



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 40-18-95
Факс (4852) 72-83-81
e-mail: dobr@yarregion.ru
<http://yarregion.ru/depts/dobr>
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

от 15.06.2022 № ЛХ.24.5055/22

На № _____ от _____

Членам координационного совета
по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
при департаменте образования
Ярославской области

О заседании координационного
совета

Уважаемые коллеги!

Информируем о проведении 21 июня 2022 года в 14:00 часов заседания координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при департаменте образования Ярославской области (далее – совет) на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (Семибратовский филиал государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий) по адресу: Ярославская область, Ростовский район, пос. Семибратово, ул. Красноборская, д. 3.

Просим ознакомиться с проектом методических рекомендаций (приложение 2) и подготовить предложения по их содержанию, а также подтвердить участие в заседании совета до 20 июня 2022 года по телефону: (4852) 72-74-48, или электронной почте: org.resurs76@yandex.ru (Орлова Мария Валентиновна).

Доставка к месту проведения заседания Совета будет осуществляться транспортом департамента.

Приложение: на 28 л. в 1 экз.

Первый заместитель директора
департамента

С.В. Астафьева

План проведения заседания координационного совета
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
при департаменте образования Ярославской области

Дата: 21 июня 2022 года

Время: 14:00 – 16:00

Место проведения:

Ярославская область, Ростовский район,
п. Семибратово, ул. Красноборская, д. 3

- 13:40 – 14:00 Регистрация участников Совета
- 14:00 – 14:05 Открытие заседания. Приветственное слово
Астафьева Светлана Викторовна, первый заместитель директора департамента образования Ярославской области, председатель совета
- 14.05 – 14.35 1. Знакомство с деятельностью Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
- 14:35 – 14:45 2. Информация о выполнении решений координационного совета от 15.12.2021 г.
Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», кандидат психологических наук
- 14.45 – 15:05 3. Обсуждение Проекта Методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков
Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», кандидат психологических наук
Валисава Юлия Юрьевна, главный специалист государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
- 15:05 – 15:15 4. О комплексной социально-психологической программе ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в том числе, в учреждениях уголовно-исполнительной системы «#ПРОсебя»
Смирнова Оксана Григорьевна, консультант отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав управления по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области
Луканина Марина Федоровна, директор муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Ярославля
- 15:15 – 15:25 5. О результатах мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Ярославсклй области в 2021/2022 учебном году.
Чиркун Ольга Владимировна, руководитель центра воспитания и социализации ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- 15:25 – 15:35 6. О результатах мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области.
Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», кандидат психологических наук

- 15:35 – 15.45 7. Об итогах профилактической работы в образовательных организациях по результатам социально-психологического тестирования в 2021/22 учебном году.
Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», кандидат психологических наук
- 15:45 – 15.50 8. О создании рабочей группы по разработке примерного перечня документов для образовательной организации по профилактической деятельности с детьми и подростками
Волхонская Алла Игоревна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области
- 15:50 – 16:00 Подведение итогов заседания
Астафьева Светлана Викторовна, первый заместитель директора департамента образования Ярославской области, председатель совета

ПРОЕКТ

**Методические рекомендации
по организации работы образовательных организаций
по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий),
связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков**

I. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций¹, расположенных на территории Ярославской области, по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков (далее – Методические рекомендации) адресованы руководителям и специалистам образовательных организаций и определяют примерную последовательность действий образовательной организации по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков.

1.2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с федеральными и региональными документами в области профилактики неблагополучия детей и подростков: Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральным законодательством в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма, законом Ярославской области от 5 июля 2013 года № 40-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области», постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы», методическими рекомендациями о системе функционирования психологических служб в образовательных организациях (утверждены распоряжением Министерства просвещения

¹ образовательных учреждений, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193); порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 № 59); методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимся с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК – 923/07); методическими рекомендациями по организации межведомственного взаимодействия по отдельным направлениям профилактической работы с несовершеннолетними (Приложение 5).

1.3. Действия образовательной организации в отношении несовершеннолетних обучающихся, оказавшихся в ситуации неблагополучия, направлены на:

- раннее выявление ситуаций проявления неблагополучия у детей и подростков, их семей;

- обеспечение защиты несовершеннолетних обучающихся от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

- выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении и нуждающихся в помощи и поддержке;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений, противоправных и (или) антиобщественных действий, склонения их к суицидальным действиям;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению неблагополучия детей и подростков;

- установление конструктивного взаимодействия образовательных организаций с представителями других субъектов профилактики для обмена информацией и организации комплексной индивидуальной профилактической работы;

- разрешение ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия обучающихся, их семей и оказание им квалифицированной помощи в рамках компетенции.

II. Порядок действий образовательной организации по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с разными формами неблагополучия детей и подростков

2.1. Действия образовательной организации в ситуациях (происшествиях), связанных с неблагополучием детей и подростков.

2.1.1. Действиями образовательной организации в ситуациях (происшествиях), связанных с неблагополучием детей и подростков, являются:

– Выявление неблагополучия у детей и подростков и реализация неотложных мер (при необходимости).

– Информирование субъектов профилактики о выявленных фактах неблагополучия в соответствии с существующим законодательством.

– Организация помощи детям и подросткам, другим участникам образовательных отношений в ситуациях (происшествиях), связанных с разными формами неблагополучия (Приложение 1).

2.2. Выявление неблагополучия у детей и подростков и реализация неотложных мер.

