РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ - 2025

Конкурсанты о себе, своей профессии, планах и перспективах

ЯРОСЛАВЛЬ
2025

Амахина
Наталья Владимировна

Педагог-психолог
ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, г. Ярославль

Важно оставаться человеком при любых обстоятельствах, в любых ситуациях. Всегда иди вперед и не останавливайся.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 2013.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психология.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

7 лет 11 месяцев.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оказание психологической помощи обучающимся в условиях адаптационного периода.

Организация и проведение профилактической работы по результатам СПТ.

Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и психологической помощи.

Психологическое консультирование участников образовательного процесса.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Грамота участнику конкурса «Народная премия Признание 2018». Благодарность за помощь в организации Фестиваля «Расширяя возможности».

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Развитие личностного потенциала.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Организационно-деятельностная компетентность, устойчивая самооценка, наличие жизненной и профессиональной позиции, понимание конкретных направлений развития.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Чтение книг психологической направленности.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Возможность получать удовольствие от любимого дела, общение с подростками.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Ирвин Ялом.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Большой объём обработки диагностических материалов, низкий уровень заработной платы.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Педагогическая культура, потребность в обогащении и обновлении собственных знаний, профессионализм. Самокритичность, любовь к детям, терпение.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Мысленный настрой на исключительный успех, четкое определение целей.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ? Не участвовала.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Чтобы попробовать свои силы, поделиться опытом, узнать новое.

Богомолова Тамара Борисовна

Педагог-психолог
МБОУ Белосельская средняя школа
Пошехонского МР

Каждый человек способен преодолеть трудности и достичь своей цели, если будет верить в себя, позитивно мыслить и постоянно работать над собой.

ОБРАЗОВАНИЕ

Психолого-педагогическое, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2022.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Магистр (Психологическое сопровождение кризисных ситуаций).

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

11 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Первая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение: являюсь руководителем РМО педагогов-психологов.

Психологическое консультирование: реализую индивидуальные консультации «Час с психологом» со всеми участниками ОП (с использованием МАК).

Коррекционно-развивающая работа: разработала программы «Я могу управлять собой» и «Экзамены. Установка на успех».

Психологическое просвещение: реализую с родителями общероссийский проект «Родительская Гостиная».

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Почетная грамота МКУ Управления образования за творческий добросовестный труд, создание благоприятных условий для развития и нравственного формирования личности, достигнутые успехи в обучении и воспитании школьников, 2017.

Диплом и Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования ЯО за научное руководство исследовательской работой призера XXI Российской научной конференции школьников «Открытие», 2018.

Районная Премия года «Лучший работник в сфере образования», 2020.

Диплом Департамента образования ЯО за сопровождение и поддержку участников конкурса «Арт-Профи Форум. Топ-Регион», 2022.

Сертификат МКУ Управления образования за лучшее занятие внеурочной деятельности по развитию креативного мышления

обучающихся, 2023.
Благодарственные письма главы Пошехонского МР за поддержку и помощь мобилизованным жителям Пошехонского района на СВО, 2023; за бескорыстную помощь в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим, мобилизованным гражданам и их семьям, 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Постоянное развитие и самосовершенствование. В настоящее время прохожу обучение по направлению: «Травма и агрессия. Новые методы психотерапии», далее планирую пройти КПК «СВО: психологическая помощь пострадавшим».

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Главный принцип: «Не навреди!», а также открытость, способность выслушать, умение хранить тайны, коммуникабельность, отзывчивость.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Люблю читать, петь, занимаюсь театральной и волонтерской деятельностью.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Актуальность и востребованность профессии, возможность оказать своевременную психологическую помощь и поддержку клиенту.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Г. Жедунова, М. А. Юферова, Н.П. Ансимова, Н.Г. Рукавишникова, А.Э. Цымбалюк.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Во-первых, у каждого психолога должен быть свой кабинет, в котором он мог бы свободно и спокойно работать. Во-вторых, не давать дополнительную нагрузку в качестве преподавания по другим дисциплинам.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Компетентность, доброжелательность, уважение личности, прав и свобод клиента, ответственность за результат своей работы.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Непрерывное профессиональное развитие, активное участие в профессиональных сообществах.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

В подобном конкурсе принимаю участие впервые.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Хочется побывать в кругу высокопрофессиональных педагогов-психологов, поделиться своим опытом и приобрести новый, для повышения мотивации профессионально-личностного роста.

Волынкина Мария Александровна

Педагог-психолог
МОУ «Ивняковская средняя школа»
Ярославского МР

«Вы пришли в этот мир не для того, чтобы жить в соответствии с моими ожиданиями. Так же, как и я пришел сюда не для того, чтобы оправдать ваши. Если мы встретимся и поладим – это прекрасно. Если же нет, ничего не поделаешь». Фредерик Перлз

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2021.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Бакалавр.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

3,5 года.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Аттестация на соответствие должности 20.01.2025.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса: индивидуальная/групповая работа с обучающимися, включая диагностику и поддержку психоэмоционального состояния. Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения.

Профилактика и коррекция: проведение мероприятий по профилактике конфликтов, стрессов и эмоциональных переживаний. Работа по коррекции поведения и развитию эмоционально - волевой сферы.

Организация и проведение открытых уроков, тренингов, мастер-классов для обучающихся и педагогов.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Грамота МОУ «Средняя школа №91 «ИнТех», 2021.

Благодарность управления образования администрации ЯМР, 2024

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Повышение теоретического, научно–методического мастерства.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коммуникативные, психодиагностические, психокоррекционные и развивающие, профилактические.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Чтение, рукоделие, создание 3D фигур.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Постоянное обучение и усовершенствование собственных навыков, взаимодействие с людьми.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Фридерик Перлз, Михаил Лобковский, Людмила Петрановская.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Отсутствие супервизии на льготной основе для педагогов – психологов муниципальных учреждений является одной из наиболее серьезных проблем в сфере образования, особенно для молодых специалистов.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Для улучшения работы необходимо создать группы супервизии для поддержки, которые станут важным инструментом профессионального роста и развития.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Уважение к каждому участнику образовательного процесса. Ответственный подход к работе и честность для формирования доверия и уважения.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Возможность обучаться, анализировать собственные ошибки и использовать их как ступень к новым достижениям. Сотрудничество с единомышленниками открывает новые горизонты, вдохновляет на смелые идеи и позволяет увидеть ситуацию с новых сторон.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ? Не принимала участия.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Участие в конкурсе для меня стало не просто шансом продемонстрировать свои знания и навыки, но и уникальным опытом обмена идеями с единомышленниками, возможностью получить ценную обратную связь от экспертов, что сделает мой подход к работе еще более эффективным и благоприятным.

Воскресенский Алексей Михайлович

Педагог-психолог
МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка», г. Ярославль

«У каждого есть своё особое призвание. Каждый человек незаменим, а жизнь его неповторима. И поэтому задача каждого человека настолько же уникальна, насколько уникальна и его возможность выполнить эту задачу»
В. Франкл

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», 2011, факультет психологии.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолог, преподаватель психологии.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

12 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптация на новом этапе обучения. В результате деятельности наблюдается стабильная положительная динамика в развитии обучающихся.

Консультирование учеников, родителей по вопросам детско-родительских отношений. Коррекция низкой самооценки.

Коррекционная групповая работа, направленная на развитие коммуникативных навыков.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Благодарности за подготовку призеров регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, 2023, 2024.

