МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОУ (базовые школы РАН)

2025/2026 учебный год

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

© 1996 — 2026 ЦПОиПП «Ресурс»

resurs-yar.ru

relab-yar@yandex.ru

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

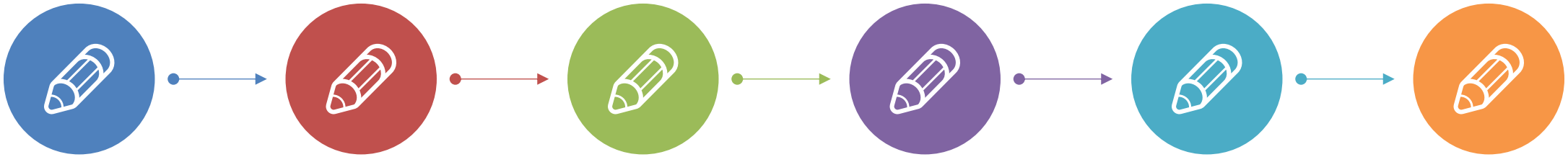
04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



выявление профессионального поля выбора выпускников

выявление образовательных ориентаций выпускников

выявление мотивов выбора профессии

выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда

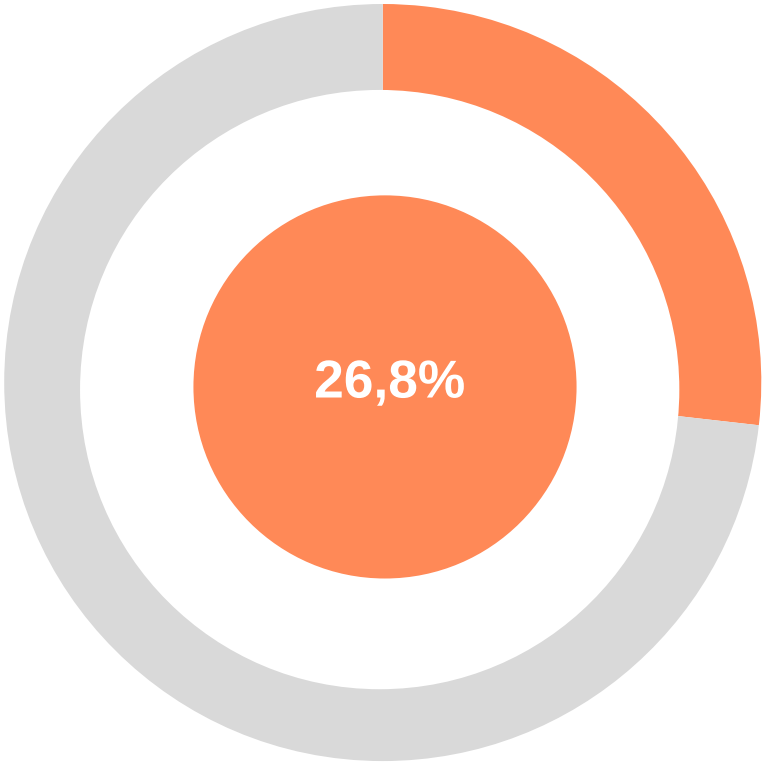
выявление ключевого понятийного аппарата о профессиональном пространстве

выявление активности в подготовке к выбору профессии и учебного заведения

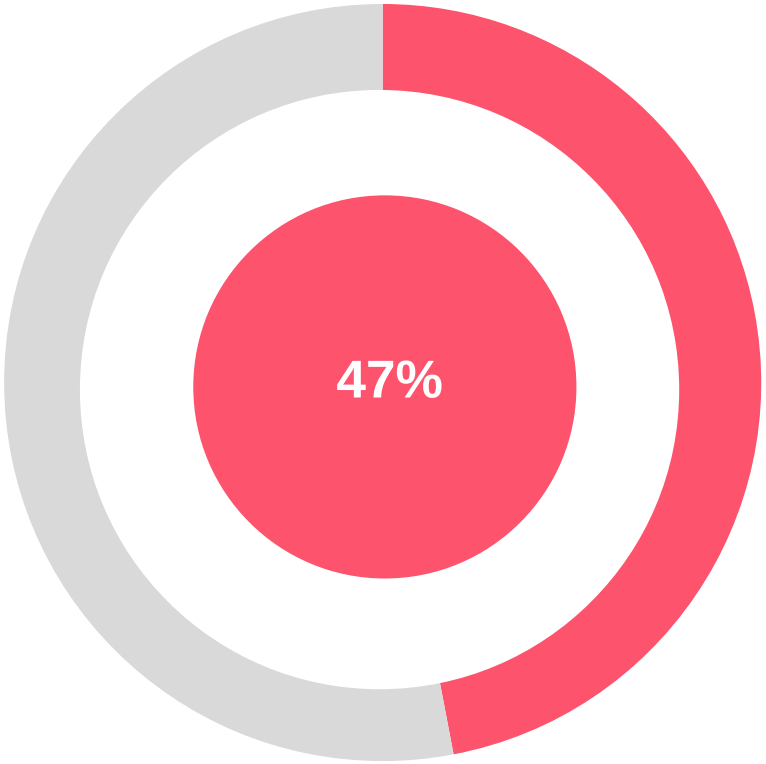
ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОХВАЧЕННЫХ МОНИТОРИНГОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ*

* основные показатели, заложенные в регламенте Мониторинга

Окончательный выбор профессии



9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ

Выбранные специальности (топ-10)

Наименование	%
it-специальности	19,64
медицинские	16,07
инженерные	14,29
юридические	8,93
культура и искусство	5,36
предпринимательство	5,36
сельскохозяйственные	5,36
математические и естественные науки	3,57
педагогические	3,57
специальности силовых структур	3,57

