



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ,
И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА**

за 2017/2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	2
2	Цели, задачи, ключевые направления деятельности	5
3	Характеристика контингента воспитанников	7
4	Организационно-педагогическое и кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	9
5	Информационно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	13
6	Практические профориентационные мероприятия для воспитанников	17
7	Трудности и запросы	23
8	Результаты работы	25
9	Выводы и предложения	26
	Приложения	27

*Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии,
творчества
Василий Сухомлинский*

Важное место среди задач социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занимает сопровождение профессионального самоопределения. Данный целевой ориентир закреплён в основных документах федерального и регионального уровней, определяющих функционирование и развитие современной системы образования. В настоящее время в регионе сложилась практика сопровождения профессионального самоопределения воспитанников ОДС/ОУИТ, включающая в себя несколько уровней.

Основная работа (первичный уровень) осуществляется специалистами ОДС/ОУИТ. Координацией работы, оказанием помощи детям на территории муниципальных районов занимаются муниципальные органы управления образованием и специализированные Центры (при наличии). На региональном уровне разработкой стратегии, целей и задач, общей координацией работы, информационно-методическим сопровождением, повышением компетентности специалистов, оказанием специализированной помощи занимаются: Департамент образования ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (рис. ниже).

Оказание помощи в выборе профессионального будущего строится на основе учета индивидуальных особенностей воспитанников:

- личностных качеств,
- интеллектуальных особенностей,
- состояния здоровья,
- жизненной ситуации, социально-правовых аспектов, территориального расположения учреждения,
- условий современного рынка труда: актуальность и востребованность профессии, прогнозируемый спрос на специалистов.

Данная аналитическая справка подготовлена на основе анализа опыта работы 17 организаций в 2018-2019 учебном году. Она включает в себя анализ:

- целей и задач профориентационной работы, - характеристик контингента воспитанников,
- организационно-педагогического, кадрового, информационно-методического обеспечения,
- профориентационных мероприятий,
- трудностей и запросов.

Справка предназначена для руководителей, методистов, специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также общеобразовательных учреждений интернатного типа (далее – ОДС/ОУИТ): социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, а также руководителей органов управления образованием.

В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ СЛОЖИЛАСЬ СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Департамент образования ЯО,
Центр «Ресурс»,
ИРО,
Центр помощи детям

Разработка стратегии, ключевых целей и задач, нормативно-правового обеспечения, формирование баз информационно-методических материалов, повышение квалификации специалистов, оказание специализированной помощи детям

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

органы управления образованием,
специализированные центры

Координация работы на территории муниципальных районов, оказание специализированной помощи детям (при наличии соответствующих структур и организаций в МР)

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

Многопрофильная команда специалистов (ОДС/ОУИТ) ОДС/ОУИТ: педагоги, психологи, социальные и медицинские работники и др.

Основная практическая профориентационная работа с воспитанниками.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

Создать условия, обеспечивающие помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в профессиональном самоопределении, в адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Создание (усовершенствование) ресурсного обеспечения сопровождению профессионального самоопределения воспитанников ОДС/ОУИТ, их адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов:
нормативно-правового, кадрового, информационно-методического, материально-технического, мотивационного и др.
- Проведение профориентационных мероприятий на этапе профессионального самоопределения: индивидуальное и групповое консультирование, участие в целевых региональных мероприятиях, обеспечение возможности прохождения профессиональных проб и знакомства с профессиями на практике и др.
- Сопровождение на этапе жизнеустройства: консультирование, оказание психолого-педагогической поддержки.
- Анализ результатов жизнеустройства, реализации профессионально-образовательных планов

2

Цели, задачи, направления деятельности по сопровождению профессионального самоопределения

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА

3

ПОСТИНТЕРНАТНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

**ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ
В ЖИЗНЕННОМ ОБУСТРОЙСТВЕ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

2

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ)
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА** для каждого выпускника с
учётом интересов, возможностей, реальной ситуации на рынке
труда и профессионального образования.