2.2.1. Сотрудники образовательной организации в пределах своей компетенции обязаны своевременно выявлять формы неблагополучия несовершеннолетних и их семей (Приложение б).

2.2.2. Выявление детей и подростков с разными формами неблагополучия и реализация неотложных мер (при необходимости) в образовательной организации может производиться по результатам:

- педагогического наблюдения;
- обследований (психолого-педагогических, медицинских, социально-педагогических), в том числе, социально-психологического тестирования обучающихся по Единой методике проведения СПТ;
- бесед с обучающимися, педагогами, членами семьи;
- анализа средовых факторов, влияющих на поведение детей и подростков, социальной ситуации развития ребенка;
- анализа семейной ситуации с выходом педагогических работников в семью;
- анализа социального окружения ребенка;
- анализа ситуации (происшествия);
- анализа продуктов деятельности обучающегося;
- рассмотрения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений;
- анализа поступившей информации от физических и юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе, информационно-коммуникационной сети «Интернет», сообщений и официальных документов;
- обмена информацией с представителями других субъектов профилактики.

2.2.3. Выявление детей и подростков, нуждающихся в помощи и поддержке, в образовательной организации производится с использованием маркеров проявления различных форм неблагополучия.

2.2.4. При наличии информации о неблагополучии обучающегося сотрудник образовательной организации (педагог, медицинский работник, иные):

- в ситуации, угрожающей жизни и здоровью ребенка, принимает неотложные меры (осуществляет при необходимости вызов экстренных служб (скорая помощь, полиция), оказывает первую помощь, отводит от

источника опасности, гасит эмоциональные реакции (по возможности), оказывает корректирующие педагогические воздействия и др.);

– информирует безотлагательно администрацию образовательной организации о выявленном факте, признаках неблагополучия устно и в письменной форме (Приложение 2).

2.2.5. При наличии информации о неблагополучии обучающегося руководитель образовательной организации незамедлительно организует:

– проверку полученной информации на достоверность и полноту;
– мониторинг ситуации (при необходимости) в учебном коллективе (классе, группе);

– сбор информации об индивидуальных особенностях ребенка, его поведении, семье от специалистов образовательной организации;

– взаимодействие с представителями других субъектов профилактики по уточнению полученной информации о неблагополучии обучающегося или подтверждению наличия неблагополучия (при необходимости).

2.2.6. В случае подтверждения информации о факте неблагополучия ребенка в образовательной организации проводится:

– фиксация выявленных фактов в специальном журнале (Приложение 4);

– обсуждение ситуации (происшествия) на заседании коллегиального органа (совет по профилактике, конфликтная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум и др.) (при необходимости);

– принятие решения о необходимости или исключении необходимости информирования других субъектов профилактики о выявленном неблагополучии.

2.3. Информирование субъектов профилактики о выявленных фактах неблагополучия в соответствии с существующим законодательством.

2.3.1. В случае, когда имеет место наличие проявления той или иной формы неблагополучия, обстоятельств, свидетельствующих о нарушении прав и законных интересов детей и подростков, наличия угрозы их жизни и здоровью, руководитель образовательной организации незамедлительно информирует по телефону, с фиксацией даты, времени, ФИО и должности лица, принявшего сообщение о ситуации (происшествии) и направляет служебное сообщение в соответствующие субъекты профилактики (см. таблицу 1) по форме (Приложение 3).

Таблица 1

Информирование субъектов профилактики о выявленных фактах неблагополучия детей и подростков

Предмет информирования	Субъект информирования	Сроки	Документ (основание)
1. Нарушения прав и свобод несовершеннолетних обучающихся			
– о нарушении прав и свобод несовершеннолетних	– ТКДН и ЗП (по месту жительства);	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2 Семейный кодекс РФ,

	– ОМВД России (по месту жительства)		ст. 54; 56; 60 124-ФЗ, ст.10 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Закон Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з, глава 3.
– о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – ОМВД России (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 2 182-ФЗ, ст. 6, п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о фактах развратных действий и преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – ОМВД России (по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю начальника, руководителя)	Незамедлительно	Конституция РФ, ст.22 120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 5
– о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от правонарушений или подверженных риску стать таковыми	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	182-ФЗ, ст. 6, п. 2 120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 5) Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
2. Семейное неблагополучие			
2.1. Безнадзорность, беспризорность, проживание без опеки и попечительства			
– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – ОМВД России (по месту жительства); – Территориальный отдел социальной поддержки населения (ТОСПН) (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.9, п. 2, ч. 4 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, факты проживания без законных представителей несовершеннолетних	– Отдел опеки и попечительства (по месту жительства); – ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п.2, ч. 3 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757

обучающихся			
2.2. Социально опасное положение, трудная жизненная ситуация			
– о выявлении несовершеннолетних, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, в том числе, находящихся под опекой или попечительством	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Отдел опеки и попечительства (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2
– о выявлении несовершеннолетних и семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке (трудной жизненной ситуации и социально опасном положении)	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Территориальный Отдел социальной поддержки населения (ТОСПН) (по месту жительства)	Незамедлительно	124-ФЗ, ст. 15 182-ФЗ, ст.6, п. 2 Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п
– о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе, родители в которых злоупотребляют алкоголем, наркотическими средствами	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Территориальный отдел социальной поддержки населения (ТОСПН) (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.9, п. 2, ч. 4 ФЗ-120 ст.14. п.2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п
– о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве	– ОМВД РФ (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 9 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о выявлении малообеспеченных семей, о детях и родителях, имеющих инвалидность	– Территориальный отдел социальной поддержки населения (ТОСПН) (по месту жительства)	Незамедлительно	Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п
– о выявлении несовершеннолетних беременных, о несовершеннолетних матерях	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – ОМВД РФ (по месту жительства); – Территориальный отдел социальной поддержки населения (ТОСПН) (по месту жительства); – Отдел опеки и попечительства (по месту жительства)	Незамедлительно	Семейный Кодекс РФ, ст. 62
2.3. Жестокое обращение			