9 КЛАССЫ

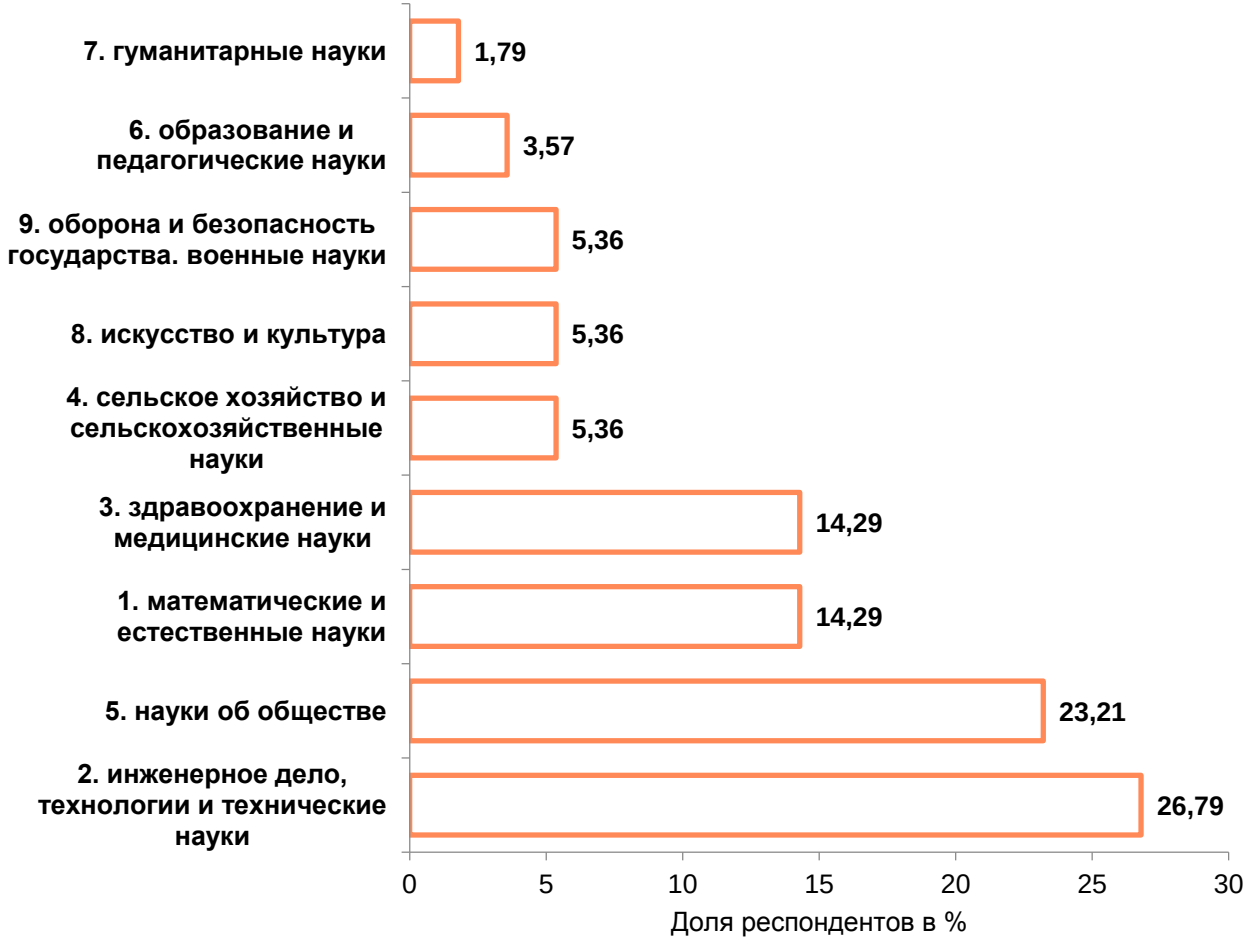
Выбранные специальности (топ-10)

Наименование	%
it-специальности	19,09
инженерные	19,09
медицинские	17,27
экономические	8,18
юридические	7,27
гуманитарные	5,45
математические и естественные науки	5,45
психология	5,45
на стыке нескольких сфер	2,73
культура и искусство	1,82

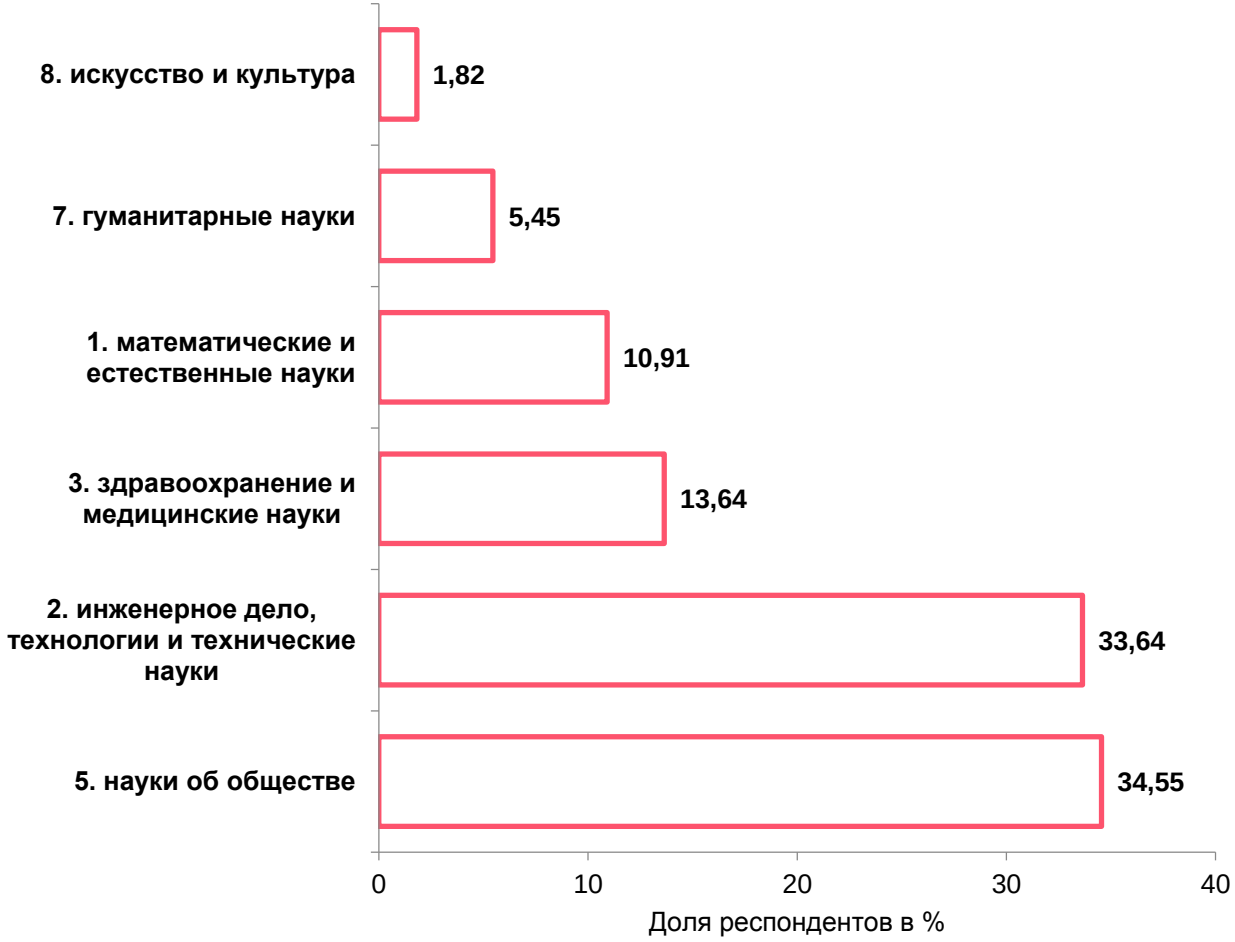
11 КЛАССЫ

Выбор областей образования (топ-10)