1

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ:**

- информирование о рынке труда, проведение экскурсий на предприятия
- организация трудовых и профессиональных проб
- формирование отношения к труду как ценности и др.

ДЕТСКИЕ ДОМА И ИНТЕРНАТЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫПУСКНИКИ 9 и 11 КЛАССОВ (кол. чел.)

ГАВРИЛОВ – ЯМСКИЙ МР	МУ «Великосельский детский дом»	3
	ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	8
ДАНИЛОВСКИЙ МР	МУ детский дом Даниловского МР	5
	ПЕРВОМАЙСКИЙ МР	1
ПЕРВОМАЙСКИЙ МР	МУ Первомайский детский дом	1
	ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	13
ПЕРЕСЛАВСКИЙ МР	ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	-
	РОСТОВСКИЙ МР	4
РОСТОВСКИЙ МР	ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	4
	ГУ ЯО Семибратовский детский дом «ЦДВ»	-
	ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат»	11
РЫБИНСКИЙ МР	ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	5
	ГУ ЯО детский дом «Волжский»	-
	ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	3
УГЛИЧСКИЙ МР	ГУ ЯО «Угличский детский дом»	1
ЯРОСЛАВСКИЙ МР	ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	1
	ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6	5
	ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	3
	МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	2
		65



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ

	2014/2015 уч.год КОЛИЧЕСТВО		2015/2016 уч.год КОЛИЧЕСТВО		2016/2017 уч.год КОЛИЧЕСТВО		2017/2018 уч.год КОЛИЧЕСТВО	
	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ
8 класс	3		3	1				
9 класс VIII вид					2	2	2	2
9 класс	6	3	5	2	93	45	66	42
10 класс					3	3	6	6
11 класс	1	1	1	1	13	16	13	19



КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ В 2017/2018 УЧ. ГОДУ СНИЗИЛОСЬ НА 30% ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРЕДЫДУЩЕМУ ГОДУ.

В ДРУГИХ КЛАССАХ СУЩЕСТВЕННОГО ИЗМЕНЕНИЯ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -
ВАЖНЫЙ ПАРАМЕТР АНАЛИЗА КАДРОВОГО СОСТАВА.

В **17-ти** ОДС/ОУИТ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ

РАБОТУ РЕАЛИЗУЮТ **53** СПЕЦИАЛИСТА:

5 одс/оуит - **1** специалист

8 одс/оуит - **2** специалиста

4 одс/оуит – более **2** специалистов

ОСНОВНЫЕ ДОЛЖНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЗА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ
(КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	5 (10%)
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	12 (24%)
ВОСПИТАТЕЛЬ	15 (29%)
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	11 (23%)
УЧИТЕЛЬ	5 (10%)
ВРАЧ	2 (3%)
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	1 (2%)
БИБЛИОТЕКАРЬ	1 (2%)

		2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Высшее	25 (96%)	26 (93%)	44 (92%)	73 (84%)
	Среднее	1 (4%)	2 (7%)	4 (8%)	14 (16%)
УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	Высшая	7 (28%)	8 (28,5%)	11 (23%)	25 (27%)
	Первая	14 (56%)	13 (46,5%)	27 (56%)	61 (65%)
	Без категории	4 (16%)	6 (21%)	7 (15%)	5 (7%)
	Другое (соответствие занимаемой должности)	-	-	3 (6%)	4 (6%)
СТАЖ РАБОТЫ	0 – 5 лет	9 (36%)	8 (29,5 %)	10 (21%)	12 (14%)
	6 – 10 лет	7 (28%)	11 (39%)	13 (27%)	27 (30%)
	11 – 15 лет	5 (20%)	5 (18%)	8 (17%)	17 (19%)
	16 – 20 лет	3 (12%)	1 (3,5%)	2 (4%)	2 (4%)
	Более 20 лет	1 (4%)	2 (7%)	15 (31%)	31 (33%)



НАБЛЮДАЕТСЯ ТЕНДЕНЦИЯ СНИЖЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И УВЕЛИЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.

СУЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРУКТУРЕ УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ.

НАБЛЮДАЕТСЯ ОБЩЕЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ВОЗРАСТА СПЕЦИАЛИСТОВ:

КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ С ОПЫТОМ ДО 10 ЛЕТ УМЕНЬШАЕТСЯ, А С ОПЫТОМ ОТ 10 ЛЕТ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ВОСПИТАННИКОВ - ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ УСЛУГ.

В 2017/2018 учебном году организовано повышение квалификации сотрудников ОДС/ОУИТ в объеме **126** часов, что на 72 часа больше чем в предыдущем году.

Основные формы работы: семинары, консультации и курсы повышения квалификации.

	Кол-во ОДС/ОУИТ, использующих форму	Кол-во участников	Кол-во часов проведения
Семинар по профориентационной работе	3	101	19
Консультации специалиста по профориентационной работе в ОДС/ОУИТ	1	20	3
Консультации медицинских специалистов (врачей разного профиля, специалистов МСЭК)	0	0	0
Доклады, лекции, компьютерные презентации	1	11	2
Тренинги	0	0	0
Курсы по повышению квалификации	2	3	92
Самообразование	2	3	8
Профессиональная переподготовка	0	0	0
Вебинар	1	2	2
Всего	9	138	126

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ГУ ЯО ЦЕНТР «РЕСУРС» на протяжении ряда лет занимается организационно-педагогическим, информационно-методическим, консультационным обеспечением деятельности по сопровождению профессионального самоопределения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, и общеобразовательных учреждений интернатного типа.

Центром «Ресурс» оказываются услуги:

- по предоставлению информационно-методических материалов;
- по сопровождению профориентационной работы в ОДС/ОУИТ и др.

Для осуществления профориентационной деятельности каждая ОДС/ОУИТ ежегодно обеспечивается комплектом актуальных справочно-информационных материалов ГУ ЯО Центра «Ресурс».

Большинство ОДС/ОУИТ периодически обновляют справочно-информационные материалы, необходимые для работы с выпускниками: по профессиональным образовательным организациям г. Ярославля и Ярославской области, по рынку труда (востребованным профессиям).

	Кол-во ОДС и ОУИТ	
КАБИНЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ	Наличие оформленных стендов	12
	Наличие уголка по профориентации	8
	Наличие кабинета по профориентации	2
ТЕМАТИКА МАТЕРИАЛОВ НА СТЕНДАХ	Рынок образовательных услуг	10
	Основы выбора профессии	9
	Рынок труда. Востребованные профессии.	8
	Эффективное поведение на рынке труда	
	Информация о мире профессий	5
	Нормативно-правовые аспекты	3
Медицинские аспекты выбора профессии	3	

В целом, на стендах представлены основные темы, необходимые для информационного сопровождения процесса профессионального самоопределения.

По данным самоанализа в **10**-ти ОДС/ОУИТ активно используются информационно-методические материалы по рынку образовательных услуг (Ярославской области и других регионов).

В **8**-ми ОДС/ОУИТ - информация о рынке труда, востребованных профессиях, вакансиях и т.д.

В **5**-ти ОДС/ОУИТ создаётся банк методической литературы, мультимедиа (презентации о профессиях, видеографические материалы).