– о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю начальника, руководителя)	Незамедлительно	120-ФЗ ст. 9 п.2 ч.5. Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление КДНиЗП при Правительстве ЯО от 18.12.2015 № 5/5
2.4. Вовлечение в противоправные и антиобщественные действия, преступления			
– о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния; жестоко обращающихся с несовершеннолетними; склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям, совершающим по отношению к несовершеннолетним другие противоправные деяния	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ ст. 2 ч. 2, п.5 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление ТКДНиЗП при Правительстве ЯО от 18.12.2015 № 5/5
2.5. Уклонение от выполнения родительских обязанностей			
– о выявлении семей, родители в которых уклоняются от воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – ОМВД России (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п.4. Конституция РФ, ст. 38 ч. 2. Семейный кодекс РФ, ст. 64. Кодекс об административных правонарушениях РФ, ст. 3.35
3. Различные формы девиантного и делинквентного поведения			
3.1. Самовольные уходы, оставление обучения			
– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из образовательной организации, в том числе, в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательной организации	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, ч.7. Письмо Минобрнауки РФ от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление Губернатора ЯО, председателя КДНиЗП при Правительстве ЯО от 20 декабря 2013 г.

	начальника, руководителя)		
– о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию по собственной инициативе, инициативе родителей (законных представителей), по инициативе образовательной организации, по обстоятельствам, не зависящим от воли несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей), и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю начальника, заместителю руководителя)	Незамедлительно	120-ФЗ ст. 9, п. 9. Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю начальника, заместителю руководителя);	Незамедлительно	ФЗ-120 ст. 14 п.1 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07
3.2. Суицидальное поведение, суицидальные попытки, суицид			
– о факте суицида и суицидальных попыток	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю начальника, заместителю руководителя); – Отдел опеки и попечительства (по месту жительства), если несовершеннолетний относится к категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, либо находится под опекой (попечительством)	В течение 1 часа	Постановление КДНиЗП при Правительстве ЯО от 15.10.2021 № 8/5 Письмо Минобрнауки РФ от 18.01.2016 № 07-149 Письмо Минпросвещения РФ от 30.10.2020 № 07-6586 Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.03.2020 № 15-2/2-2645

3.3. Употребление ПАВ, наркотиков, алкогольной и спиртосодержащей продукции			
– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических веществ, психотропных или одурманивающих веществ	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 6; Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о выявлении случаев незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача; обучающимися, употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	273-ФЗ, ст.28. п.15.1 ФЗ-3 от 08.01.1998, ст. 53.4. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07
3.4. Противоправное поведение и антиобщественные действия			
– о выявлении случаев совершения несовершеннолетними противоправных деяний	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	182-ФЗ, ст.6, п. 2
– о выявлении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю начальника, руководителя)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 5 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07
– о выявлении случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаи склонения их к суицидальным действиям	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.2, п.5
– о выявлении несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	182-ФЗ, ст.6, п. 2
– о выявлении причин и условий, способствующих антиобщественному	– ОМВД России (по месту жительства); – ТКДН и ЗП	Незамедлительно	ФЗ-120, ст. 2 п.1 182-ФЗ, ст.6, п. 2

и противоправному поведению несовершеннолетних и совершению несовершеннолетними правонарушений, в том числе, на почве социальной, расовой, национальной или религиозной розни	(по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю начальника, руководителя)		
4. Внутришкольный учёт			
О постановке на внутришкольный учёт/снятии с учёта	– ТКДН и ЗП (по месту жительства); – Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (начальнику, руководителю, заместителю начальника, руководителя)	В течение 10 дней с момента постановки на учет/ снятия с учета	Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 п. 2.5.1 подпункт в).

2.3.2. По результатам информирования субъектов профилактики обучающийся образовательной организации может быть поставлен на профилактический учет с целью разработки и реализации мероприятий межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (его семьей), утвержденного ТКДНиЗП. В этом случае руководитель образовательной организации обеспечивает реализацию мероприятий межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (его семьей), утвержденного ТКДНиЗП, в соответствии с компетенцией образовательной организации.

2.3.3. В случаях, когда информирование субъектов профилактики не производилось и ситуация решается с использованием ресурсов образовательной организации, руководитель образовательной организации принимает решение об организации индивидуального сопровождения обучающегося без постановки на внутришкольный учёт или о постановке обучающегося на внутришкольный учет с реализацией программы индивидуальной профилактической работы (ИПР).

2.4. Организация помощи детям и подросткам, другим участникам образовательных отношений в ситуациях (происшествиях), связанных с разными формами неблагополучия.