9 КЛАССЫ

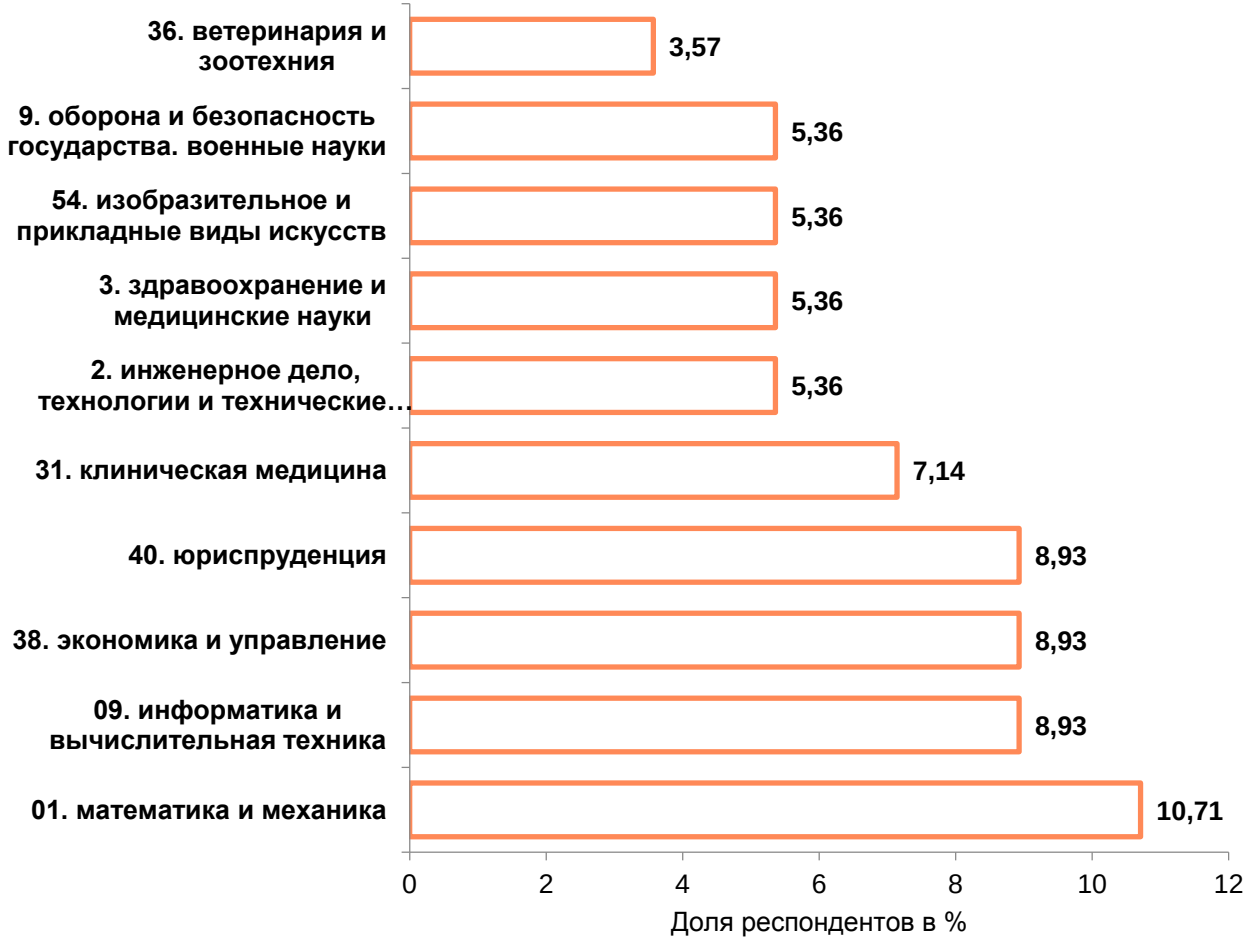


11 КЛАССЫ

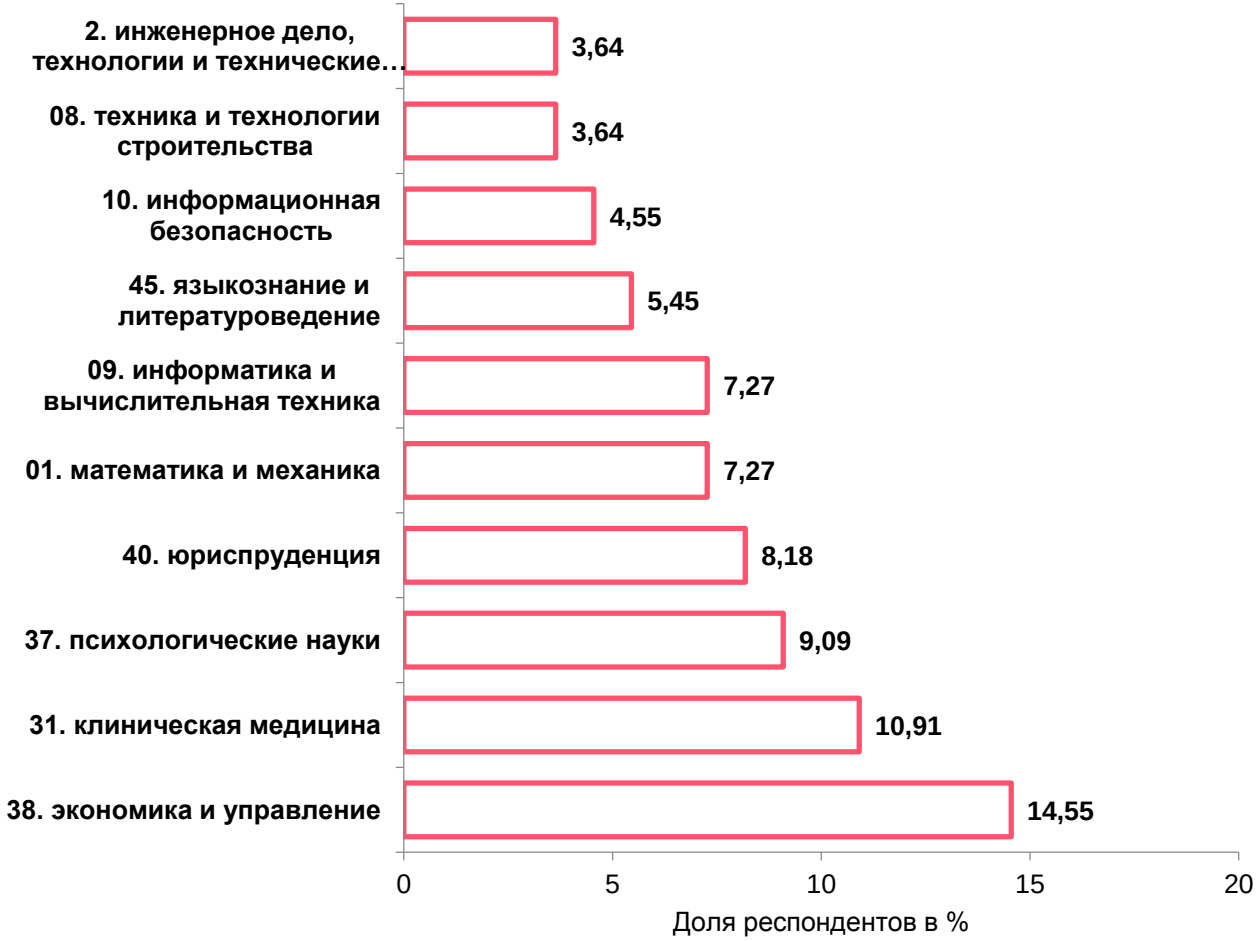


Выбор укрупненных групп специальностей (топ-10)

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



Выбранные образовательные организации (топ-10)

9 КЛАССЫ

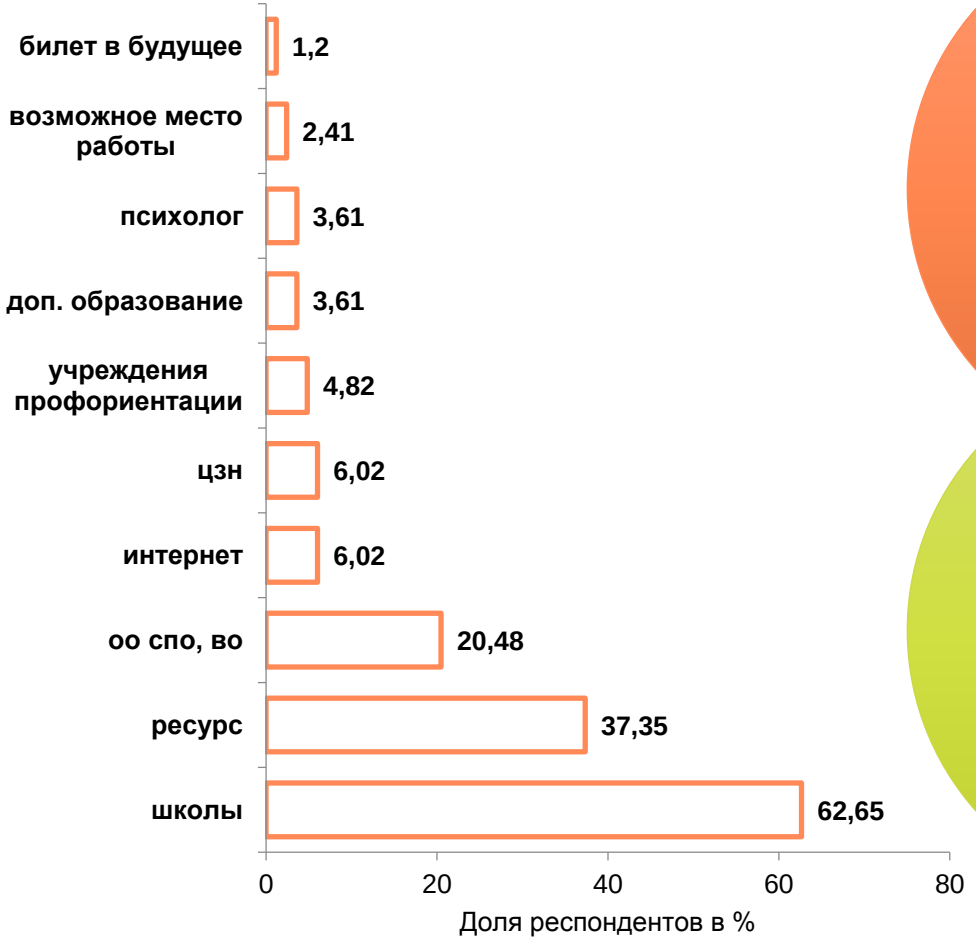
Наименование	%
мгу им. м.в. ломоносова (московский государственный университет им. м.в. ломоносова)	26,36
яргу (ярославский государственный университет им. п.г. демидова)	22,73
мфти (московский физико-технический институт)	18,18
спбгу (санкт-петербургский государственный университет)	15,45
ягту (ярославский государственный технический университет)	9,09
вуз определенной направленности	8,18
мгимо (московский государственный институт международных отношений мид рф)	8,18
мгту им. н.э.баумана (московский государственный технический университет им. н.э. баумана)	8,18