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

- ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
- ГУ ЯО «Центры занятости населения»
- МУ «Молодежные центры»
- Профессиональные образовательные организации
- Дома культуры
- Общеобразовательные школы
- МУ Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

КОЛ-ВО САЙТОВ ОДС/ОУИТ, ИМЕЮЩИХ РАЗДЕЛ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ТЕМАТИКЕ 3
(«Куда пойти учиться», «Выпускникам», «Профориентационная работа»)

КОЛ-ВО ССЫЛОК НА САЙТ ЦЕНТРА «РЕСУРС» 1

КОЛ-ВО ССЫЛОК НА ДРУГИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ТЕМАТИКЕ 0

СПРАВОЧНО: сайты с профориентационной тематикой

http://resurs-yar.ru/	Центр «Ресурс»
https://shpb.edu.yar.ru/	«Школа профессий будущего»
http://atlas100.ru/	Атлас новых профессий
https://proektoria.online/	ПроеКТОрия
http://bilet-help.worldskills.ru/	Билет в будущее



ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ТЕМАТИКЕ НА САЙТАХ ОДС/ОУИТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НЕ В ПОЛНОЙ ФОРМЕ. РАЗДЕЛЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА САЙТАХ 17% ОДС/ОУИТ, НАЛИЧИЕ ССЫЛКИ НА САЙТ ЦЕНТРА «РЕСУРС» ПРЕДСТАВЛЕНЫ ТОЛЬКО НА САЙТАХ 6% ОДС/ОУИТ, А ССЫЛКИ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ - 0% ОДС/ОУИТ.

ОСНОВНЫМИ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫМИ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, используемыми в организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, и общеобразовательных учреждений интернатного типа являются:

- Справочник профессионального образования ЯО «Куда пойти учиться?»
- Буклеты и диски образовательных организаций ЯО
- Информационно-методический сборник «Профессиональное образование Ярославской области». DVD диск

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ: БУКЛЕТОВ, СЦЕНАРИЕВ (КОНСПЕКТОВ) ЗАНЯТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, ИГР

ТЕМАТИКА РАЗРАБОТОК	Кол-во ОДС/ОУИТ, в которых представлены разработки по данной тематике
Повышение осознанности выбора профессии у воспитанников	10
Изучение данных о профессиях	6
Изучение списка профессий и образовательных организаций области	5
Самопознание индивидуальных черт характера	4
Трудоустройство, Трудовой Кодекс , Трудовой договор	3
Связь типов темпераментов с профессиями	2
Игровые профориентационные занятия	2
Презентация на тему взаимосвязи здоровья и выбора профессии	2
Кабинет профориентации	1
Подготовка к выбору образовательной организации обучения	1
Методические рекомендации для педагогов	1
Памятки выпускникам	1

ПЛАН по сопровождению профессионального самоопределения воспитанника имеется в **11** ОДС/ОУИТ.

В **9** из них есть **индивидуальные планы профессионального самоопределения воспитанника**.

Разработкой КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ по профессиональному самоопределению, социально-бытовой адаптации, по подготовке к трудоустройству и обучению основам работы с документами занимаются в **13** ОДС/ОУИТ.

ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ В ОДС/ОУИТ

АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ:

- «Успех»,
- «Я и моя профессия»,
- «Твое профессиональная призвание»,
- «Шаг к профессии»,
- «Мои профессиональные намерения»,
- «Профи 2, Профи 3»,
- «На пути к успеху»,
- «Твой выбор»,
- «Шаг в будущее».

ПРОГРАММЫ ИЗВЕСТНЫХ АВТОРОВ:

- Резапкина Г. В. «Уроки выбора профессии», «Стратегии выбора профессии»,
- Пряжников Н.С. «Профориентационные игры», «Мой выбор», «Путь к выбору профессии».



НАБЛЮДАЕТСЯ СНИЖЕНИЕ ЧИСЛА ПРОГРАММ И ПЛАНОВ В ОДС/ОУИТ, ОСОБЕННО ЭТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.

6

Практические профориентационные мероприятия для воспитанников

1

Формирование готовности к выбору: информирование, пробы, специализированные программы и др.