2.4.1. С целью оказания помощи детям, подросткам и другим участникам образовательных отношений руководитель образовательной организации принимает решение о рассмотрении ситуации неблагополучия на заседании коллегиального органа (Совет по профилактике, конфликтная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум, экспертная группа

и др.). С целью выработки адресных и конкретных мер по разрешению ситуации и устранению неблагополучия коллегиальный орган разрабатывает и реализует оперативные меры:

- обеспечение безопасности и благополучия участников образовательных отношений в связи с возникшей ситуацией (происшествием);

- предупреждение широкого резонанса, который может быть вызван возникшей ситуацией (происшествием);

- разработку и реализацию оперативного плана действий по оказанию помощи участникам образовательных отношений, устранению причин и условий ситуации (происшествия), включая основные направления индивидуальной профилактической работы;

- организацию работы различных специалистов образовательной организации: педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель и др. с целью оказания адресной помощи детям и подросткам, другим участникам образовательных отношений (при согласии родителей (законных представителей) обучающегося);

- привлечение специалистов других субъектов профилактики, служб и ведомств (при необходимости оказания оперативной специализированной помощи), (при согласии родителей (законных представителей) обучающегося);

- направление обучающегося, его семьи в организации для оказания комплексной и специализированной помощи (ППМС-центр, учреждение здравоохранения, социально-реабилитационный центр и др.) (при согласии родителей (законных представителей) обучающегося);

- осуществление мониторинга ситуации (происшествия).

2.4.2. В случае, когда разработанные и реализуемые коллегиальным органом оперативные меры по изменению ситуации привели к ожидаемым результатам и ситуация разрешилась, руководитель (ответственный) коллегиального органа готовит отчет и предложения по превентивным мерам на рассмотрение руководителя образовательной организации. Руководитель образовательной организации на основе материалов, представленных руководителем (ответственным) коллегиального органа, принимает решение о завершении ситуации и дальнейшим действиям, превентивным мерам (приказ, программа).

2.4.3. В случае, когда оперативные действия по уточнению и изменению ситуации не привели к ожидаемым результатам и ситуация не улучшилась, руководитель рабочей группы:

- готовит предложения по дальнейшей работе и выносит на рассмотрение коллегиального органа;

- организует сопровождение детей и подростков, других участников образовательных отношений по одному из направлений:

- 1) индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего без постановки на внутришкольный учёт;

2) реализация плана (программы) индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимся с постановкой на внутришкольный учет;

3) реализация плана работы с учебной группой, семьей, педагогическим коллективом.

2.4.4. В случае, когда территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав проводит с обучающимся индивидуальную профилактическую работу, руководитель образовательной организации:

- организует и обеспечивает исполнение мероприятий межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, утверждённого территориальной комиссией по делам несовершеннолетних

и защите их прав, отнесённых к сфере ответственности образовательной организации;

- организует обмен информацией с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о результатах индивидуальной профилактической работы с обучающимся.

2.4.5. На этапе сопровождения руководитель образовательной организации организует и обеспечивает:

- разработку плана дальнейших действий по оказанию помощи участникам образовательных отношений, устранению причин и условий ситуации (происшествия), включая план (программу) индивидуальной профилактической работы с обучающимся в образовательной организации;

- выработку специалистами образовательной организации (педагог-психолог, социальный педагог) адресных рекомендаций для всех категорий участников ситуации, в том числе, с учётом результатов работы, проведённой на предыдущем этапе, причин возникновения случая, результатов социально-психологического тестирования (СПТ);

- корректировку планов работы с учебным коллективом (классом, группой), родителями (законными представителями) в связи с ситуацией (происшествием);

- реализацию плана дальнейших действий по оказанию помощи участникам образовательных отношений и (или) мероприятий межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, утверждённого территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отнесённых к сфере ответственности образовательной организации;

- командную работу членов администрации, представителей различных специалистов и служб образовательной организации, других участников (организации правопорядка, социальной защиты, семья и др.);

- проведение мониторинга процесса и результатов сопровождения участников ситуации;

- подготовку документов, материалов об обучающемся по запросу других субъектов профилактики.

2.4.6. Действия по оказанию помощи участникам образовательных отношений могут включать:

- реализацию психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающегося, учебного и педагогического коллективов в ситуации (происшествии): дополнительную диагностику, коррекционно-развивающие и реабилитационные программы и другие;

- урегулирование межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений;

- реализацию мер по нейтрализации влияния негативных факторов и условий социальной среды на участников ситуации (происшествия);

- консультирование ребёнка, его родителей (законных представителей), педагогических работников;

- вовлечение ребёнка в дополнительное образование, досуговую и общественно-полезную деятельность;

- привлечение специалистов других организаций для оказания комплексной помощи;

- другие действия.

2.4.7. Основанием для завершения действий образовательной организации

по ситуации (происшествию) является разрешение ситуации: достижение ожидаемых результатов, наличие положительной динамики (состояния, статуса, других показателей) у обучающегося и других участников ситуации; другие основания в соответствии с действующим законодательством (достижение возраста восемнадцати лет; отчисление из образовательной организации; смерть, объявление умершими либо признание безвестно отсутствующим; избрание меры пресечения в виде заключения под стражу, осуждение к наказанию в виде ареста или лишения свободы; эмансипация или вступление в брак до достижения восемнадцати лет).

2.4.8. В случае, когда работа по сопровождению обучающегося, его семьи и других участников образовательных отношений привела к ожидаемым результатам и ситуация разрешилась, либо возникли другие основания для её завершения, руководитель (ответственный) коллегиального органа готовит отчет и предложения по превентивным мерам на рассмотрение руководителя образовательной организации. Руководитель образовательной организации на основе материалов, представленных руководителем (ответственным) коллегиального органа, принимает решения:

- по завершению ситуации и дальнейшим действиям с ребенком, другими участниками ситуации;

- превентивным мерам (приказ, программа, план).

