



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

от 30.12.2022 № 512/01-03  
г. Ярославль

О психологической службе  
в системе образования  
Ярославской области

В целях реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий на 2022-2025 годы по ее реализации, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 года № СК-7/07вн

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Переименовать областную службу практической психологии в системе образования Ярославской области в психологическую службу в системе образования Ярославской области.
2. Утвердить Положение о психологической службе в системе образования Ярославской области (прилагается).
3. Признать утратившим силу приказ департамента образования Администрации Ярославской области от 23.09.2002 № 01-03/467 «Об утверждении Положения об областной службе практической психологии в системе образования Ярославской области».
4. Государственному учреждению Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» осуществлять организационное и информационное обеспечение деятельности психологической службы в системе образования в Ярославской области.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Гудкова А.Н.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО

приказом \_\_\_\_\_ департамента  
образования Ярославской области  
Ярославской о бласти

30.12.2022 № 512/01-03

## ПОЛОЖЕНИЕ

о психологической службе в системе образования Ярославской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основное назначение, цели, задачи, организационно-методическую основу деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области (далее – Служба). Под Службой понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1.2. Служба является частью системы образования Ярославской области. Деятельность Службы направлена на реализацию основных принципов государственной политики в области образования, которые основываются на гуманистическом характере образования, приоритете общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности, создании условий для самореализации каждого человека.

1.3. Деятельность Службы регламентируется международными актами в области защиты прав детей и молодёжи, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, профессиональными стандартами в сфере образования, в т.ч. профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в системе образования), федеральными государственными образовательными стандартами в сфере образования, Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 1999 года № 636, законами и правовыми актами Ярославской области в сфере образования и защиты прав детей, нормативными правовыми документами департамента образования Ярославской области, Этическим кодексом психолога службы практической психологии системы образования Ярославской области.

1.4. В состав Службы входят: научно-методический совет психологической службы в системе образования Ярославской области (далее – НМС), главный внештатный психолог Ярославской области, государственные учреждения системы образования/подразделения государственных учреждений, подведомственные департаменту образования Ярославской области, реализующие функции, связанные с обеспечением деятельности службы (координация, информационно-методическое обеспечение, повышение квалификации, аттестация педагогов-психологов и др.), центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры), психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК); педагоги-психологи образовательных организаций; методические объединения психологов и другие структурные единицы, деятельность которых направлена на решение вопросов психологического сопровождения образования.

1.5. Служба включает три уровня: первичный (психологические службы и специалисты образовательных организаций), муниципальный (психологические службы и

специалисты организаций системы образования муниципального уровня), региональный (психологические службы и специалисты организаций системы образования регионального уровня). На каждом уровне могут быть реализованы разные модели деятельности Службы.

1.6. Деятельность Службы строится на основе взаимодействия с органами управления образования всех уровней, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел и прокуратуры, органами опеки и попечительства, социальной защиты, молодежной политики, службой занятости населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, Уполномоченным по правам человека и Уполномоченным по правам ребенка в Ярославской области, научными организациями, образовательными организациями высшего образования, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, общественными и другими организациями, оказывающими помощь в решении вопросов психологического обеспечения образования.

1.7. Специалисты Службы осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с руководителями органов управления образования и образовательных организаций, педагогами, социальными педагогами, логопедами, дефектологами, неврологами, психотерапевтами и другими специалистами, обеспечивая комплексное сопровождение участников образовательного процесса.

1.8. Деятельность Службы строится на основе профессионального содружества, сетевой организации при решении приоритетных задач Службы, привлечения квалифицированных специалистов и экспертов.

1.9. Педагоги-психологи в своей профессиональной деятельности руководствуются этическими принципами, осуществляют свою деятельность на основе «Этического кодекса психолога Службы практической психологии в системе образования Ярославской области», главной целью которого является установление основополагающих прав и обязанностей, вытекающих из особенностей профессиональной деятельности психолога, предупреждение нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования психологических знаний, защита психологов и психологии от дискредитации. Основными этическими принципами деятельности педагога-психолога являются: принцип конфиденциальности, принцип компетентности, принцип ответственности, принцип этической и юридической правомочности, принцип квалифицированной пропаганды психологии, принцип психологического благополучия клиента, принцип профессиональной кооперации, принцип информирования клиента о целях и результатах обследования, принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога.

1.10. Нормативы деятельности педагога-психолога определяются в соответствии с установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.11. Деятельность специалистов Службы предполагает необходимое материально-техническое, информационное и методическое обеспечение: помещение для индивидуальной и групповой работы, специальное оборудование, психодиагностический инструментарий, доступ к Интернет-ресурсам и др.

## 2. Цели и задачи деятельности Службы

2.1. Целью деятельности Службы является психологическое обеспечение решения актуальных задач системы образования, направленное на создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательного процесса, формирования социально адаптированной личности.