2

Подготовка карты индивидуального развития, выявление предпочтений и возможностей ребенка

3

Индивидуальное консультирование специалистами – выработка проекта будущего

4

Уточнение и доработка проекта будущего: целевой сбор информации, пробы, профильные консультации

5

Консилиум по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства

6

Сопровождение на этапе перехода и реализации профессионального проекта

7

Мониторинг устройства, подготовка предложений к корректировке и планированию работы

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ: ШАГ ЗА ШАГОМ

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2017/2018 было проведено **755** индивидуальных консультаций с воспитанниками ОДС/ОУИТ.

Индивидуальная профориентационная работа в ОДС/ОУИТ проводится преимущественно с воспитанниками 8-11-х классов (Приложение 1).

Основные темы консультаций:

- Выявление профессиональных предпочтений
- Профессии, востребованные на рынке труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки
- Выбор профессионального образовательного учреждения
- Построение профессионально-образовательного маршрута
- Нормативно-правовые основы выбора: возможности, ограничения и т.п.

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЦЕНТРА «РЕСУРС»

В 2017/2018 учебном году насчитывалось **74** выпускника.

53 воспитанника из **13**-ти ОДС/ОУИТ получили индивидуальные консультации специалистов центра «Ресурс».

Основные темы консультаций:

- исследования сферы профессиональных интересов и склонностей;
- определения возможностей и способностей к обучению по выбранным специальностям;
- выбора профессии при наличии медицинских противопоказаний;
- выбора учебного заведения на территории г. Ярославля и Ярославской области и др.
- построение профессионально-образовательного маршрута

ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И ЗАНЯТИЯ

Всего за 2017/2018 учебный год проведено **158** групповых консультаций с **648** воспитанниками. Групповая профориентационная работа в ОДС/ОУИТ проводится преимущественно с воспитанниками 8-11-х классов (Приложение 2).

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

- Рынок труда
- Рабочие профессии
- Новые профессии
- Профессии, не требующие специальной подготовки
- Нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д.
- Рынок профессионального образования
- Профессиональная подготовка в Ярославской области.

УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В 2017/2018 году ОДС/ОУИТ поучаствовали в основных областных ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:



«Арт-Профи Форум»



«Здесь нам жить!»



«Скажи профессии ДА!»



«Неделя без турникетов»



«Абилимпикс»

Всего мероприятия посетил **131** воспитанник ОДС/ОУИТ. Возраст участников от 16 до 18 лет, классы с 9 по 11.

ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

За прошедший год были ВРЕМЕННО ТРУДОУСТРОЕНЫ **55** воспитанников в возрасте от 14 до 18 лет. Самым популярным местам и трудоустройства оказались сами детские дома, а самой распространённой должностью в ОДС/ОУИТ - подсобный рабочий. (Приложение 3)

Большое внимание в ОДС/ОУИТ уделяется вопросам ВРЕМЕННОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА выпускников. Многие воспитанники получают первый трудовой опыт на базе своего ОДС/ОУИТ. В 2017/2018 учебном году трудоустройство осуществлялось также через Центры занятости населения и молодежные агентства. Всего временным трудоустройством был охвачен **41** воспитанник.

ЭКСПУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ, В ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ И ДР.

За 2017/2018 год было проведено **75 экскурсий** которые посетили **968 воспитанника** ОДС/ОУИТ. Основными экскурсий были на производственные предприятия и организации профессионального образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

В 2017/2018 было проведено **64** ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ, в которых смогли почувствовать **498** учащихся в возрасте от 13 до 20 лет. Самыми популярными оказались пробы тренера, пекаря и швеи.

НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО осуществляется в направлениях:

- социальное сопровождение воспитанников – **6**
- профессиональное самоопределение – **8**
- сопровождение ребёнка инвалида – **1**
- другие программы -**1**

Возраст воспитанников от 13 до 18 лет.

Наставничество также осуществляется на начальных курсах обучения в колледже (Приложение 4).

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСИЛИУМОВ ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОСПИТАННИКОВ

За 2017/2018 был проведен **31** консилиум, посвященный профессиональному ориентированию учащихся.

Большая часть консилиумов была направлена на учащихся 9 классов.