2.4.9. В случае, когда работа по сопровождению обучающегося, его семьи и других участников образовательных отношений не привела к ожидаемым результатам и ситуация не улучшилась, руководителем (ответственным) коллегиального органа по работе с ситуацией, производится:

- корректировка плана (программы) индивидуальной профилактической работы с обучающимся;
- корректировка плана (программы) работы с классным коллективом (учебной группой), семьей обучающегося;
- продолжение сопровождения по откорректированному плану (программе) сопровождения обучающегося, его семьи, других участников образовательных отношений до разрешения ситуации, достижения планируемых результатов, в том числе с привлечением специалистов других организаций-субъектов системы профилактики (при необходимости);
- повторение цикла корректирующих действий (при необходимости).

III. Оценка эффективности действий

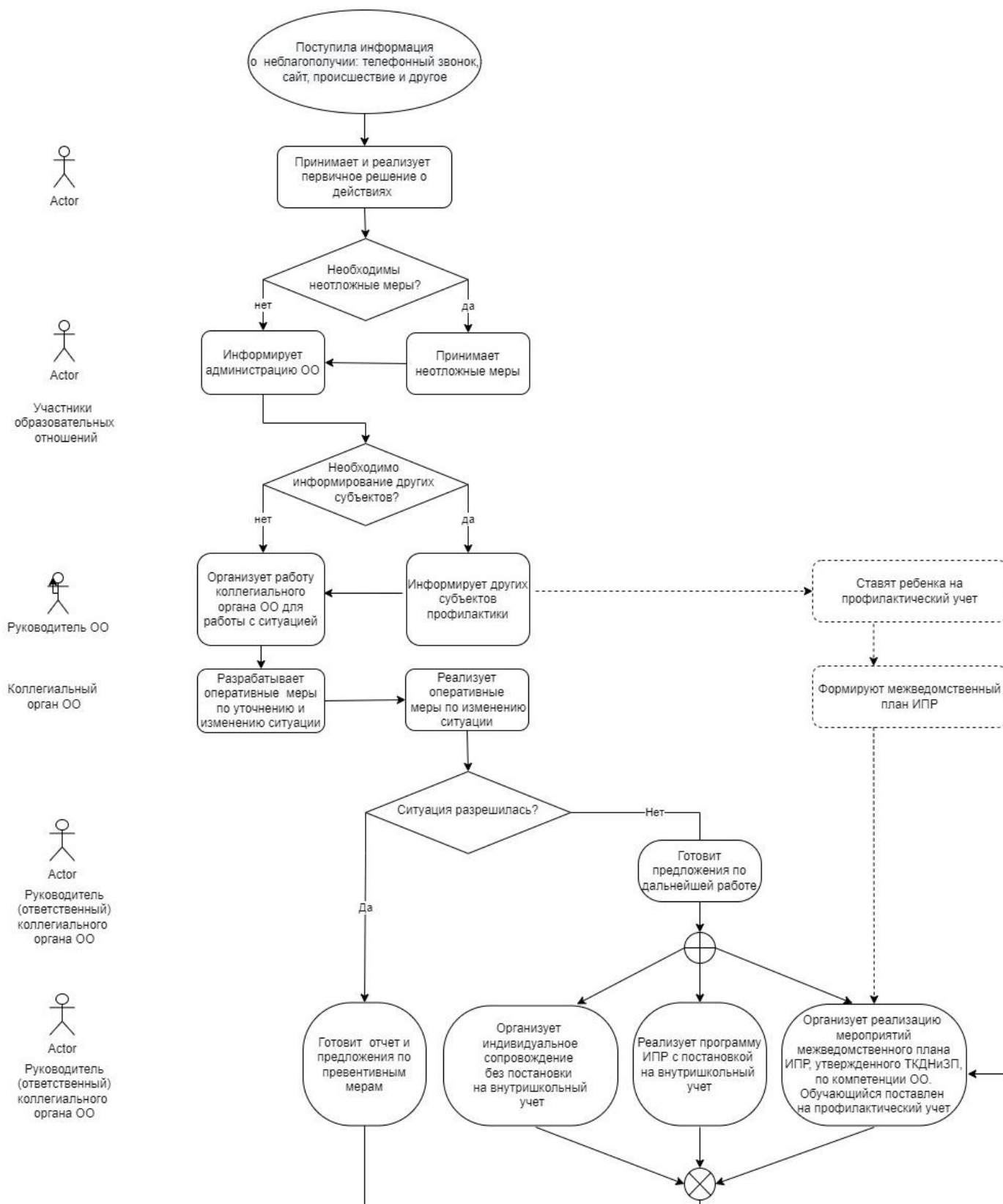
3.1. По результатам работы образовательной организации с ситуацией (происшествием) проводится оценка эффективности действий.