ниу вшэ (высшая школа экономики)	8,18
ягму (ярославский государственный медицинский университет)	6,36

11 КЛАССЫ

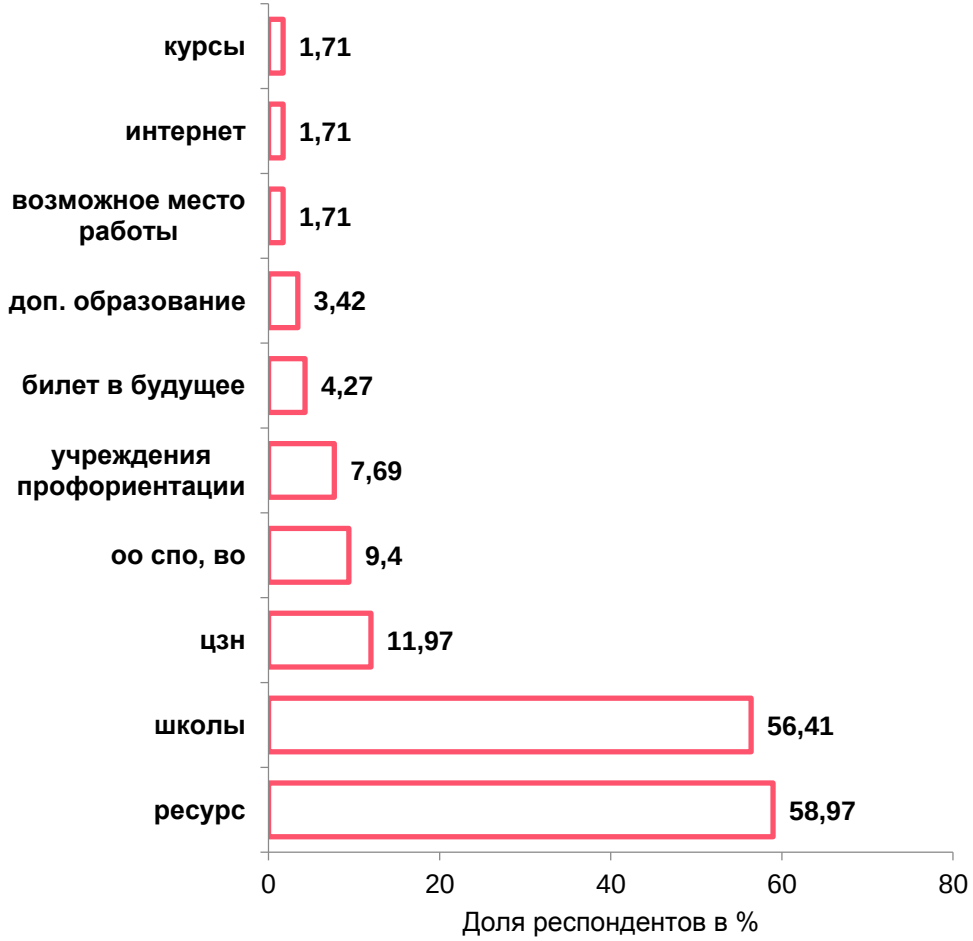
Наименование	%
яргу (ярославский государственный университет им. п.г. демидова)	31,34
ягту (ярославский государственный технический университет)	16,13
спбгу (санкт-петербургский государственный университет)	13,82
мгту им. н.э.баумана (московский государственный технический университет им. н.э. баумана)	12,44
ниу вшэ (высшая школа экономики)	11,52
ягму (ярославский государственный медицинский университет)	9,68
мгу им. м.в. ломоносова (московский государственный университет им. м.в. ломоносова)	9,22
ниу итмо (национальный исследовательский университет итмо)	8,76
мфти (московский физико-технический институт)	7,83
нияу мифи (национальный исследовательский ядерный университет «мифи»)	7,37

Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области (топ-5)

01

обрабатывающие производства

02

бизнес-услуги и it

03

строительство и производство строительных материалов

04

сельское хозяйство

05

туризм

9 КЛАССЫ

Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области (топ-5)

01 02 03 04 05

обрабатывающие производства

туризм

бизнес-услуги и it

транспорт

сельское хозяйство

11 КЛАССЫ

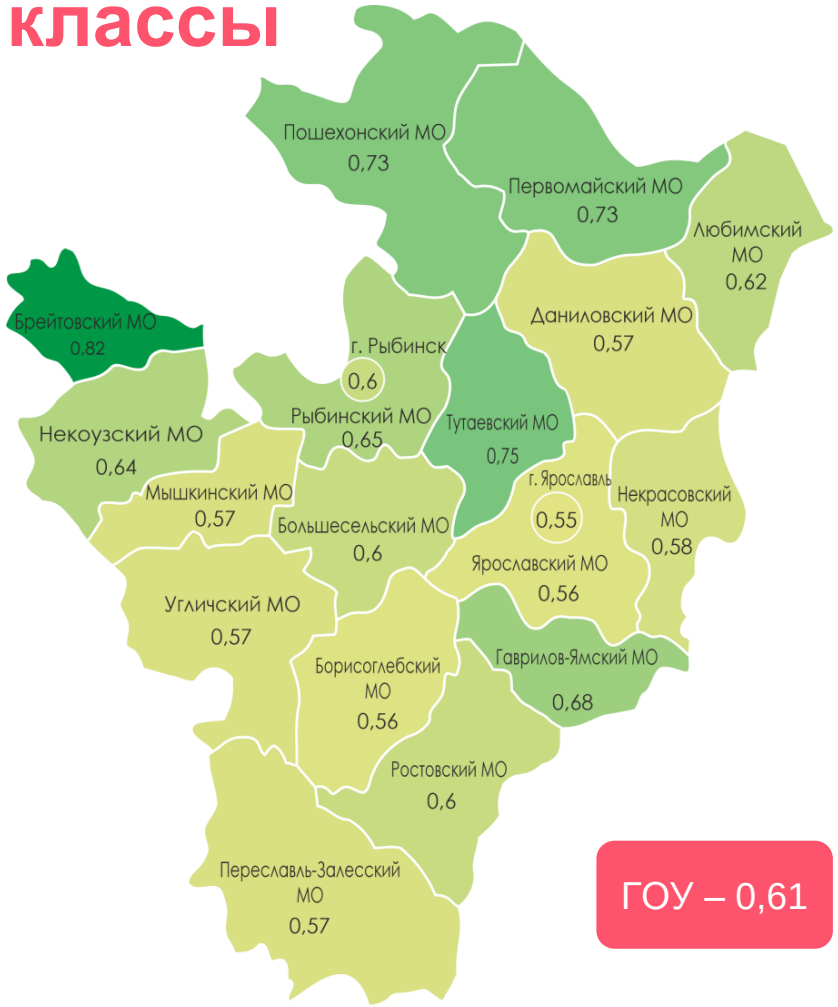
Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору*