Темы консилиумов:

- сопровождение профессионального самоопределения учащихся, их трудоустройство,
- обсуждение данных психофизиологического исследования,
- выбор профессиональной образовательной организации.

ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

- Организация кружков и секций в детском доме по дополнительному образованию
- Разработка индивидуальных проектов «Я в профессии»
- Просмотр фильмов (видеофильмов).
- Беседы-встречи с представителями различных профессий
- Сочинение
- Тематические рисунки
- Театрализованная деятельность – «Наш театр кукол»

РАБОТА НА ЭТАПЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Основные формы работ

Поддерживающие:

Консультации

Социальные пробы

Упражнение в оформлении документов

Групповые занятия

Привлечение волонтеров

Защита прав

Мониторинг:

Очные встречи

Мониторинг социальных сетей

Телефонные разговоры, переписка

Основные темы в работе по жизнеустройству выпускников

Налаживание связи с профессиональными организациями

Обращение выпускников за помощью при выпуске из детского дома

Повышение правовой грамотности у выпускников

Защита своих прав

Повышение социальной адаптивности несовершеннолетних

Овладение необходимой информацией по жизненно-важным вопросам

Контакт с социальными службами

Условия проживания, адаптация к новому месту

Психологическая помощь

Юридическая помощь

Поступление в образовательную организацию и обучение в ней

ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. В НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОМ И МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ:
 - обеспечение рабочими тетрадями/ материалами/ программами тренингов профориентационного характера для учащихся младших и средних классов
 - обеспечение методическими материалами (программы по сопровождению профессионального самоопределения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; информация о медицинских противопоказаниях; литература о профориентации детей с ОВЗ; материалы для проведения групповых и индивидуальных занятий) в печатном и электронном виде
 - оказание юридической помощи выпускникам.

2. В ВОПРОСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:
 - организация курсов по повышению квалификации для специалистов ОДС/ОУИТ
 - ознакомление с информацией о рынке труда и рынке образовательных услуг
 - консультации для специалистов ОДС/ОУИТ по вопросам медицинских противопоказаний при выборе профессии.

3. В РЕШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНЫХ ВОПРОСОВ:
 - организация профессиональных проб для учащихся
 - отсутствие возможности посещать образовательные организации области по причине ограниченных материальных средств
 - организации контакта с учреждениями здравоохранения по вопросам профориентационного выбора воспитанников.

4. ДРУГИЕ ВОПРОСЫ:
 - знакомство с опытом других учреждений, осуществляющих организацию по сопровождению выпускников школ-интернатов;
 - сложность сопровождения опекаемых при выборе ими другого региона проживания;
 - часто меняющийся состав воспитанников.

Самым РАСПРОСТРАНЁННЫМ ЗАПРОСОМ является организация профессиональных проб и мастер-классов для воспитанников ОДС/ОУИТ. Не менее четырех ОДС/ОУИТ отметили данный запрос, обосновывая это недостаточной кружковой деятельностью в самих организациях.

Вторым по уровню значимости запросом является организация ЮРИДИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИИ для выпускников (какими правами могут пользоваться дети-сироты при поступлении и во время обучения, какие льготы распространяются на них и т.д.).

Третьим, востребованным запросом является получение помощи в выстраивании КОНТАКТОВ С ПАРТНЕРАМИ - ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОРГАНОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЙ области.

Также востребованными являются запросы на переосмысление общей профориентационной программы и более полное снабжение информационными материалами, проведение ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ СЕМИНАРОВ.

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ ОДС/ОУИТ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9 КЛАССА



Согласно данным 2017/2018 года, большинство выпускников 9 класса продолжили образование либо в 10 классе, либо в профессиональных образовательных организациях .

- Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников является важной частью деятельности ОДС/ОУИТ.
- В данную деятельность включено более 50 специалистов ОДС/ОУИТ: педагогов, психологов, педагогов-организаторов. В текущем году сохранилась тенденция снижения среди них специалистов с высшим образованием и повышения числа специалистов, имеющих значительный (более 10 лет) стаж работы.
- Более половины ОДС/ОУИТ (11 из 17-ти) имеют ПЛАНЫ работы по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников. В 9 из них работа ведётся по индивидуальным планам сопровождения профессионального самоопределения воспитанника. В текущем году наблюдается снижение числа программ и планов в ОДС/ОУИТ, особенно это характерно для индивидуальных планов профессионального самоопределения.
- ОДС/ОУИТ активно используют информационно-методические материалы по рынку труда и профессионального образования, создают свои банки материалов, профориентационные стенды (12), уголки (8), и кабинеты (2), разрабатывают собственные программно-методические материалы по профессиональному самоопределению, социально-бытовой адаптации, по подготовке к трудоустройству и обучению основам работы с документами (13).
- Электронные информационные ресурсы используются в ограниченном масштабе. На сайтах ОДС/ОУИТ почти не представлены целевые профориентационные разделы (3) и ссылки на соответствующие ресурсы.
- Среди практических профориентационных мероприятий лидирующую роль занимали индивидуальные и групповые консультации, участие в областных профориентационных мероприятиях: «Арт-Профи Форум», «Здесь нам жить!», «Скажи профессии ДА!», «Неделя без турникетов», «Абилимпикс», организация профессиональных проб и др.
- Согласно данным 2017/2018 года, большинство выпускников 9 класса продолжили образование либо в 10 классе, либо в профессиональных образовательных организациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Содержание консультации	Класс	Количество человек	Количество консультаций	Возраст
Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	10-11 кл.	33	33	12-18
	5-9 кл.	102	114	
	родители	4	4	
	8 кл VIII вид	2	1	
Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них	10 кл.	4	5	16-18
	7-9 кл.	63	68	
Здоровье и моя профессиональная карьера	10-11 кл.	25	41	16-18
	7-9 кл.	51	46	
	родители	5	1	
Построение профессионального плана	10-11 кл.	34	25	16-18
	7-9 кл.	73	104	
	родители	5	5	
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	10-11 кл.	12	10	16-18
	7-9 кл.	64	93	
	родители	4	4	
Консультация специалистов центра «Ресурс» и специалистов других ПММС-центров по построению профессионально-образовательного маршрута	10 кл.	5	3	16-18
	9 кл	5	3	
	9 кл VIII	1	5	
	8 кл.	7	7	
Консультации психиатра (врачей)	10 кл.	4	6	16-18
	9 кл. VIII	3	3	
Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	10 кл.	6	11	14-18
	6-9 кл.	82	158	
	9 кл. VIII	2	2	
	12 кл. VIII	2	3	17-18

Содержание консультации	Класс	Количество человек	Количество консультаций
Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	10- 11 кл.	48	14
	5-9 кл.	178	55
	1-4 кл.	37	В течение года
Об образовательных организациях России и Ярославской области, поступления в них	10-11 кл.	20	13
	7-9 кл.	66	16
	1-4 кл.	26	В течение года
Здоровье и моя профессиональная карьера	10-11 кл.	8	2
	8-9 кл.	10	1
Построение профессионального плана	10-11 кл.	46	13
	1-9 кл.	152	22
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	7-9 кл.	17	4
Консультация специалистов центра «Ресурс» и специалистов других ПММС-центров по построению профессионально-образовательного маршрута	10 кл.	4	1
	9 кл.	4	1
Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	10 кл.	21	3
	9 кл.	20	6
Консультации о профориентационных мероприятиях и центрах	10 кл.	15	1
	9 кл.	9	1
Работа с педагогами и администрацией		52	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕННОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