2.2. Задачами деятельности Службы являются:

- содействие разным категориям обучающихся (в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), одарённым детям, детям сиротам, детям группы риска и др.) в решении актуальных задач развития, обучения, достижения

метапредметных и личностных результатов образования, позитивной социализации, осознанного выбора профессии;

- предоставление своевременной адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции деструктивного поведения детей и молодёжи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

- информационно-аналитическое сопровождение образования посредством мониторинга, проектирования и экспертизы реализации основных и дополнительных образовательных программ, условий и результатов образовательного процесса;

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей), администрации, обучающихся с учётом современных требований;

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья всех участников образовательного процесса для наиболее полной реализации их потенциала и поддержания комфортной и безопасной психологической среды;

- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психологического сопровождения, направленных на развитие и психологическое благополучие участников образовательного процесса.

### 3. Содержание деятельности Службы

3.1. Основными содержательными направлениями деятельности Службы являются:

- Психологическое сопровождение учебной деятельности.

- Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптации в новых условиях, включая адаптацию обучающихся-мигрантов.

- Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики деструктивного поведения обучающихся/воспитанников.

- Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников.

- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников.

Указанные направления деятельности Службы включают в себя работу с целевыми группами обучающихся, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления и другими субъектами образовательных отношений.

3.2. Деятельность Службы реализуется посредством выполнения различных видов работ: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, социально-психологический мониторинг, социально-психологическое проектирование, социально-психологическая экспертиза.

3.3. Должностные обязанности педагога-психолога в системе образования разрабатываются с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, нормативно-правовых документов регионального и федерального уровня, локальных актов образовательной организации и пр. В каждом конкретном случае приоритеты и виды работ, реализуемых педагогом-психологом, следует определять с учетом целей и актуальной ситуации, сложившейся в

организации, специфики реализуемых образовательных программ, особенностей контингента, уровня квалификации, количества специалистов службы и пр.

#### 4. Структура, организация и координация деятельности Службы

##### 4.1. Первичный уровень

4.1.1. Создание психологической Службы организации системы образования, введение должности (должностей) педагога-психолога осуществляется по решению руководителя организации, который обеспечивает нормативно-правовое регулирование деятельности на уровне организации, определяет направления и цели деятельности.

4.1.2. Первичный уровень Службы может быть представлен педагогами-психологами либо психологическими Службами следующих организаций системы образования: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, школ-интернатов и детских домов.

4.1.3. Состав психологических Служб первичного уровня, приоритеты их деятельности, распределение функционала между специалистами определяются целями и задачами конкретной организации, спецификой реализуемых образовательных программ, требованиями федеральных и региональных нормативных документов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4.1.4. Административное управление деятельностью психологической службы конкретной организации, её финансирование и материально-техническое оснащение осуществляют руководители организаций. Методическое сопровождение осуществляется методическими структурами муниципального и регионального уровней.

4.1.5. Педагоги-психологи первичного уровня Службы осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с руководителем организации, представителями администрации и педагогическим коллективом, направленном на обеспечение психологического благополучия и развития обучающихся (воспитанников).

4.1.7. Отчёты о деятельности Службы, в том числе ежегодный аналитический отчет, утверждаются руководителем организации и направляются представителю уполномоченной структуры в соответствии с запросом.

4.1.8. Информация о специалистах Службы и их деятельности предоставляется по запросу в соответствующие структуры муниципального, регионального и федерального уровня.

4.1.9. Специалисты первичного уровня Службы имеют возможность получения информационной, методической помощи от специалистов муниципального и регионального уровней службы.

##### 4.2. Муниципальный уровень

4.2.1. Психологические Службы на муниципальном уровне создаются по решению муниципальных органов управления образованием Ярославской области, которые обеспечивают нормативно-правовое регулирование деятельности службы на муниципальном уровне, определяют приоритетные направления и цели деятельности.

4.2.2. Психологические Службы муниципального уровня могут действовать как самостоятельные организации, так и как подразделения органов управления образованием или иных организаций. К ним относятся: ППМС-центры, методические объединения педагогов-психологов, службы «телефонов доверия», ПМПК, службы медиации, службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц, а также другие организации (подразделения), осуществляющие методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления образованием, оценку качества образования.

4.2.3. Психологические службы муниципального уровня проводят практическую работу с участниками образовательного процесса, информационно-аналитическую, научно-методическую, организационную и координационную работу по

психологическому обеспечению образования на территории, участвуют в повышении квалификации специалистов.

4.2.4. ППМС-центры оказывают психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; осуществляют функции психолого-медико-педагогической комиссии; осуществляют образовательную деятельность; организуют инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; осуществляют комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде, в том числе обеспечение индивидуального сопровождения, оказание психологической помощи и поддержки детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии суицидальной готовности и других трудных жизненных ситуациях.

4.2.5. Методические и учебно-методические объединения (далее – МО, УМО) педагогов-психологов создаются для решения следующих задач: координации деятельности психологических служб и специалистов на территории, информационно-методического обеспечения их деятельности, организации обмена опытом между специалистами по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, привлечения педагогов-психологов к участию в региональных и федеральных мероприятиях психолого-педагогической направленности, содействия профессиональному росту педагогов-психологов и сопровождения адаптации молодых педагогов-психологов.