* основные показатели, заложенные в регламенте Мониторинга

9 классы

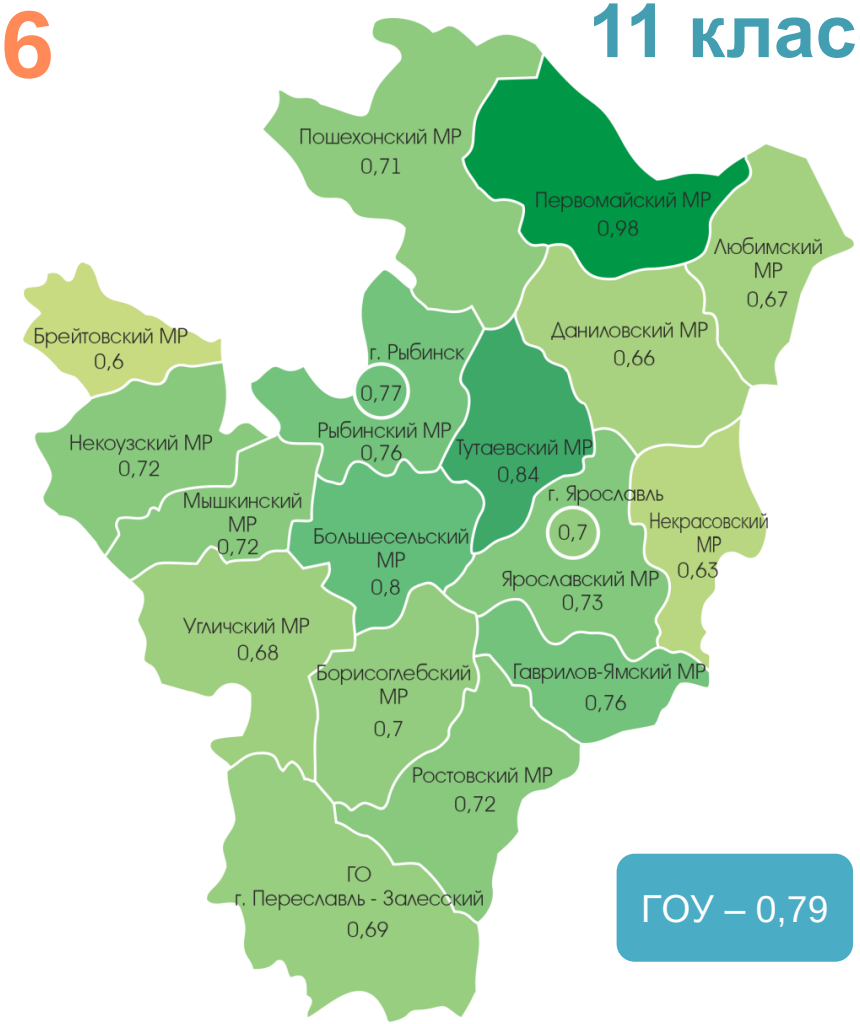
2025/2026

11 классы



ГОУ – 0,61

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,58

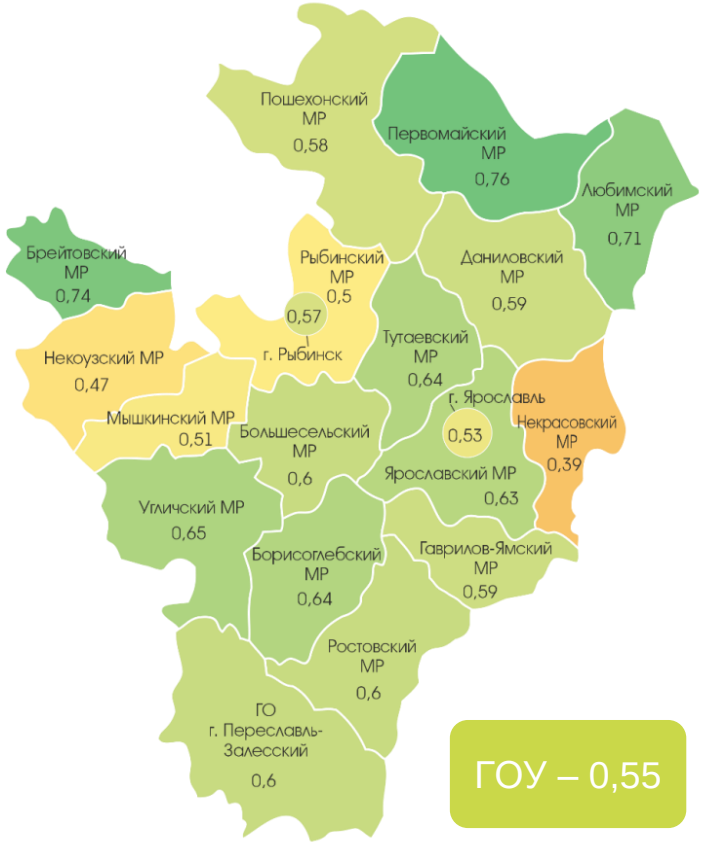


ГОУ – 0,79

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

Динамика интегрального коэффициента уровня готовности к профессиональному выбору, 9 классы