Почетная грамота Департамента образования Ярославской области за большую плодотворную работу, достигнутые успехи в обучении и воспитании, 2019.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Совершенствование навыков консультирования в гештальт-подходе с участниками образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания и взаимоотношения. Повышение профессиональных компетенций.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Эмпатия, критическое мышление, гибкость и адаптивность, саморефлексия, умение работать в команде, толерантность, ценность личности, стремление к профессиональному и личностному развитию.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Спорт (играю в Ночной хоккейной лиге), путешествия.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Первое – возможность помогать людям. Я стремлюсь оказывать поддержку тем, кто сталкивается с трудностями в жизни. Это дает мне удовлетворение. Второе – интерес к человеческой природе. Психология позволяет исследовать механизмы мышления, эмоций и поведения. Я увлечен тем, как по-разному у каждого формируются мысли, чувства и суждения, и как они влияют на наши действия.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Виктор Франкл, Ю.Б. Гиппенрейтер, М.М. Кашапов.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Меня все устраивает в работе психолога. Единственная трудность – часто результат работы бывает отсрочен, либо не виден самому психологу, что может проводить к выгоранию.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Я бы предложил обеспечение психологам достаточного времени для работы с каждым учеником, что позволит глубже понять их потребности и проблемы.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Уважение к уникальности каждого человека. Честность и открытость.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Я искренне люблю профессию психолога. Это вдохновляет меня и помогает преодолевать трудности. Эмпатия и понимание помогают устанавливать доверительные отношения и создавать поддерживающую атмосферу. А также позитивный настрой – я стараюсь сохранять оптимизм и позитивный подход в работе.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Муниципальный конкурс наставников «Две звезды», призер, 2024.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Участие в конкурсе предоставит мне возможность обмена опытом с коллегами, получения новых знаний, нового опыта в непривычных для меня условиях, что будет способствовать моему росту как специалиста. Так же конкурс дает возможность проведения рефлексии своей работы, что в конечном итоге позитивно скажется на качестве моей работы.

Голкина
Вера Александровна

Педагог-психолог
МОУ «Средняя школа № 44» г. Ярославль

«Учись всегда и везде»

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2006.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Педагог-психолог.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

17 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, ключевые направления: «Коррекция и развитие», «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса», «Деятельность по сохранению и укреплению здоровья».

В 2019-2023 - куратор МИП, тема «Сопровождение детей с ОВЗ». В рамках МИП разработаны методические рекомендации, практические материалы и пр., средняя результативность 80 %.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Региональный конкурс образовательных организаций «Социальное наставничество как форма социального партнерства в образовательном пространстве», диплом 1 степени в номинации «Социальное наставничество с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации», 2020.

Региональный конкурс методических разработок программ педагога-психолога по развитию детской одаренности и талантам, диплом 1 степени в номинации «Методическая разработка психолого-педагогического сопровождения образовательных программ в ППМСС Центрах и Центрах дополнительного образования», 2021.

Благодарности: за экспертную работу в жюри всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», 2020; за подготовку дипломантов творческого интернет-проекта «Подростки и закон», 2023; за активное участие в реализации профориентационной деятельности в роли педагога-навигатора в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023, 2024; за личный вклад в сохранение, развитие и популяризацию культуры и традиций российского казачества, 2022, 2023.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Специализация и дополнительное образование: углубление знаний в области арт-терапии и нейропсихологии для применения в профессиональной деятельности в работе с детьми, родителями; участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, в деятельности городского методического объединения, сетевых психологических сообществ; научно-исследовательская и методическая работа по теме психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска».

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции в области психодиагностики и консультирования, психологической коррекции и профилактики.

Личностные компетенции: коммуникабельность, эмпатия, ответственность, гибкость.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Я люблю рисовать и готовить, для меня это возможность экспериментировать и творить.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Наша профессия дает возможность помогать детям, оказывая влияние на их развитие и эмоциональное благополучие; работать над формированием безопасного и поддерживающего пространства для всех учеников, независимо от их особенностей; реагировать на новые вызовы и тенденции в обществе.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Л.С. Выготский, В.Д. Шадриков, М.М. Кашапов.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Нехватка времени на всестороннее и качественное оказание помощи.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Оптимизация рабочего графика.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Гуманизм, эмпатия, ответственность, стремление к саморазвитию, проактивность, сотрудничество.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Девиз «Учись всегда и везде». Это необходимое условие моего профессионального роста, для адаптации к изменениям и формирования навыков XXI века, для совершенствования профессиональных компетенций.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшую методическую разработку профориентационных мероприятий, МОУ ДО МУЦ Краснoперекопского района, 2019.

Региональные конкурсы программ психолого-педагогического сопровождения образовательных программ, ИРО, 2021; ГЦРО, 2023.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Конкурс дает возможность обновиться (перезагрузиться), проанализировав и представив свой опыт профессиональной деятельности, обменяться опытом с коллегами.

Дубова
Ксения Алексеевна

Педагог-психолог
МОУ «Средняя школа № 77», г. Ярославль

«Чтобы дарить свет другим,
нужно носить солнце в себе»

ОБРАЗОВАНИЕ

НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», 2012.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолог. Преподаватель психологии.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

8 лет.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-диагностическая работа: проведение диагностических обследований для оценки психического развития и выявления отклонений у детей; изучение индивидуальных особенностей учащихся для организации дифференцированного подхода в обучении.

Коррекционно-развивающая работа: реализация программ, направленных на коррекцию и развитие психических функций, а также обучение методам саморегуляции; поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и помощь в преодолении кризисных периодов.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Почётная грамота Министерства образования Ярославской области, 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Изучение современных методик и подходов в области психологии и педагогики; профилактика профессионального выгорания педагогов школы; участие в семинарах, вебинарах и тренингах по актуальным темам в области психологии и педагогики (в том числе и обучающимися с ОВЗ).

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Проведение психолого-педагогической диагностики, оценивание индивидуально-психологических особенностей учащихся и их развитие; предоставление психологического консультирования ученикам, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания; разработка и реализация программ коррекционно-развивающих занятий для детей, направленных на развитие их эмоциональной, интеллектуальной и социальной сфер.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Путешествия.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

В работе с учениками меня привлекает возможность оказывать положительное влияние на их развитие и формирование личности. Я вижу свою роль не только как специалиста, который помогает справляться с проблемами, но и как наставника, который поддерживает детей в их стремлении к самопознанию и самореализации.

Работа с учениками позволяет мне наблюдать за их ростом и изменениями, что приносит огромное удовлетворение. Я люблю создавать безопасную и доверительную атмосферу, в которой каждый ребенок может открыться и поделиться своими переживаниями. Это важно для формирования их уверенности в себе и способности справляться с трудностями.

Кроме того, взаимодействие с учениками дает мне возможность применять различные психологические методики и подходы, адаптируя их к индивидуальным потребностям каждого ребенка.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Лев Выготский.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Нехватка времени для индивидуальной работы с учениками, так как их график может пересекаться с учебными занятиями. Психологи иногда не могут эффективно направлять детей с проблемами на дальнейшую помощь или коррекцию, что снижает качество оказываемой помощи.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Эмпатия и уважение, ответственность, саморазвитие, сотрудничество.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Установление доверительных отношений с учениками, родителями и коллегами; обучение и самосовершенствование, чтобы быть в курсе современных методик и подходов в психологии; умение адаптироваться к изменениям и находить индивидуальный подход к каждому ученику.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ? Не участвовала.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Конкурс - то не только возможность продемонстрировать свои достижения, но и шанс получить новые знания, наладить контакты с коллегами и повысить свою квалификацию.