4.2.6. Муниципальные психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК) обеспечивают выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

4.2.7. Службы медиации используют восстановительные технологии, направленные на формирование у подрастающего поколения навыков конструктивного поведения в конфликте, как способа профилактики девиантного поведения подростков, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения безопасной и комфортной среды.

4.2.8. Службы «телефонов доверия» оперативно оказывают психологическую помощь детям, подросткам и их родителям, воспитателям и учителям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях.

4.2.9. Отчеты о деятельности Службы, в том числе ежегодный аналитический отчет о деятельности Службы муниципального уровня, направляются представителю уполномоченной структуры в соответствии с запросом.

4.2.10. Информация о специалистах Службы и их деятельности предоставляется по запросу в соответствующие структуры муниципального, регионального и федерального уровня.

4.2.11. Специалисты психологической Службы муниципального уровня имеют возможность получения информационной, методической, консультативной помощи от специалистов других муниципальных служб и специалистов регионального уровня Службы.

#### 4.3. Региональный уровень

4.3.1. Деятельность психологической Службы регионального уровня регулируется департаментом образования Ярославской области.

4.3.2. В состав Службы регионального уровня могут входить: НМС, ППМС-центры, государственные учреждения системы образования, подразделения государственных учреждений, подведомственные департаменту образования Ярославской

области, реализующие функции, связанные с обеспечением деятельности службы (координация, информационно-методическое обеспечение, повышение квалификации, аттестация педагогов-психологов и др.); службы «телефонов доверия», методические и учебно-методические объединения педагогов-психологов, целевые экспертные группы и другие структуры.

4.3.3. Приоритетными в деятельности регионального уровня Службы являются вопросы координации, нормативно-правового, научно-методического, информационно-аналитического обеспечения деятельности по психологическому сопровождению образования, вопросы повышения квалификации и аттестации специалистов Службы.

4.3.4. НМС Службы действует как общественный орган при департаменте образования. В состав Совета входит главный внештатный психолог системы образования Ярославской области, ведущие специалисты в области психологии образования, педагоги-психологи организаций системы образования, руководители органов управления образованием и образовательных организаций. Основная цель НМС - научно-методическое обеспечение качества деятельности психологической службы в системе образования.

4.3.5. Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» осуществляет координацию, научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности Службы: организует работу НМС; проводит ежегодный региональный мониторинг деятельности Службы, создаёт и обновляет региональные информационные ресурсы («Психология-образованию», «Кадры психологической службы», «Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «Психодиагностический инструментарий», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога» и др.); ведет подготовку нормативных, методических, информационных, материалов по актуальным вопросам обеспечения деятельности и развития Службы; способствует развитию и поддержанию творческой кооперации специалистов Службы посредством организации и проведения конференций, семинаров, выставок и конкурсов по направлениям деятельности Службы; осуществляет консультативное сопровождение по вопросам деятельности и развития Службы; координирует деятельность Службы по вопросам профилактики и обеспечения психологической безопасности образовательной среды; освещает деятельность по психологическому обеспечению образования в средствах массовой информации и др.

4.3.6. Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» осуществляет организационное и информационно-методическое обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии; координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий; методическое обеспечение деятельности специалистов по вопросам комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; психолого-педагогическую помощь детям с проблемами в развитии и трудностями в социальной адаптации; организационное и информационно-методическое обеспечение региональной Службы помощи родителям, осуществляющей консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей; организационное и информационно-методическое обеспечение по направлению «Развитие системы ранней помощи».

4.3.7. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО) организует и осуществляет повышение квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям педагогики и психологии на основе социального заказа, проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам региональной системы образования в соответствии с Программой развития

ГАУ ДПО ЯО ИРО, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования; осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных образовательных проектов, программ, в том числе психологической направленности; осуществляет координацию и информационно-методическое обеспечение деятельности служб медиации.

4.3.8. Государственное казенное учреждение Ярославской области «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области» осуществляет организационно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, образовательной деятельностью и деятельностью в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами. Обеспечивает организационно-методическое, информационно-аналитическое и просветительское сопровождение деятельности специалистов сферы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществляет организационное и информационно-методическое обеспечение деятельности по вопросам психолого-педагогического сопровождения жизнедеятельности семей усыновителей, опекунов (попечителей), а также вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.3.9. Государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» осуществляет организационно-техническое и информационно-методическое обеспечение проведения аттестации педагогических работников, в т.ч. педагогов-психологов системы образования Ярославской области; участвует в проведении экспертизы методических разработок и деятельности педагогов-психологов, проведении социологических и мониторинговых исследований, консультативном сопровождении по вопросам психологического обеспечения образования в рамках своей компетентности.

4.3.10. Отчеты о деятельности Службы, в том числе ежегодный аналитический отчет о деятельности психологических Служб регионального уровня, направляются в департамент образования Ярославской области.

4.3.11. Информация о деятельности региональной Службы предоставляется в Министерство просвещения Российской Федерации по запросу.