3.2. Для оценки эффективности действий образовательной организации, других субъектов профилактики могут быть использованы предложенные показатели:

Показатели результата	Показатели процесса
1. Выявление неблагополучия у детей и подростков	
<ul style="list-style-type: none"> – выявлены обучающиеся, семьи с разными формами неблагополучия, нуждающиеся в помощи и поддержке; – приняты неотложные меры помощи ребенку и другим участникам ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по выявлению неблагополучия выполнены в полном объеме и в срок; – привлечены специалисты других организаций и служб для выявления (уточнения) неблагополучия несовершеннолетних; – информация о фактах неблагополучия зафиксирована в соответствующих документах
2. Информирование субъектов профилактики	
<ul style="list-style-type: none"> – субъекты профилактики проинформированы о факте неблагополучия обучающегося, его семьи; – сформирована рабочая группа для работы с ситуацией (участники группы проинформированы о ситуации) 	<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по информированию субъектов профилактики выполнены в полном объеме и в срок; – проведен сбор и анализ первичной информации о ситуации представителями школьных служб и рабочей группы; – информация о фактах неблагополучия зафиксирована в соответствующих документах
3. Организация помощи детям и подросткам, другим участникам образовательных отношений в ситуациях (происшествиях), связанных с разными формами неблагополучия	
<ul style="list-style-type: none"> – отсутствует угроза жизни, здоровью, благополучию ребенка и других участников ситуации; – напряжение во взрослом и детском коллективах снято; – стороны конфликта примирились; – условия жизни ребенка (семьи) 	<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по оказанию помощи выполнены в полном объеме и в срок; – разработаны и реализованы оперативные меры по изменению ситуации; – определены ожидаемые результаты сопровождения; – разработан оперативный план

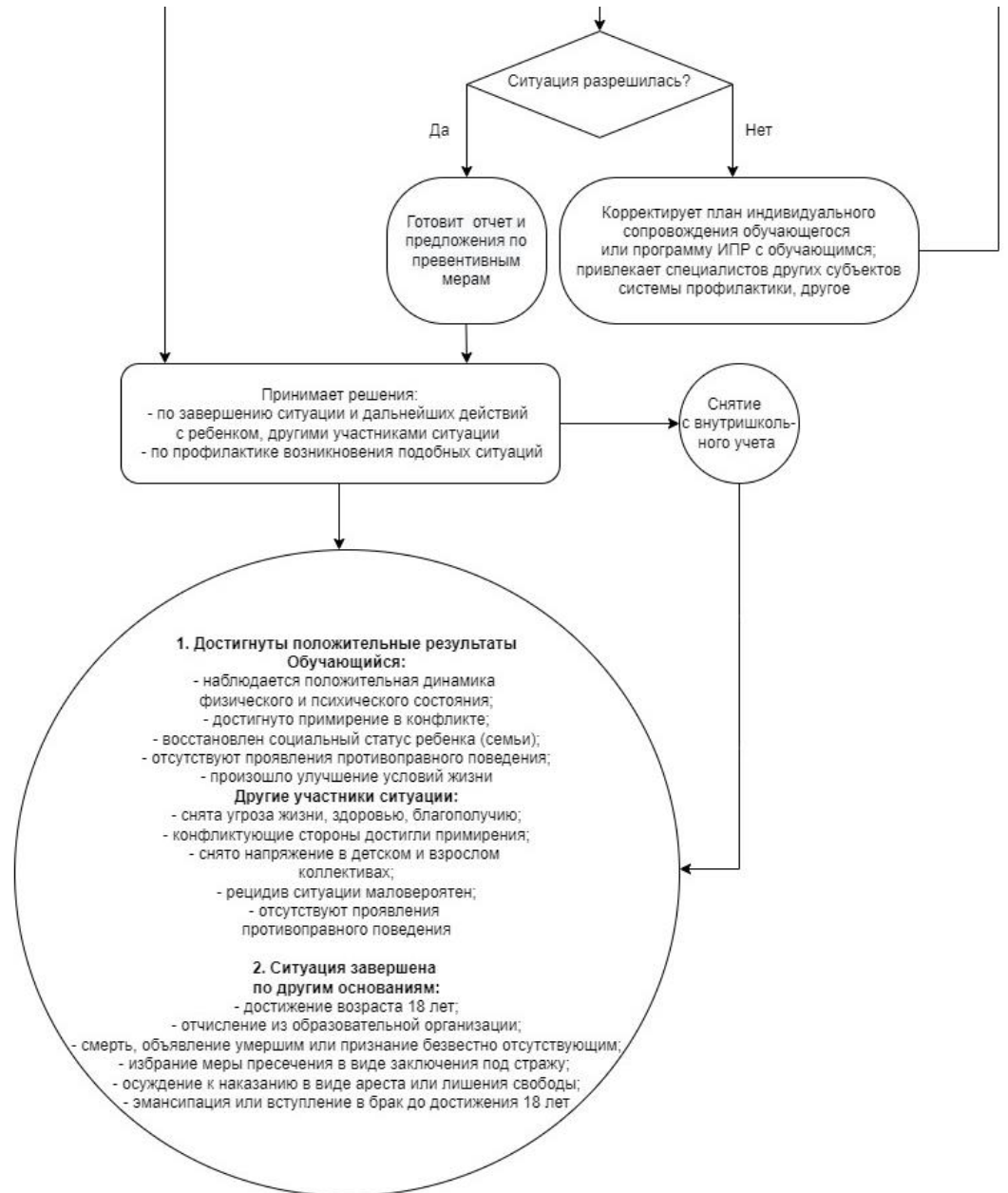
<p>улучшились;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рецидив ситуации отсутствует; – правонарушения за период сопровождения участников ситуации, отсутствуют; – обучающийся снят с внутришкольного учета или учета ПДН в связи с улучшением ситуации; – статус обучающегося, его семьи восстановлен (выведены из социально опасного положения, трудной жизненной ситуации); – семья функционирует адекватно; – достигнута стабильность в жизни ребенка. 	<p>действий по устранению причин и условий ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовлены отчеты и предложения по превентивным мерам; – приняты управленческие решения на основе результатов работы рабочей группы по ситуации, консилиума; – привлечены специалисты других организаций; – информация о выполненных видах работ по ситуации зафиксирована в соответствующих документах; – разработаны адресные рекомендации для обучающегося и других участников ситуации; – организовано и реализовано индивидуальное сопровождение участников; – разработан и реализован межведомственный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; – прекращена индивидуальная профилактическая работа с обучающимся, его семьей в связи с улучшением ситуации; – ситуация завершена по другим основаниям.
--	---

Блок-схема «Действия образовательной организации при выявлении неблагополучия обучающегося»




 Actor
 Руководитель
 (ответственный)
 коллегиального
 органа ОО


 Руководитель ОО



Форма сообщения руководителю

Руководителю (директору)
образовательной организации

(наименование)

Сообщение

« _____ » _____ 20__ г. в _____ часов _____ минут я,

(указывается должность, ФИО),

довожу до Вашего сведения, что мною выявлен факт возможного нарушения
законных прав и интересов ребенка (детей)

(указывается, что было
выявлено, ФИО несовершеннолетнего, его(их) возраст, класс (группа)).

(_____)

Подпись

ФИО

« _____ » _____ г.

Форма служебного сообщения

Служебное сообщение

Указывается должность, организация, ФИО

Администрация _____

(полное наименование образовательной организации, выявившей случай)

доводит до вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав
и законных интересов ребенка (детей) _____

(Ф.И.О. ребенка, (детей), возраст)

По адресу _____

Было обнаружено, что _____

Принятые меры реагирования: _____

Ответственное лицо организации (_____)

Ф.И.О

подпись

« _____ » _____ г.

Приложение к Примерному порядку межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 07 5310 «О направлении примерного порядка»)

ЖУРНАЛ

регистрации сообщений о выявлении фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся

_____ (наименование образовательной организации)

М.П. Начат: _____ 20__ г.

Окончен: _____ 20__ г.

Регистрационный номер сообщения	Дата, время регистрации сообщения	Фамилия, имя, отчество (от кого поступило сообщение), должность	Фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего	Адрес места жительства (нахождения) несовершеннолетнего	Информация о выявленных фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего	Дата передачи сообщения в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	Дата передачи сообщения в ОМВД, другим субъектам профилактики (при необходимости)	Реализуемые меры, формы работы по оказанию помощи несовершеннолетнему, его родителям (законным представителям) (кратко)	Подпись ответственного сотрудника образовательной организации
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Использованные и рекомендуемые источники

Перечень нормативных документов
по профилактике неблагополучия детей и подростков

Федеральные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) [Электронный документ]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (20.04.2022).
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (редакция от 02.07.2021) [Электронный документ] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (20.04.2022).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями 16.04.2022) [Электронный документ]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (25.04.20022).
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О защите персональных данных».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года № 656-р) План мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года.

15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 (методические рекомендации о системе функционирования психологических служб в образовательных организациях).

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2018 № 07 5310 «О направлении Примерного порядка» (вместе с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних).

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 07-6757 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия» (вместе с Примерным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми).

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № ТС-702/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении»).

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования

индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»).

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»).

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 07-4715 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»).

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по профилактике суицида).

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2020 г. № 07-6586 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего»).

27. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.03.2020 № 15-2/2-2645 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)»).

28. Письмо ФГБУ «ФИОКО» от 20.12.2021 № 02-21/788 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в образовательных организациях субъектов РФ с учетом специфики региона (Ярославская область) и методическими рекомендациями по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях регионов).

29. Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети Интернет (представлен Роскомнадзором [Электронный документ] Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/mass-communications/p753/p1028/> (22.04.2022).

Региональные документы

1. Закон Ярославской области от 5 июля 2013 года № 40-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области».

2. Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области».

3. Закон Ярославской области от 05.05.2006 № 20-з «О профилактике правонарушений в Ярославской области».

4. Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п «О Порядке межведомственного взаимодействия по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке».

5. Постановление Правительства Ярославской области от 27 мая 2021 № 328-п «О плане мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на 2021-2027 годы».

6. Постановление Правительства Ярославской области от 29.12.2014 № 1408-п «Об утверждении Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года».

7. Постановление Правительства Ярославской области от 25.12.2009 № 1214-п «О порядке организации работы по профилактике раннего неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми в Ярославской области».

8. Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03 «О региональных ресурсных центрах системы образования Ярославской области».

9. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы».

10. Методические рекомендации для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области «О порядке межведомственного взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей и при выявлении суицидов несовершеннолетних» (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 8/5).

11. Методические рекомендации по осуществлению деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними оказании помощи детям, подвергшимся жестокому обращению (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 18.12.2015 № 5/5).

12. Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Ярославской области от 20.06.2014 № 5/3 (в ред. от 12.11.2020 № 5/4).

13. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений (организаций) при угрозе или совершении террористического акта (разработана антитеррористической комиссией Ярославской области (2015 г.).

14. Методические рекомендации по выявлению признаков подготовки террористического акта (разработаны антитеррористической комиссией Ярославской области (2015 г.).

15. Методические рекомендации по организации информационной работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) и педагогами по предупреждению участия несовершеннолетних в несогласованных протестных акциях на территории Ярославской области (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 21.05.2021 № 5/4).

16. Методические рекомендации о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних на территории Ярославской области, и установлению местонахождения детей, совершивших самовольные уходы из семьи, организаций с круглосуточным пребыванием (утверждены заместителем Губернатора Ярославской области, председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области В.Г. Костиным в 2014 г.).

17. Порядок межведомственного взаимодействия территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области и служб примирения (медиации) по реализации восстановительных программ в отношении несовершеннолетних (утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 7/5).

18. Методические рекомендации для территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области об организации наставничества над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.07.2016 № 4/4).

**Нормативно-правовые и информационно-методические основания
для выявления неблагополучия детей и подростков**

1. Нарушения прав и свобод несовершеннолетних обучающихся	
– нарушения прав и свобод несовершеннолетних: - на образование, труд, отдых, жилище; - жизнь и воспитание в семье; - на защиту; - получение содержания от своих родителей и других членов семьи; - охрану здоровья; - и других	120-ФЗ, ст. 9, п. 2 Семейный кодекс РФ, ст. 54 Семейный кодекс РФ, ст. 56 Семейный кодекс РФ, ст. 60 124-ФЗ, ст.10 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Закон Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з, глава 3
– случаи нарушения прав несовершеннолетних, а также недостатки в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 2 182-ФЗ, ст. 6, п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– факты развратных действий и преступления против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних	Конституция РФ, ст.22
– несовершеннолетних, пострадавших от правонарушений или подверженных риску стать таковыми	182-ФЗ, ст. 6, п. 2
2. Семейное неблагополучие	
2.1. Безнадзорность, беспризорность, проживание без опеки и попечительства	
– несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 4 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, факты проживания без законных представителей несовершеннолетних обучающихся	Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
2.2. Социально опасное положение, трудная жизненная ситуация	
– несовершеннолетних, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, в том числе, находящихся под опекой или попечительством	120-ФЗ, ст. 9, п. 2 Постановление Правительства Ярославской области от 25.12.2009 № 1214-п «О порядке организации работы по профилактике раннего неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми в Ярославской области»
– несовершеннолетних и семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке (трудной жизненной ситуации и социально опасном положении)	124-ФЗ, ст. 15 182-ФЗ, ст. 6, п. 2 Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п
– несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, в том числе, родители в которых злоупотребляют алкоголем, наркотическими средствами	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 4 ФЗ-120, ст.14. п.2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07

	Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п
– несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 9 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– малообеспеченные семьи, детей и родителей, имеющих инвалидность	Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п
– несовершеннолетних беременных, несовершеннолетних матерей	Семейный Кодекс РФ, ст. 62 (права несовершеннолетних родителей)
2.3. Жестокое обращение	
– факты жестокого обращения с несовершеннолетними	120-ФЗ ст. 9 п.2 ч.5 Конституция РФ, ст. 21. п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление ТКДНиЗП при Правительстве ЯО от 18.12.2015 № 5/5
2.4. Вовлечение в противоправные и антиобщественные действия, преступления	
– родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния; жестоко обращающихся с несовершеннолетними; склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям, совершающим по отношению к несовершеннолетним другие противоправные деяния	120-ФЗ, ст. 2 ч. 2 п. 5 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление ТКДНиЗП при Правительстве ЯО от 18.12.2015 № 5/5
2.5 Уклонение от выполнения родительских обязанностей	
– семьи, родители в которых уклоняются от воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей	Конституция РФ, ст. 38 ч. 2 Семейный кодекс РФ, ст. 64 Кодекс об административных правонарушениях РФ, ст. 3.35 120-ФЗ, ст. 9, п.4
3. Различные формы девиантного и делинквентного поведения	
3.1. Самовольные уходы, оставление обучения, непосещение и пропуски занятий	
– несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из образовательной организации, в том числе, в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательной организации	120-ФЗ, ст. 9, ч. 7 Письмо Минобрнауки РФ от 14 апреля 2016 г. N 07-1545 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление Губернатора ЯО, председателя КДНиЗП при Правительстве ЯО от 20.12.2013 г.
– несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию по собственной инициативе, инициативе родителей (законных представителей), по инициативе образовательной организации, по обстоятельствам, не зависящим от воли несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей), и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве	120-ФЗ ст. 9, п. 9 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757

– несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации	ФЗ-120 ст. 14 п.1; Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07
3.2. Суицидальное поведение, суицидальные попытки, суицид	
– факты суицидов и суицидальных попыток	Постановление КДНиЗП при Правительстве ЯО от 15.10.2021 № 8/5 Письмо Минобрнауки РФ от 18.01.2016 № 07-149 Письмо Минпросвещения РФ от 30.10.2020 № 07-6586 Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6.03.2020 № 15-2/2-2645
3.3. Употребление ПАВ, наркотиков, алкогольной и спиртосодержащей продукции	
– несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических веществ, психотропных или одурманивающих веществ	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 6 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– случаи незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию обучающимися	273-ФЗ, ст.28. п. 15.1 ФЗ-3 от 08.01.1998, ст. 53.4 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07
3.4. Противоправное поведение и антиобщественные действия	
– случаи совершения несовершеннолетними противоправных деяний	182-ФЗ, ст. 6, п. 2
– случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаи склонения их к суицидальным действиям	120-ФЗ, ст. 2, п.5
– несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия	120-ФЗ, статья ст. 9, п. 2, ч. 5 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07
– несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений	182-ФЗ, статья 6, п. 2
– причины и условия, способствующие антиобщественному и противоправному поведению несовершеннолетних и совершению несовершеннолетними правонарушений, в том числе, на почве социальной, расовой, национальной или религиозной розни	ФЗ-120, ст. 2 п.1 182-ФЗ, статья 6, п. 2