Зверева
Екатерина Алексеевна

Педагог-психолог
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж

«Любовь к детям воспитывается только любовью — как огонёк загорается только от огня»
Василий Сухомлинский

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2015.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Педагог-психолог.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

7 лет 10 месяцев.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Первая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая диагностика и консультирование, коррекция и развитие личности, а также организация психологического сопровождения образовательного процесса в колледже. Особое внимание уделяется обеспечению комфортной и безопасной психоэмоциональной среды для обучающихся, что способствует их полноценному развитию.

Наиболее значимые результаты в этих направлениях проявляются в увеличении уровня эмоциональной удовлетворенности обучающихся колледжа и уменьшении случаев проявления агрессии и тревожности, формировании мотивации к обучению, что приводит к улучшению успеваемости. Реализованные программы по развитию коммуникативных навыков и самоуправления способствуют росту уверенности обучающихся в себе. Кроме того, внедрение индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий позволяет преодолеть психологические барьеры, что в конечном итоге формирует гармоничную личность, способную эффективно адаптироваться в социуме.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области за профессиональное мастерство и значительные успехи в профессиональной деятельности, 2021.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Совершенствование навыков диагностики, применение современных

методов коррекции и консультирования, а также адаптация к новым инновационным технологиям. Участие в семинарах, вебинарах и профессиональных конференциях позволяет обмениваться опытом с коллегами и внедрять передовые практики в свою работу.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Эмоциональный интеллект, способность к непрерывному обучению и адаптивности, умение выстраивать конструктивную коммуникацию и принимать нестандартные решения в условиях неопределенности, рефлексия, открытость новому опыту.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Увлекаюсь рисованием, фотографией, игрой в волейбол, занятиями спортом в тренажерном зале.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Возможностью раскрыть потенциал личности, помочь человеку обрести внутреннюю гармонию и уверенность в собственных силах.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Советский психолог, философ, педагог А.Н. Леонтьев. Он считал, что каждого человека возникают собственные уникальные переживания, свое видение действительности и самого себя.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Не всегда устраивает недостаток времени на личную работу с каждым студентом.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Использование цифровых технологий, внедрение адаптивной модели психолого-педагогического сопровождения.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Признание уникальности каждого человека, постоянное саморазвитие и готовность к диалогу. Соблюдаю этические нормы и конфиденциальность. Личностные ценности: открытость к самосовершенствованию, ответственность за развитие студентов, коммуникабельность.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Глубокое понимание психологии развития, что позволяет видеть не только поведение, но и внутренние переживания студента и обладание эмпатией, поскольку именно это помогает установить доверительные отношения.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2020», г. Ростов.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Конкурс – это уникальная возможность продемонстрировать преданность профессии, а также диалог, который расширяет горизонты профессионального мастерства и создает пространство для взаимного обогащения идеями.

Ибрагимова Сабина Зафар кызы

Педагог-психолог
МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 2 «Вектор», центр развития ребёнка – детский сад №211, г. Ярославль

«Многообразие способностей и возможностей детей с ОВЗ требует индивидуального подхода. Умение подстроиться под каждого ребёнка – это ключ к успеху его развития»

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2022. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», 2024.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Педагог-психолог (магистр).

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

6 мес.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Молодой специалист.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. Результаты деятельности по данным направлениям активно транслируются на мероприятиях различного уровня.

«Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Психология - душа науки», 3 место в секции «Киберпсихология» с докладом «Специфика коммуникативных способностей дошкольников в условиях цифровизации».

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Социализация, воспитание, образование»; диплом II степени в номинации ВКР, 2024, Киров.

Городской конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, номинация: программы коррекционно-развивающей работы, 2024.

Благодарность за участие в научно-методическом вебинаре «Социально-коммуникативное развитие ребенка в детском саду» в рамках реализации проекта «Молодой педагог - путь к успеху» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Выступление с докладом на тему: «Специфика коммуникативных способностей дошкольников в контексте инклюзивного образования», 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Повышение профессионального мастерства. Продолжение научно-исследовательской деятельности в ходе написания кандидатской диссертации.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Устойчивая направленность на самореализацию в профессиональной деятельности, ответственность, внимательность, вера в успех ребёнка, эмпатия, коммуникабельность.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Плавание. Путешествия. Рукоделие.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Желание искренне помочь ребёнку и его семье; создать комфортные условия для его развития.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, А.В. Карпов.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Частое обесценивание значимости профессии педагога-психолога. Игнорирование проблем ребёнка со стороны родителя.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Для улучшения работы психолога я бы предложила вести активную просветительскую и информационную деятельность.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Человеколюбие. Стремление к собственному развитию, а также к развитию других людей.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Важно сформировать своё видение, определить, куда будешь двигаться, и какие инструменты будешь использовать.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Ранее в конкурсах профессионального мастерства не участвовала.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Участие в конкурсе даст мне возможность получить интересный опыт, а также поделиться своим мнением в вопросах психического развития дошкольников.

Каплюгина Маргарита Александровна

Педагог-психолог
МОУ ДО Центр внешкольной работы,
г. Ростов

«Счастье твоей жизни зависит от того,
как ты мыслишь» Марк Аврелий
«Любить, то что делаете,
делать то, что любите»
«Познай себя, и ты познаешь мир» Сократ

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2019.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Педагог-психолог.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

4 года 4 месяца

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Соответствие занимаемой должности №24 л.с. от 28.09.2022.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психопрофилактическое, коррекционно-развивающее, просветительское, диагностическое, консультационное.

Приобрела опыт проведения психолого-педагогической диагностики, обработки и интерпретации полученных данных; составления психолого-педагогических характеристик, заключений, рекомендаций; навыки проведения психологических тренингов, семинаров, практикумов для участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов), индивидуального и группового консультирования; опыт владения психодиагностическими методиками и психологическими техниками.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского МР Ярославской области за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, 2024.

Грамота Управления образования администрации Ростовского МР, приз зрительских симпатий «Педагог-психолог России 2023», 2023.

Грамота МОУ ДО ЦВР г. Ростов за успехи, достигнутые в обучении и воспитании детей, 2023.

Благодарственное письмо за содействие развитию профессионального потенциала педагогов-психологов МУ Центра «Содействие», 2024.

Благодарственное письмо за большой личный вклад МАУ «Городской центр молодежи и спорта», 2022, 2023.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Расширение профессиональных знаний, умений, навыков в сфере инклюзивного образования, создания коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзии, в работе с детской одаренностью.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные: общепрофессиональные, психодиагностические, психопрофилактические, психокоррекционные, развивающие. Личностные: эмпатия, позитивное мышление, стремление к самопознанию и саморазвитию, рефлексия.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Психология, изучение английского. Интересна сфера саморазвития человека, реализация его потенциала.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Профессию выбирала осознанно, всегда проявляла интерес к психологии, внутреннему миру человека, нравилось понимать, как устроена психика человека, помогать себе и другим людям в разрешении проблем.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Администрация центра старается создавать все условия, необходимые для комфортной и эффективной работы.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Ввести изучение психологии с более раннего возраста с целью профилактики возникновения будущих проблем во взрослой жизни.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Уважение личности, прав и свобод каждого человека, личностный рост, совершенствование своих знаний, умений, навыков, поддержание собственной мотивации в профессиональной деятельности.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Я люблю свою профессию, интерес к профессии и саморазвитие помогают обходить стороной эмоциональное выгорание.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-23», обладатель приза зрительских симпатий в номинации «Мастер-класс».

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

С целью повысить уровень своего профессионального мастерства и получить опыт участия в подобных конкурсах.