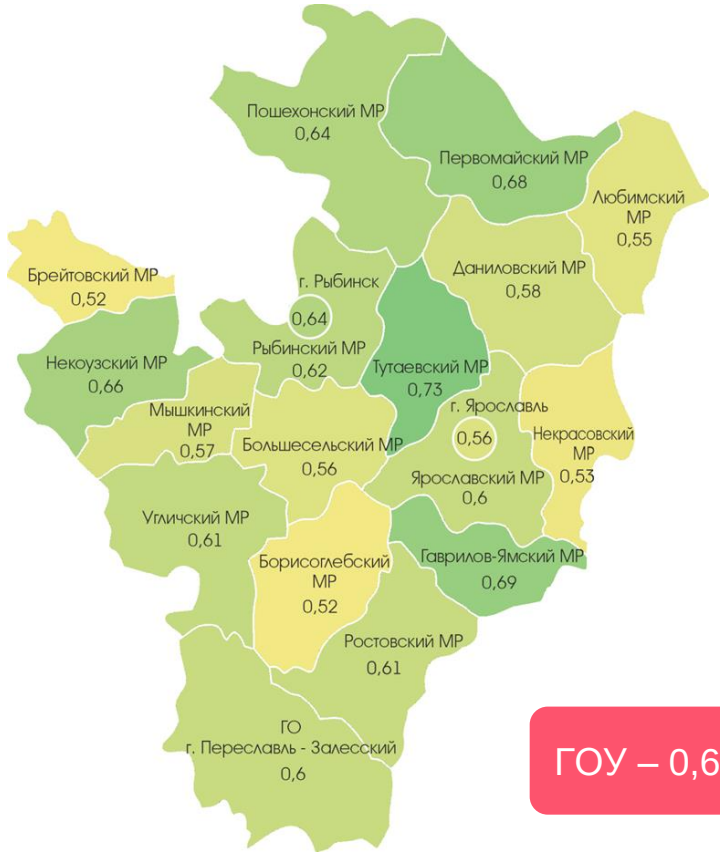
2023/2024



ГОУ – 0,55

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,56

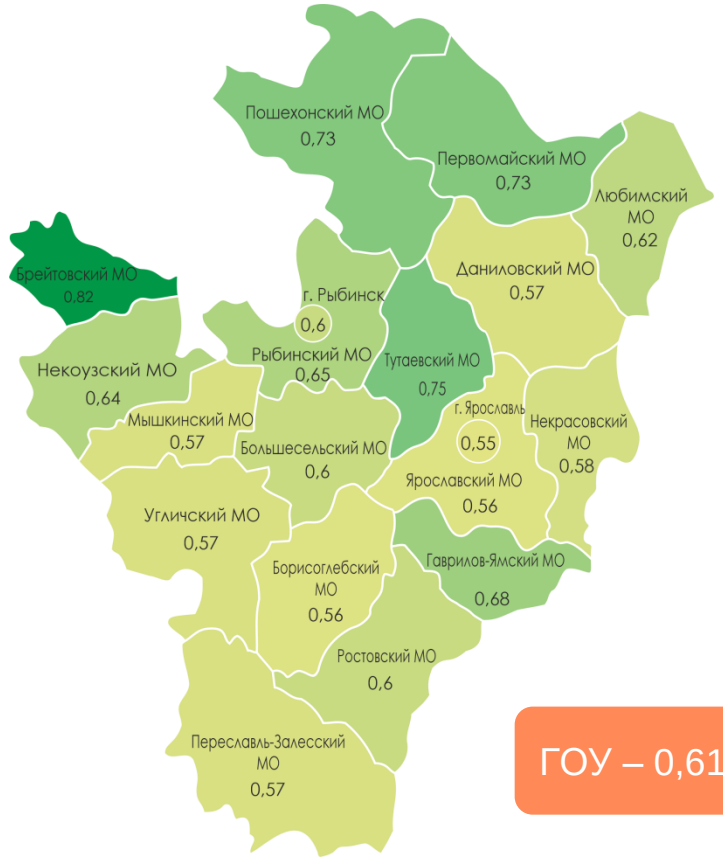
2024/2025



ГОУ – 0,69

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,60

2025/2026

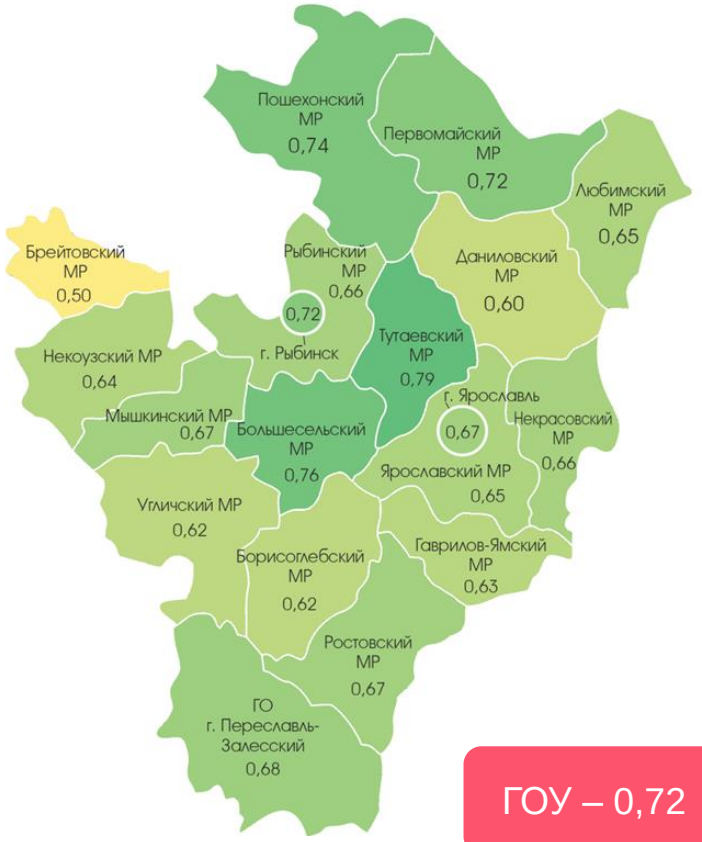


ГОУ – 0,61

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,58

Динамика интегрального коэффициента уровня готовности к профессиональному выбору, 11 классы

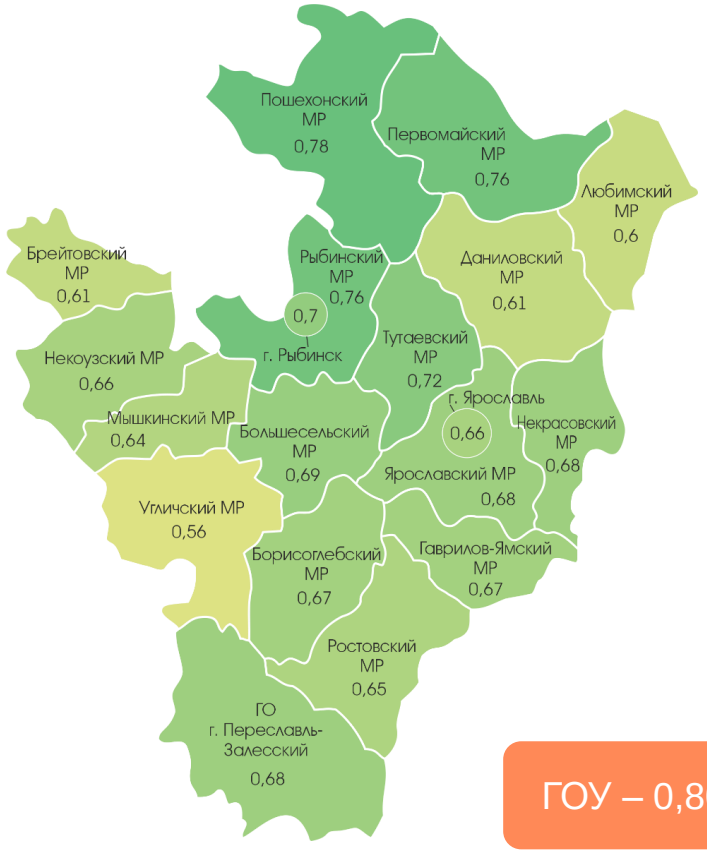
2023/2024



ГОУ – 0,72

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,67

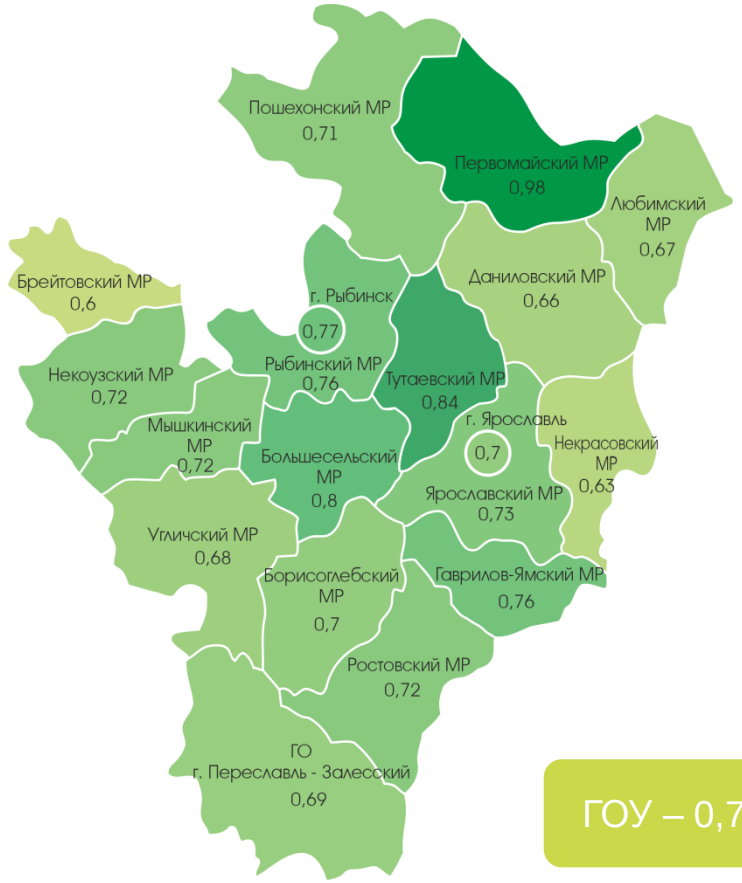
2024/2025



ГОУ – 0,80

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

2025/2026



ГОУ – 0,79

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

1. Более половины выпускников девятых классов ориентированы на получение основного общего образования. Эта тенденция, начавшаяся в 2020 году, за последние несколько лет приобрела устойчивый характер и отражает высокую востребованность профессий и специальностей, которые можно получить в системе среднего профессионального образования. Особенно актуально это для выпускников сельских и отдаленных муниципальных районов.