Количество трудоустроенных (чел.)	Класс	Возраст, лет	Место трудоустройства	Должности
15	8-10	16-18	Школа-интернат	Растениевод, Рабочий по уходу за животными на ферме, Разнорабочий, Тракторист –машинист, Штукатур-маляр
13	7-9	14-17	ООО «Рамоз»	Укладчик-упаковщик мороженого
2	8-9	15-16	ПАО РусГидро	Делопроизводитель
2	7 -8	15-17	МУ «Молодежный центр»	ОДС/ОУИТ подсобный рабочий
4	студенты 1 и 2 курс ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	16	МУ «Молодежный центр»	ОДС/ОУИТ подсобный рабочий
2	8	14-15	ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2	Помощник воспитателя
3	8-9	14-15	МОУ «Великосельская школа»	ПОДС/ОУИТ подсобный рабочий
2	1 курс	17	КДН и ЗП	ОДС/ОУИТ подсобный рабочий
5	8-9	15-16	Лагерь Профи	ОДС/ОУИТ подсобный рабочий
7	7-8, 1 курс	14-17	ООО «Рамоз»	Укладчик - упаковщик

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ

Направления (темы, вопросы) наставничества	Класс	Возраст	Результат
Сопровождение жизнедеятельности инвалидов	10	17	Отработаны схемы использования технических средств реабилитации в процессе жизнедеятельности
Социальное сопровождение выпускников детского дома специалистами службы постинтернатного сопровождения	9, 1-2 курс колледжа	16-18	Обращения за помощью в службу
Воспитатель по договору социальной адаптации, особенности взаимодействия	9, 1-2 курс колледжа	17-18	2 человека заключили договор соцадаптации, 4 человека намерены заключить при выпуске из детского дома
Социализация воспитанников, проектирование жизненных планов	7-9 класс	13-17 лет	Сформировано частичное представление
Формирование представлений о профессиональной деятельности в сфере туризма	7-9 класс	13-17 лет	Сформировано представление о специфике профессиональной деятельности в сфере туризма, участие в подготовке и проведении экскурсионных программ для туристических групп
Студенты ЯГМУ (кружок Юный доктор)	1 – 6 класс	7 – 13 лет	Пропаганда ЗОЖ, введение в профессию медицинского работника
Студенты Зенитно-ракетного училища (проведение спортакиад, подготовка ребят к сдаче норм ГТО)	1 – 9 класс	7 – 17 лет	Общефизическая подготовка юношей
Молодежный актив ЯЗДА (обсуждение востребованных профессий рабочей направленности)	1 – 9 класс	7 – 17 лет	Профессиональное самоопределение
Профессиональное самоопределение	9	14-15	выбор будущей профессии
Реализация программы «Путь к успеху»	8кл. -2 курс	15-17 лет	Подготовка к самостоятельной жизни
Реализация проекта «Теплый дом»	8кл. -2 курс	15-17 лет	Обучение навыкам приготовления пищи
Реализация программы «Психолог и Я»	8кл. -2 курс	15-17 лет	Побуждение к построению адекватной образовательной траектории на основе способностей и склонностей
Прояснение подростку личного восприятия своей жизненной ситуации: что нравится в своей жизни, что не нравится, чтобы хотелось изменить	9кл	16 лет	Установлен контакт с воспитанником
Заинтересованность планами воспитанника на будущее: кем бы хотел стать, какие у него мечты, каким он представляет себя через 5-10 лет	9кл	15 лет	Оказана помощь в гражданском, личном, профессиональном определении воспитанника
Помощь в реализации желания воспитанника готовности пойти в кружок, секцию, клуб; помощь в адаптации	6-9кл	13-16 лет	Оказана помощь в организации досуга воспитательного воздействия. Осуществлён контроль за соблюдением мер
Формирование «копилки» общих ожиданий и опасений в предстоящей деятельности	6-9кл	13-16 лет	Оказание помощи в забота о быте воспитанника Отслеживание социальных контактов
Игра «Профконсультация»	6-9кл	13-16 лет	Правильное построение личных профессиональных планов, а также оказание некоторой профориентационной помощи своим товарищам