Ковалева Антонина Ивановна

Педагог - психолог
ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, г. Ярославль

Я ценю разнообразие мнений, культур и точек зрения, понимая, что это обогащает наше общество и помогает лучше понять друг друга

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», 2016, 2018.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Бакалавр – направление Психология, 2016; магистр – направление Психология, 2018.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

2 года.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Соответствие занимаемой должности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коррекция и развитие навыков для успешного обучения и поиска своего места в профессиональной сфере.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Благодарность департамента образования Ярославской области за многолетний плодотворный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, 2020.

Благодарность ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж за подготовку участников олимпиады по социальной адаптации, 2024, (1 место).

Благодарность ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий за помощь в организации и проведении Фестиваля «Расширяя возможности», 2024.

Благодарность ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» за сопровождение и поддержку участников регионального конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump», 2021, 2023, 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления для профессионального роста: специализация (углублённое изучение конкретных областей, таких как инклюзивное образование, реабилитация, работа с определёнными

категориями инвалидности (физическими, психическими или сенсорными нарушениями); разработка и внедрение авторских программ и методик, направленных на поддержку студентов с ОВЗ, что может повысить профессиональную репутацию и дать новые карьерные возможности.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Знание теории и методологии. Оценка и диагностика. Педагогические навыки. Коммуникационные навыки. Этика и профессионализм.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Чтение, рукоделие (шитье, реставрация мебели), плавание.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Каждый психолог имеет свои уникальные причины для выбора этой профессии, и часто мотивация может включать в себя сочетание нескольких факторов. В моем случае это: желание помогать людям, интерес к человеческому поведению, креативный подход, сотрудничество с другими специалистами.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Ирвин Ялом, Дениэл Гоулман.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Угроза эмоционального выгорания, большое количество бумажной работы, сложные клиенты и в связи с этим неопределенность результатов.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Улучшить финансирование и материальное вознаграждение психологов, создать возможность регулярных программ супервизии для обмена опытом и получения профессиональной поддержки.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Соблюдение этических стандартов, совершенствование своих знаний и навыков, стремление к профессиональному развитию, хорошие коммуникативные навыки. Уважение к личности каждого клиента, ориентированность на принципы честности и справедливого отношения, ответственность.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Знание в психологии и педагогике, эмпатия и умение слушать, коммуникационные навыки (эффективное общение со всеми участниками образовательного процесса).

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Это мой первый опыт участия в конкурсе.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Конкурс предоставляет платформу для обмена опытом с коллегами и способствует росту профессиональных навыков.

Коновалова Анастасия Владимировна

Педагог-психолог
МОУ Мышкинская средняя общеобразовательная школа, г. Мышкин

«Только смелые, уверенные в себе люди, чувствующие себя в мире как дома, могут извлекать преимущества как из благ жизни, так и из ее трудностей» Альфред Адлер

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2021.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2024.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

«Психология и социальная педагогика» (бакалавр). «Психологическое сопровождение семьи» (магистр).

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1,5 года.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности: психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая и методическая работа.

Наиболее значимые результаты: составление социально-психологического портрета обучающегося; положительная динамика развития учащихся после прохождения коррекционно-развивающих программ; выявление профессиональной направленности выпускника.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах; прохождение курсов повышения квалификации в области клинической психологии, психотерапии.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные: эмпатия, открытость, стрессоустойчивость, рефлексия, коммуникабельность.

Личностные: доброжелательность, вежливость, ответственность, активность, стремление к самопознанию, умение найти индивидуальный подход к человеку.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Чтение книг, творческая деятельность.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Профессия психолога привлекает тем, что у меня есть возможность грамотно и профессионально вовремя оказать эмоциональную поддержку человеку и помочь ему разобраться в ситуации.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Л. С. Выготский, А. Маслоу, З. Фрейд.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Нехватка времени для проведения коррекционно-развивающих занятий.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Увеличение в штате единиц психолога.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Уважительное отношение к клиенту, разделение границ между профессиональным и личным, рамки компетенции, профессиональное саморазвитие.

Доброжелательность, тактичность, умение слушать и понимать другого.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Секрет моего профессионального успеха заключается в том, что я умею расположить к себе и найти подход к каждому субъекту образовательного процесса.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Муниципальный открытый Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху» (участие).

II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения (участие).

Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024» (победитель).

Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» (участие).

Региональный конкурс методических разработок для учителей и преподавателей по работе с родителями и семьей «Учим и учимся вместе!» (участие).

Областной конкурс программ профилактической направленности по работе с несовершеннолетними (участие).

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига» (победитель).

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Я решила принять участие в этом конкурсе для повышения своих компетенций, для саморазвития.

Кузнецова Наталья Николаевна

Педагог-психолог
МОУ средняя общеобразовательная школа №12 им. П.Ф. Дерунова, г. Рыбинск

«Нужно быть лучше, чем вчера, а не лучше, чем другие. Хоть эта стратегия жизни и не самая легкая, зато самая беспроигрышная...»
Эвелина Хромченко

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 1997.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Педагог-психолог.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

27 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

1 категория.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики. (Тренинг «Конфликты и пути их разрешения». Консультации с обучающимися из «группы риска»). Результат: снизился уровень конфликтов среди обучающихся.

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптации в новых условиях. (Анкетирование 1х, 5х, 10х классов). Выступления на родительском собрании по теме: «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения». Проведение тренинга на сплочение с первыми классами. Результат: успешная адаптация у большинства детей на конец года.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Благодарность ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» за подготовку призёра регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, 2024.

Диплом за подготовку команды школьников СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», 2024.

Сертификат методической активности за выступление на методическом объединении педагогов-психологов по теме: «Эмоциональный интеллект в воспитании школьников», МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Обучать и привлекать старшеклассников к разрешению конфликтов среди обучающихся. Продолжать профилактическую работу, направленную на сплочение классных коллективов.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Позитивный взгляд на мир, эмоциональная устойчивость, уверенность в себе, ответственность, самостоятельность, умение анализировать. Обладание психологической культурой, умение планировать, прогнозировать собственную деятельность с учетом задач системы образования, учреждения и актуальной ситуацией; коммуникативная компетентность, умение содействовать разрешению проблемных ситуаций; обладание навыками консультативной деятельности просветительской работы.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Занятия йогой, походы, саморазвитие, профессиональный рост.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Возможностью помогать людям, видеть их улыбки после консультации и общения, находить общий язык с любым ребёнком.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Л.С. Выготский, Э. Бёрн, К. Роджерс, Ю.Б. Гиппенрейтер, В. Сатир.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Зарплата.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Повысить зарплату до достойного уровня. Больше заниматься профилактической работой по укреплению психологического здоровья обучающихся, по снятию стресса. Способствовать сплочению детских коллективов, что помогает в профилактике буллинга.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Нельзя изменить другого человека, можно только изменить самого себя. Каждый человек уникален и неповторим.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Я люблю людей и стараюсь их принимать как есть. Особенно детей в любом возрасте.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2021»

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Есть накопленный опыт, который хочу систематизировать и поделиться с другими. Выиграть денежный приз.

Малиновская Анна Евгеньевна

Педагог-психолог
МДОУ «Детский сад № 237», г. Ярославль

«Любовь детей – высшая награда»

ОБРАЗОВАНИЕ

ГОУ ВПО «Ивановский государственный университет», 2007.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолог. Преподаватель психологии.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

17 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая квалификационная категория

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционно-развивающая работа. Психологическое просвещение и психопрофилактика. Консультирование. Организационно-методическая работа.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Почетная грамота ДО ЯО за многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, 2023.

Благодарность ГАУ ДПО ЯО ИРО за организацию общественно-значимых мероприятий по организации занятий физической культурой и спортом в дошкольных образовательных организациях Ярославской области в Год педагога и наставника, 2023.

Благодарственное письмо МОУ ДПО «ГЦРО» за помощь в организации городской научно-практической социально-психологической конференции «Социально-психологические аспекты формирования и развития комфортной образовательной среды», 2023.

Благодарность ГАУ ДПО ЯО ИРО за проведение мастер-класса для участников Межрегионального слета педагогических команд дошкольных образовательных организаций «Творческий педагог – творческий ребенок – творческая семья», 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Совершенствование в овладении современными технологиями

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Открытость педагогическим инновациям. Владение навыками взаимодействия и сотрудничества, ответственность.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Творчество.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Помогаю детям почувствовать себя частью этого мира.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Абрахам Маслоу.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Недостаточная открытость системы образования.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Практические мастер-классы с выходом в образовательные учреждения; реализация социальных проектов образовательными учреждениями.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Любовь к профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию. Тактичность, эмоциональная открытость.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Преданность своей профессии, любовь к детям.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап Международный конкурс педагогического мастерства к Дню дошкольного работника – 2022.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Городской конкурс творческих работ «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие».

Городской конкурс «Добрые проекты». Дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо».

Городской конкурс видеороликов «Я – педагог-наставник». Мастер-класс на мероприятии «Парк современных образовательных технологий» в рамках Ярославского городского педагогического форума – 2023.

«Наставничество – эффективное средство профессионального развития» МОУ ДПО «ГЦРО». Мастер–класс на Межрегиональном слёте педагогических команд дошкольных образовательных организаций «Творческий педагог - творческий ребенок - творческая семья» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Мастер-класс в рамках городского образовательного интенсива - 2024 «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём» МОУ ДПО «ГЦРО».

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Участие в конкурсе – это ступенька вверх по лестнице саморазвития, а также стимул для профессионального роста.

Малышев Владислав Александрович

Педагог-психолог
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

«Я знаю, что если я сдамся – лучше не будет»
М. Тайсон.
Любые проблемы преодолимы, главное остановиться, оценить, обсудить, продемонстрировать настрой «не сдаваться»

ОБРАЗОВАНИЕ

Ярославский филиал Московский психолого-социальный институт, 2005.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолог. Преподаватель психологии.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

3 года 11 месяцев.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

1 квалификационная категория.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие в разработке программ и планов профилактики, форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса. Организация работы психолого-педагогической комиссии колледжа. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидов и студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа в сенсорной комнате, программа «Правильный настрой».

Сопровождение семей обучающихся участников СВО. Профилактика деструктивного поведения и употребления ПАВ, индивидуальная профориентационная диагностика с целью коррекции профессиональной траектории.

Организация, проведение и психодиагностическая работа регионального социально-психологического тестирования. Психологическое консультирование, психокоррекция. Творческое объединение «Психология наставничества», основной продукт - программа подготовки наставников-обучающихся, профилактический видеолекторий для обучающихся «Реквием по мечте». Мониторинг психологии учебной группы. Наставническая деятельность над студентами психологических факультетов. Работа в приемной комиссии колледжа: разработка психологического тестирования для абитуриентов, поступающих на специальность «Правоохранительная деятельность»; консультирование инвалидов, законных представителей поступающих.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нагрудный знак ФКОУ ВПО Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2018. Медаль Министерства Юстиции РФ ФСИН России «За отличие в службе» III степени, 2016. Диплом КНД № 202495, приказ от 18.04.2014 № 203/нк-5, кандидат психологических наук.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Желание развить и использовать максимальный уровень знаний в области психологии личности и истории психологии в практической деятельности, расширение спектра инструментария психологических исследований.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Знание философских и психологических теорий личности, уверенность в профессиональных ситуациях, мобильность, позитивное отношение к подросткам, умение их заинтересовать.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Садоводство, строительство, хот-айрон, сварка.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Возможность поддержать желание личности обучающегося к саморазвитию, построению индивидуальной истории успеха; сориентировать и снять напряжение при выборе профессии и принятии важных решений в общении с близкими; показать пути выхода из трудной жизненной ситуации; поддержать педагогов в понимании проблем и ценностей другого поколения, правильно выстроить работу по принятию в коллективе группы.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

К.Г. Юнг, Д. Гартли, А. Бек, З. Фрейд, У. Бион, Ж. Ламетри.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА? ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

В общем-то все устраивает, но необходимо больше привлекать к работе в образовательных организациях психологов с базовым психологическим образованием.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Спокойствие – залог и пример успеха, главное - снизить накал времени и стабилизировать временную перспективу. Для подростков: «Ценен каждый: родитель, даже доминирующий над нами, боящийся за нас, ценит нас».

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Демократичность, поиск логики в событиях, своевременное выявление проблемных зон.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Конкурсы психологов пенитенциарной системы, 4 место.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Есть опыт, которым могу поделиться, и желание познакомиться с опытом коллег.

Мягкова
Ольга Николаевна

Педагог-психолог
МДОУ детский сад №1, г. Рыбинск

«Честно жить, много трудиться и горячо любить свою Родину»
А.Гайдар

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2000.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология».

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

5 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптации в новых условиях. В 2023 году активно начала внедрять технологию Е.Д. Файзулаевой «Мягкая педагогика» для работы с детьми 1,5-3 лет. Организована игровая локация «Островок детства», которая оснащена безопасными играми и пособиями для детей.

Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики. С 2022 года внедряю технологию «Позитивной социализации» в рамках инновационного проекта «Создание условий позитивной социализации дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Благодарность министерства образования ЯО за проведение мастер-класса «Развитие коммуникативных навыков у детей раннего и дошкольного возраста средствами технологии «Мягкая педагогика» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Психология образованию: практика, приоритеты, перспективы», 2024. Благодарственное письмо МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» за профессиональную, творческую продуктивную деятельность в работе муниципального методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций, 2024. Диплом Лауреата премии Губернатора ЯО в сфере образования за 2024 год (в составе авторского коллектива). Почетная грамота министерства образования ЯО за многолетний

добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Руководитель методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций города Рыбинска.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Эмоциональная и стрессоустойчивость, тактичность, вежливость, доброжелательность к другим людям, ответственность, стремление к саморазвитию; соблюдение профессиональной этики, умение прогнозировать собственную деятельность, организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса; обладание умениями и навыками просветительской работы, умение анализировать результаты, владение современными информационными технологиями, поиск инновационных и креативных подходов к решению задач и проблем.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Чтение профессиональной литературы, вязание, шитье, садоводство.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Работа психолога не только помогает людям разобраться в своих проблемах, но и обогащает внутренний мир человека, решившего посвятить себя этому делу.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ Юлия Борисовна Гиппенрейтер

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Отсутствие педагогического стажа.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Применение статистических программ для подсчета диагностических данных.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Педагогический такт, целеустремленность, настойчивость, эмоциональная устойчивость, педагогический оптимизм, основанный на вере в силы, возможности, тактичность, ответственность.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Верность к профессии, любовь к детям, доброта и справедливость, честность и порядочность.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ? Участник смотра-конкурса «Кабинет специалиста дошкольной образовательной организации», 2020. Участник регионального конкурса разработок среди педагогических работников образовательных организаций «Народы России единством сильны», 2021. Победитель Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогов «PROдвижение», 2021. Участник Международного конкурса имени Л. Выготского, 2023.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Профессиональный конкурс для меня - это определенные трудности. Где есть трудности, там развитие. Благодаря участию в данном конкурсе я планирую узнать что-то новое для своей профессиональной деятельности.

Новикова Юлия Алексеевна

Педагог-психолог
МДОУ детский сад № 3 «Ивушка»
Ярославского МР, п. Ивняки

«Уважать, понимать, верить и помогать. Вера в каждого ребенка, уважение его личности»

ОБРАЗОВАНИЕ

ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2007.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолог. Преподаватель психологии.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

20 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексная психологическая диагностика детей с целью раннего выявления возможных трудностей в развитии. Помощь педагогам в организации работы с детьми. Коррекционно-развивающая работа по социально-эмоциональному и познавательному развитию детей дошкольного возраста. Развитие творческого потенциала детей и педагогов. Профилактика возможных проблем воспитанников в переходные и адаптационные периоды. Психологическое консультирование участников образовательного процесса, проведение тематических семинаров с элементами тренинга с педагогическим коллективом и родителями воспитанников.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Почетная грамота Управления образования Администрации ЯМР за большой вклад в развитие образовательного учреждения, 2021.

Диплом Управления образования Администрации ЯМР за 1-е место в муниципальном педагогическом конкурсе «Дидактическое пособие по социально-эмоциональному развитию дошкольников» в номинации «Игра для развития эмоциональной сферы и навыков коммуникации», 2023.

Почетная грамота министерства образования ЯО за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Разработка системы психолого-педагогического сопровождения семей «группы риска» в ДОУ. Совершенствование своего профессионального мастерства: освоение системного подхода в консультировании, освоение новых форм и методов работы с детьми.

Обобщение и распространение своего опыта работы в методических разработках, печатных статьях, пособиях, в выступлениях разного уровня. Освоение и использование современных технических возможностей для оптимизации работы психолога.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Знаю содержание основных нормативных документов организации службы практической психологии в ДОУ. Владею знаниями, методами и технологиями, позволяющими решать задачи психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ. Обладаю навыками консультативной и просветительской деятельности, диагностической и коррекционно-развивающей работы.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Выращивание цветов, семейные путешествия, общение и проведение досуга с друзьями и родственниками, активный отдых, занятие спортом.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Помощь людям, творческий характер профессии. Я вижу положительные результаты своей работы, ощущаю свою причастность и необходимость.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Л.С. Выготский; А.Н. Леонтьев; А.Р. Лурия, К. Роджерс, В. Франкл, А. Маслоу; Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, А.И. Копытин, Т.Г. Визель. Ю.Б. Гиппенрейтер.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Отсутствие педагогической выслуги; постоянно расширяющийся спектр задач по направлениям работы.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Приравнять статус педагога-психолога к статусу коррекционного педагога.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Уважительное отношение и интерес к людям, доброжелательность, умение слушать и понять другого человека, желание помогать людям, стремление к собственному развитию.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Оптимизм, любовь к профессии, умение принимать личность другого человека с его индивидуальными особенностями, стремление к самосовершенствованию и познанию нового.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Муниципальный педагогический конкурс «Дидактическое пособие по социально-эмоциональному развитию дошкольников», 2023.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Возможность личностного роста, систематизация накопленного опыта, вера и поддержка коллег.

Пантюк
Алита Музаффаровна

Педагог-психолог
МОУ ДО Центр внешкольной работы
«Глория», г. Ярославль

«Смысл человеческой жизни — быть источником света и тепла для других людей»
С. Л.Рубинштейн

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2012.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Педагог-психолог.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

9 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

1 категория.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Премия Губернатора Ярославской области в сфере образования за 2024 год за научно-методическую разработку «Сопровождение профессионального самоопределения в условиях дополнительного образования» в составе авторского коллектива.

Диплом Лауреата Премии Губернатора Ярославской области в сфере образования за 2024 год.

Диплом Лауреата городского конкурса «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы», Департамент мэрии города Ярославля, 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Развитие профессиональных компетенций. Участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные и личностные качества: ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, честность, умение слушать, принимать позицию другого, желание развиваться, узнавать новое.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Семья, путешествия.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Желание помочь людям, эмпатия.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Кумиров нет, но постоянно учусь у передовых психологов.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Оплата труда.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Профессиональная компетентность и ответственность. Стремление к самопознанию и развитию.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Люблю свою профессию, постоянно развиваюсь, учусь у более опытных.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Участие в городских конкурсах программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, 2020,2021, 2024.

Диплом Лауреата городского конкурса «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы».

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Попробовать свои силы и приобрести ценный опыт.

Писарёк Мария Алексеевна

Педагог-психолог, учитель начальных классов
МОУ «Средняя школа посёлка Ярославка»
Ярославского МР

Творить, пробовать, искать и развиваться

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2017.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолого-педагогическое образование (магистр).

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

7 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Категория соответствует занимаемой должности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с одарёнными младшими школьниками и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Работу с данными категориями я вижу через вовлечение ребят в театральную деятельность и создание наставнических пар.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диплом 1 степени регионального конкурса методических разработок педагога-психолога по развитию детской одарённости и таланта в номинации «Методическая разработка программ педагога-психолога по развитию детской одарённости и таланта в СОШ», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 2021.

Ведомственная награда Министерства просвещения РФ работников образовательных организаций ЯО – нагрудный знак «Молодость и профессионализм», 2023.

Почётная грамота Управления образования Администрации Ярославского МР за добросовестный труд, высокие результаты профессиональной деятельности, значительный вклад в развитие системы образования ЯМР, 2019.

Лауреат регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» в номинации «Детское наставничество», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 2023.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Планирую получить знания и навыки в области дефектологии.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Умение проявлять эмпатию, толерантность, а также эмоциональная интеллектуальность, готовность самосовершенствоваться и учиться новым идеям и находкам в сфере педагогики и психологии.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Увлечение – хоккей. Интересы – детская психология. Хобби – плетение из лозы.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Профессия психолога – непростая, но удивительно интересная. Именно здесь можно проявить не только свои профессиональные и коммуникативные умения, но и реализовать творческий потенциал. Так как невозможно с каждым человеком работать однотипно, быть одинаковым, делать одно и то же. К каждому психолог ищет свой подход, подбирает свои инструменты. С каждым человеком создаётся неповторимый, уникальный опыт.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Черниговская Татьяна Владимировна

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Работа в школе трудоёмкая и занимает, как правило, много времени. Для улучшения своей работы я хотела бы вести личный блог и выставлять в нём полезные для родителей и педагогов инфопродукты – лекции, мастер-классы, брошюры, видеосоветы.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ.

Семья, творчество, профессиональное развитие.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Постоянное обучение на вебинарах, семинарах – получение новых знаний; использование новых способов работы, самосовершенствование

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2019», лауреат.

Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2023», участник.

Всероссийская олимпиада учителей начальной школы «Мой первый учитель - 2023», победитель в номинации «За вдохновение и творчество».

Муниципальный этап конкурса «Учитель года России - 2025», победитель 2 степени.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Участие в конкурсе — это возможность получить позитив и заряд энергии, а также пообщаться с коллегами, изучить их опыт.

Прохоров Анатолий Николаевич

Педагог-психолог, учитель истории и обществознания
МОУ Средняя школа № 3, г. Тутаев

Психолог – это не только профессия, но и призвание

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 1998.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Учитель истории, педагог-психолог.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

12 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Первая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая профилактика и диагностика. Психологическое просвещение, развитие и коррекция. Консультативная деятельность. Социально-психологическая экспертиза и мониторинг. Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» и с ограниченными возможностями здоровья, а также «одарёнными детьми». Психология спорта. Экологическая психология. Профориентация.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Благодарственное письмо ВНК школьников «Открытие» за научное руководство исследовательской деятельностью старшеклассников, 2019, 2020.

Благодарность городского детского лагеря «Лагерь – территория здоровья», 2019.

Благодарственное письмо Департамента образования ТМР, 2020.

Благодарность Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МУ Центра «Стимул». Проект «Богатство прошлого и настоящего – залог построения будущего», 2022.

Благодарственное письмо ЯГПУ им. К.Д. Ушинского за помощь в проведении акции «Наши семейные книги памяти», 2023.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Повышение квалификации, компетентности в области решения приоритетных задач.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коммуникативность, решение конфликтных ситуаций, аналитичность.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Музыка, природа, спорт.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Познание и изменение себя, личного отношения к окружающему миру.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Л.С. Выготский.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Эмоциональные нагрузки и неуверенность в «завтрашнем» дне.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Увеличить количество педагогов-психологов в школе.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Восприятие ребёнка как полноценной личности. Безопасность, здоровье.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Индивидуальный подход к учащимся.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2020». Лауреат в номинации «Эффективная реализация идей психологии в образовательном процессе».

Призёр муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог России – 2022».

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Проверка собственных знаний и эмоциональной устойчивости.

Путреников Андрей Юрьевич

Педагог-психолог

МОУ «Средняя школа N 59», г. Ярославль

«… Ежедневно и ежечасно жизнь ставит вопросы, и мы должны на них отвечать — не разговорами или размышлениями, а действием, правильным поведением. Ведь жить — в конечном счете значит нести ответственность за правильное выполнение тех задач, которые жизнь ставит перед каждым, за выполнение требований дня и часа.»

Виктор Франкл

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2011.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолог, преподаватель психологии.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

12 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Первая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа в муниципальном ресурсном центре «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений», 2017-2021.

Успешная реализация и командная разработка Проектов МИП в санаторно-лесной школе Ярославля «В гармонии с родным краем и собой», 2022-2023.

Профилактика заболеваний у обучающихся начальных классов, имеющих предикторы кардиологических, легочных, психических, неврологических расстройств, путем единства медицинских знаний и современных педагогических подходов, 2023-2024.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Благодарность департамента образования ЯО за подготовку дипломантов международного проекта «Мосты дружбы», 2017.

Благодарность Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за активную организацию участия педагогических работников во Всероссийском тестировании педагогов, 2018.

Благодарность муниципалитета города Ярославля за высокий профессионализм и активную гражданскую позицию, 2019.

Благодарность департамента образования ЯО, 2019.

Благодарность зам. начальника ОУУПиПДН – начальника ОДН Ярославского ОМВД РФ за сотрудничество с ведомством, 2021.

Благодарность директора Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского института образования НИУ ВШЭ за

координацию исследования «Эффекты внешкольного образования», 2022.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Профессиональное самосовершенствование - это постоянный процесс обучения, роста и развития, разработка новых форм и методов которые будут полезны МСО Ярославля и области.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Общительность, контактность; динамичность и гибкость; устойчивость и терпимость; дисциплинированность; внимание; организованность; рефлексивные способности; ответственность, профессионализм, умение консультировать разные категории детей, родителей и педагогов.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Православная психология, философия, история Ярославского края.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Возможность помогать тогда, когда кроме тебя иногда больше никто не сможет помочь.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Виктор Франкл.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

невозможность охватить большую группу детей в школе.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Унификация с элементами независимости от ОУ службы практической психологии.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Гуманизм.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Умение чувствовать другого человека.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Победитель международного конкурса «Серафимовский учитель», 2019, 2021.

Призер Регионального Кейс-чемпионата «Будь Первым!» в категории «Учителя», 2023.

Победитель конкурсного отбора, член Экспертной сессии по формированию базы лучших практик наставничества, Центр знаний «Машук», Москва, 2024.

Победитель конкурсного отбора, участник международного форума «Родина Первых», Смоленск, 2024.

Призер международного кейс-чемпионата «Родина Первых», Смоленск, 2024.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Получение нового опыта, стремление поделиться своим опытом и разработками.

Семёнова Юлия Михайловна

Педагог-психолог
МДОУ №1 «Красная шапочка»
Ярославского МР, п. Красные Ткачи

«…Всё начинается с любви: и озаренье и работа, глаза цветов, глаза ребёнка, всё начинается с любви!» Р. Рождественский

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2000.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолог. Психолог-преподаватель.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

6 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Первая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая профилактика, просвещение – повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, профилактика профессионального выгорания педагогов. Коррекционно-развивающее – стабильные положительные результаты диагностики воспитанников.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальный педагогический конкурс «Лучшие психологические практики развития коммуникативных навыков дошкольников», 2-е место, Управление образования Администрации Ярославского МР, 2024.

Благодарность за активную жизненную позицию и большой вклад в работу районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных учреждений ЯМР в 2023-2024 учебном году, районное методическое объединение педагогов-психологов дошкольных учреждений Ярославского МР, 2024.

XVI Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций с международным участием в Ростове Великом, диплом победителя I степени в номинации «Инновационные решения в воспитании», 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Обобщение собственного опыта деятельности, участие в системе методической работы ДОУ, освоение новых технологий работы.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Прочная теоретическая база, освоение различных направлений деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Вязание, путешествия, танцы.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Широкий круг направлений работы, возможность реализоваться в различных направлениях, возможность помогать людям.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Выготский Л.С., Гиппенрейтер Ю.Б., Лурия А.Р.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Использование современных цифровых технологий в работе психолога.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Любовь и уважение к личности человека, принятие его.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Целеустремленность, способность не стоять на месте, постоянно расти и развиваться во всех направлениях.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года», победитель в номинации «Научный подход к образованию».

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Возможность профессионального роста.

Сидорова Елизавета Юрьевна

Педагог-психолог
МДОУ «Детский сад №2 р. п. Семибратово», Ростовский МР

«Если хочешь увидеть радугу, будь готов попасть под дождь»
Долли Партон

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2002.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

16 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профилактическая и коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками ДОУ, а также просвещение педагогов и родителей.

Значимыми результатами считаю положительную динамику при реализации программ профилактики и коррекции (в т.ч. авторских).

Повышение уровня психологического благополучия педагогического коллектива, чему способствует регулярное проведение семинаров, тренингов, практических занятий для педагогов.

Наличие положительной обратной связи от родителей.

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Благодарности районного методического объединения педагогов-психологов ОУ РМР «За активное участие в работе с представлением практического опыта», 2014, 2015, 2016, 2018, 2020, 2021, 2023.

Почётная грамота (региональный уровень): «За многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста», 2014.

Благодарность от Ярославской областной думы (региональный уровень) «За многолетний добросовестный труд в сфере образования», 2022.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Повышение собственной профессиональной компетентности в направлении психологического консультирования и психотерапии.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИ

Умение найти индивидуальный подход к клиенту, владение методами и технологиями работы с различными категориями участников образовательного процесса, знание психологических закономерностей когнитивного и эмоционально-личностного развития ребёнка; стремление к самопознанию и развитию, эмпатия.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Путешествия с семьёй, досуг с семьёй.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

«Работа только тогда радостна, когда она несомненно нужна» *(Л.Н.Толстой).*

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.М. Дьяченко.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Большая загруженность, нехватка времени для самообразования.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Уважение личности клиента, принцип «Не навреди!», ценность профессионального общения.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

В активности профессиональной позиции и любви к профессии.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Международный конкурс на лучшую методическую разработку «Подготовка дошкольников к первому классу» в журнале «Педагог», 2018, призёр.

Областная выставка-конкурс научно-методических разработок «Психологические ресурсы образования», г. Ярославль, 2020, участник.

Всероссийский конкурс методических разработок «Реализация ФГОС дошкольного образования» в электронном журнале «Вестник педагога», 2022, победитель, 1 место.

Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик. Номинация: «Лучший мастер-класс», 2022, победитель, 2 место.

Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования», 2023, победитель.

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2023», 2023, победитель, 1 место.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Для меня участие в конкурсе является ступенью профессионального роста.

Урядников Александр Викторович

Преподаватель
ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций

«Не сотвори себе кумира. Никто не сможет прожить твою жизнь лучше, чем ты сам»

ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее профессиональное по специальности «Право и организация социального обеспечения» Университетский колледж ЯрГУ, 2022. 3 курс бакалавриата по специальности «Психолого-педагогическое образование» ЯГПУ.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Юрист.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

11 месяцев

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повышение уровня психологической устойчивости у обучающихся; повышение уровня психологической осведомленности у обучающихся и преподавателей

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Завершение обучения по программе бакалавриата; непрерывное совершенствование умений, знаний и навыков, направленных на оказание психологических услуг, а также личное развитие.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В зависимости от рода выполняемой деятельности, можно выделить различные компетенции, но основными будут являться: стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, постоянное самосовершенствование.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Профессиональные интересы связаны с повышением качества оказания психологической поддержки обучающихся. К хобби можно отнести просмотр современных произведений кинематографа и интерактивных развлечений для более гибкого подхода к аргументации и налаживанию контакта с клиентами.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Профессия психолога меня привлекает возможностью постоянного общения с людьми, также помощь в решении их внутренних проблем.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Я считаю, что у человека не должно быть кумиров, так как это мешает личному профессиональному росту и поиску собственного научного, творческого и личностного пути.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Зачастую психологу, помимо основной деятельности, приходится вести занятия, проводить лекции и в целом выполнять работу преподавателя, что приводит к снижению качества психологической поддержки обучающихся.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Самой главной ценностью, как в рамках профессии, так и личной, является человеческая жизнь и здоровье. Своими действиями я не только должен не создавать вред человеку, но и напротив, всеми силами стремиться к благополучию и развитию.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

На текущий момент рано говорить о секретах успеха, так как я только познаю тонкости работы с разными категориями обучающихся, и моя задача - делать это с максимальной эффективностью и благополучием.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Не участвовал.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Хочу ознакомиться с результатами деятельности других коллег-специалистов, чтобы применить способы психологической поддержки в своей деятельности.

Чиркова
Галина Владимировна

Педагог-психолог
МОУ ДО Центр детского творчества
«Юность», г. Ярославль

«Неизвестное должно не пугать,
а интриговать»
К. Кастанеда

ОБРАЗОВАНИЕ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2007, специальность – дошкольная педагогика и психология.

ГОУ ДПО ЯО ИРО, 2012, специальность - социальный педагог-психолог семейного профиля.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, социальный педагог-психолог семейного профиля.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

12 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

1 квалификационная категория.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сопровождение учебной и воспитательной деятельности. Реализуются коррекционно-развивающие программы и тренинги: «Тренинги для подростков на развитие личностной сферы» для обучающихся объединения «Мастера игры»; программы «Общаться весело», «Мы вместе» для обучающихся объединения «Непоседы».

Сопровождение профессионального самоопределения – участие в разработке и реализации профориентационных программ: «Ориентир в мире профессий» для младших школьников, «Профессиональные пробы для 6-х классов», «Про soft-skills для 7-х классов».

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Почетная грамота департамента образования Ярославской области за достигнутые успехи в обучении детей и проведении воспитательной работы, 2015.

Диплом Мэрии города Ярославля «Победителю I этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля», 2019.

Благодарственное письмо Мэрии города Ярославля за многолетний добросовестный труд и высокие показатели в профессиональной деятельности, 2024.

Дипломы победителя городского конкурса «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» 2021, 2022, 2023, 2024.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Повышение квалификации в области гештальт-терапии (2 ступень), непрерывность практического опыта, наблюдение за работой опытных мастеров-консультантов и своих коллег, профилактика профессионального выгорания, самостоятельное проектирование профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Личностные: позитивный взгляд на мир, эмоциональная устойчивость, самоуважение и уверенность в себе, устойчивая мотивация, ответственность, самостоятельность.

Профессиональные: понимание приоритетных направлений развития; умение самостоятельно формулировать цели, задачи, выбирать формы работы; прогнозировать результат; работать с социально-педагогической ситуацией.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Путешествия, знакомство с иностранными языками.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Возможностью получать удовлетворение от помощи другим людям, саморазвитие, разбор разных жизненных ситуаций.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

М.Е.Литвак, Ю.Б.Гиппенрейтер, Л.А.Венгер, А.Курпатов. С удовольствием читаю Ирвина Ялома.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Усиление процессов цифровизации в системе образования. Использование комнат психологической разгрузки.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Интерес к людям и желание помочь, стремление к собственному развитию. Готовность к оказанию помощи разным субъектам образовательного процесса.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Всегда считаю, что отрицательный результат - тоже результат, это опыт, который можно использовать для саморазвития. Еще мне помогает позитивное мышление.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Конкурс МОУ ДПО «ГЦРО» «Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», ежегодный участник, дипломы победителя.

XV межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций в рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации, 2023, диплом II степени.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Попробовать свои силы, научиться чему-то новому.

Шухаева
Елена Анатольевна

Педагог-психолог
МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», г. Углич

«Человек находит время для всего, что действительно хочет»
Ф.М. Достоевский

ОБРАЗОВАНИЕ

Негосударственное аккредитованное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная Гуманитарная Академия, 2010.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

Психолог.

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

13 лет.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

1 квалификационная категория.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях. Результат: помощь в проживании этапов горевания.

Психодиагностика, психологическое просвещение, индивидуальное и групповое консультирование, тренинговая работа с кандидатами в опекуны и усыновители.

Результат психологической работы в отношении детей: улучшение психоэмоционального климата в семье, коррекция эмоционально-волевой сферы (стабилизация психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности и агрессивных проявлений);

В отношении приёмных родителей: повышение уровня психолого-педагогической компетентности, гармонизация стилей воспитания, закрепление эффективных механизмов взаимодействия «ребёнок - родитель», выстраивание новой стратегии отношений «приёмный родитель - приёмный ребёнок».

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диплом I степени в областном конкурсе программ профилактической направленности по работе с несовершеннолетними, г. Ярославль 2024.

Диплом III степени за программу «Быть рядом», ГКУ ЯО Агентство, 2024.

Диплом I степени в Открытом конкурсе методических разработок, Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, 2020.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ

Овладение техниками когнитивной реконструктуризации.

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Терпимость, самоконтроль, широта взглядов, рационализм, ответственность, эффективность в делах.

УВЛЕЧЕНИЯ, ИНТЕРЕСЫ, ХОББИ

Путешествия и изучение культур.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАЕТ ВАС ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГА?

Возможностью ускорить процесс психологического восстановления человека в кризисной ситуации.

ВАШИ КУМИРЫ В ПРОФЕССИИ

Берт Хеллингер, Михаил Литвак.

ЧТО ВАС НЕ УСТРАИВАЕТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА?

Высокая энергозатратность профессии.

ЧТО БЫ ВЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Обязательные супервизии.

ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Ценность семьи, традиций.

В ЧЕМ СЕКРЕТ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА?

Спланированные действия, реальные планы, цели и чувство юмора.

В КАКИХ ДРУГИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ УЧАСТВОВАЛИ РАНЕЕ, И КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ?

Не участвовала.

ПОЧЕМУ ВЫ РЕШИЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭТОМ КОНКУРСЕ?

Возможность поэкспериментировать и проверить уровень своей эффективности.