2. Лидирующие места по выбираемости девятиклассниками устойчиво занимают рабочие профессии (в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой), специальности в области медицины и IT-технологий. У одиннадцатиклассников лидируют медицинские специальности, в топ-5 вошли также инженерные, IT, юридические и педагогические специальности.

3. Инженерные специальности как одни из самых востребованных на региональном рынке труда наращивают свою привлекательность для выпускников. Наибольший прирост данных специальностей наблюдается у одиннадцатиклассников. IT-специальности наоборот снизили свои позиции и девятиклассников и у одиннадцатиклассников.

4. Сохраняется потребность выпускников в получении информации об учреждениях, в которых можно получить профориентационную помощь.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

5

В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

5.1 Сохраняется заметное несоответствие структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей экономики Ярославской области. Объем профессионального выбора по области образования «Науки об обществе» (сюда относятся такие направления подготовки, как экономика и управление; юриспруденция; социология и социальная работа; средства массовой информации; сервис и туризм и др.) в 3 раза у девятиклассников и в 3,6 раза у одиннадцатиклассников превышает кадровые потребности экономики Ярославской области. Потребность по данной области образования снижается, а количество выбравших её выпускников растёт.

5.2 Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 27.03.2025 № 296-п). Доля девятиклассников, выбравших рабочие профессии в 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым годом выросла с 68 до 82%. В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост у девятиклассников составил более 140% (с 17,2% в 2019/2020 учебном году до 42% в 2025/2026 уч. году).

Указанная тенденция подтверждается ростом поступивших девятиклассников и одиннадцатиклассников в ПОО Ярославской области на обучение по наиболее востребованным профессиям.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

5.3 На фоне растущей потребности, спроса работодателей, работающих в условиях высокотехнологичной экономики и инновационных изменений и укрепления оборонно-промышленного комплекса страны, зафиксирована важная положительная тенденция роста соответствия структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», последовательный прирост наблюдается последние 3 года и по сравнению с 2022/2023 учебным годом составляет 22,5%. В 2025-2026 учебном году на данную область образования приходится 33% объема выбора. Уровень соответствия профессионального выбора кадровым потребностям составил 0,61, то есть можно говорить о сохранении прироста соответствия у девятиклассников. У одиннадцатиклассников тоже наблюдается последовательный прирост выбора области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». В 2024-2025 учебном году на данную область образования приходится 25% объёма выбора. Уровень соответствия составил 0,46.

6 Сохраняет актуальность организация встреч обучающихся с действующими специалистами из различных сфер деятельности для расширения и корректировки представлений школьников о профессиях, профессиональных функциях, рынке труда и т.п.

7 Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области в последние два года стабильно высокий. У одиннадцатиклассников уровень готовности остался на том же уровне – 0,72, у девятиклассников немного снизился с 0,6 до 0,58. Традиционно уровень готовности у девятиклассников ниже чем у одиннадцатиклассников за счет отсроченного выбора выпускников, ориентированных на 10 класс.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

8

Подавляющее большинство одиннадцатиклассников ориентированы на получение высшего образования в государственных образовательных организациях высшего образования. Треть выпускников рассматривают для себя возможности получения профессионального образования на платной основе.

Несмотря на снижение сохраняется высокая миграция выпускников в другие регионы. Преимущественно выпускники уезжают в Москву и Санкт-Петербург. Чаще всего выпускники уезжают в другие регионы для получения образования в высших образовательных организаций технической и экономической направленности. В вузы Ярославской области планируют поступление больше половины выпускников.

9

Позитивная тенденция: качественный рост осведомленности о рынке труда. Более 90% одиннадцатиклассников, указавших перспективную сферу, отметили обрабатывающие производства, почти 40% – туризм, каждый четвертый – сельское хозяйство, каждый пятый – бизнес-услуги и IT. Почти половина девятиклассников отметили перспективность обрабатывающих производств (машиностроение, нефтехимию, химическую промышленность, в том числе фармацевтическое производство), каждый пятый туризм, каждый десятый – сельское хозяйство.

Однако на фоне существенных качественных прорывов в информированности о перспективных сферах деятельности большая часть одиннадцатиклассников не дали ответ на вопрос о перспективах развития региона. Также сохраняется несоответствие представлений о перспективных сферах и осуществляемого выбора профессиональной деятельности.

Выявленные проблемы

01 Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда - ключевая качественная проблема профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

02 Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

03 При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

04 Уровень готовности последние два года стабильно высокий, но сохраняется невысокий уровень освоения понятийного аппарата в социально-трудовой сфере и осведомленности о рынке труда и рынке профессий.

05 Несмотря на снижение образовательной миграции, сохраняется высокая ориентация на вузы других регионов и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

06 Сохраняется слабая информированность выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Только треть выпускников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

Адресные рекомендации руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями по региону и муниципальным образованиям.

Срок – до 31.08.2026

Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами проведенного мониторинга.

Срок – до 31.08.2026

Довести результаты проведенного мониторинга до партнёров (предприятий, организаций), включая членов координационных советов по профориентации (других координирующих структур по профориентации в муниципальных образованиях).

Срок – до 01.12.2026

Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности.

Срок – до 01.12.2026

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

- Ознакомить ответственных за реализацию Единой модели профориентации «Билет в будущее» с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.

  Срок – до 31.08.2026

- С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте ГУ ЯО Центр помощи детям «Ресурс» (до 28.04.2026 – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда», в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2026 году с учётом анализа результатов мониторинга рынка труда 2026 года:

  Дефицитные или наиболее востребованные направления подготовки высшего образования в промышленности Ярославской области
  Дефицитные или наиболее востребованные в экономике Ярославской области направления подготовки высшего образования
  Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области
  Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион) (Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 №498-п в редакции от 27.03.2025 №296-п)
  Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.
  Профориентационный паспорт Пошехонского МР
  Профориентационный паспорт Первомайского МР
  Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Тутаевского МР
  Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Гаврилов-Ямского МР
  Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Ростовского МР
  Профориентационный паспорт Угличского МР
  Каталог ТОП-Регион 76 (Каталог – ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области)
  Видеоролик "Химия глазами студентов"
  Рынок труда Ярославской области. Анализ вакансий (спроса) работодателей
  Руководство по выбору предпрофессионального класса Ярославской области
  ФП "Профессионалитет" в Ярославской области

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

- Буклет "Вести рынка труда. Промышленность Ярославской области. Высшее образование"
  Новая структура профессиональных образовательных организаций Ярославской области (с мая 2026 года)

- Продолжить целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем, в том числе, используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности.