



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 69, г. Ярославль, 150003

Телефон (4852) 40-18-95

Факс (4852) 40-08-55

e-mail: [dobr@yarregion.ru](mailto:dobr@yarregion.ru)

<https://portal.yarregion.ru/depts-dobr/>

ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,

ИНН / КПП 7604037302 / 760601001

23.01.2026 № ИХ.24-289/2026

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям государственных  
образовательных организаций,  
функционально подчиненных  
министерству образования  
Ярославской области

Руководителям государственных  
образовательных учреждений  
дополнительного образования,  
функционально подчиненных  
министерству образования  
Ярославской области

Руководителям организаций  
отдыха детей и их оздоровления

О проведении регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Школа#безОбид»

Уважаемые коллеги!

Информируем о проведении в январе – феврале 2026 года регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – региональный этап конкурса).

Участниками регионального этапа конкурса являются организации Ярославской области, реализующие комплексные профилактические мероприятия по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:

- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- организации отдыха детей и их оздоровления.

Конкурс проводится в заочной форме на основе рассмотрения и оценки конкурсных материалов, представленных участниками (положение о региональном этапе конкурса прилагается).

Для участия в конкурсе необходимо направить конкурсные материалы, включающие заявку на участие, анкету участника регионального этапа конкурса, описание успешного кейса комплексного сопровождения

участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли, описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

Срок представления конкурсных материалов для участия в региональном этапе – до 28 февраля 2026 года включительно.

К участию в федеральном этапе конкурса (с 16 марта по 30 апреля 2026 года) допускаются победители регионального этапа, занявшие первые места по каждому типу организаций.

Прием конкурсных материалов осуществляет оператор регионального этапа конкурса – государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

Конкурсные материалы направляются руководителем организации или уполномоченным им лицом в адрес оператора регионального этапа конкурса посредством официального письма и дублируются на адрес электронной почты [root.resurs@yarregion.ru](mailto:root.resurs@yarregion.ru) с указанием в теме письма названия конкурса и наименования образовательной организации («Школа#безОбид\_наименование образовательной организации») в составе заархивированного пакета документов (формат \*.zip или \*.rar) с аналогичным наименованием.

От одной образовательной организации (в том числе образовательного комплекса) может быть направлено не более одной заявки на участие в региональном этапе конкурса.

Контактные лица:

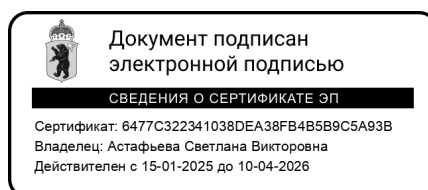
Абрамова Елена Юрьевна, заместитель директора – заведующий информационно-методическим отделом государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», телефон (4852) 72 74 48;

Уханова Анна Владимировна, главный специалист информационно-методического отдела государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», телефон (4852) 72 74 48.

Просим руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, довести информацию до руководителей общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, организаций отдыха детей и их оздоровления с целью привлечения их к участию в региональном этапе конкурса.

Приложение: на 45 л. в 1 экз.

Заместитель министра



С.В. Астафьева

Кузнецова Ирина Вениаминовна, (4852) 72 74 39



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от 21.01.2026 № 14/01-03  
г. Ярославль

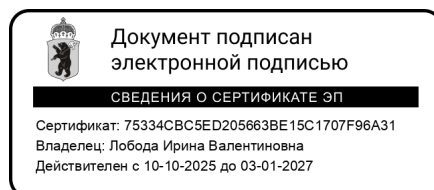
О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Школа#безОбид»

В целях реализации в Ярославской области комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2025 № 07-7385 «О проведении конкурса»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – региональный этап конкурса).
2. Назначить оператором регионального этапа конкурса государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».
3. Утвердить положение о региональном этапе конкурса (прилагается).
4. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа конкурса (прилагается).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Астафьеву С.В.

Министр



И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
министерства образования  
Ярославской области  
21.01.2026 № 14/01-03

Положение  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию  
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Настоящее положение определяет порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – региональный этап конкурса).

1. Общие положения

1.1. Региональный этап конкурса является этапом Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 года № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.3. Региональный этап конкурса проводится в соответствии с приказом министерства образования Ярославской области, положением о Всероссийском конкурсе комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», настоящим положением.

1.4. Организатором регионального этапа конкурса является министерство образования Ярославской области (далее – организатор регионального этапа конкурса).

1.5. Оператором регионального этапа конкурса является государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – оператор регионального этапа конкурса).

1.6. Срок проведения регионального этапа конкурса: с 21 января 2025 года по 28 февраля 2026 года.

1.7. Срок проведения федерального этапа конкурса: с 16 марта по 30 апреля 2026 года.

1.8. Формат проведения регионального этапа конкурса – заочный.

## 2. Цель и задачи регионального этапа конкурса

2.1. Цель регионального этапа конкурса – реализация в Ярославской области комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Основными задачами регионального этапа конкурса являются:

– методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

– повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

– тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

## 3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. Участниками регионального этапа конкурса являются общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления Ярославской области (далее – участник).

3.2. От одной общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления может быть направлено не более одной заявки на участие в региональном этапе конкурса.

## 4. Организационный комитет и Экспертный совет регионального этапа конкурса

4.1. С целью организации проведения регионального этапа конкурса организатором регионального этапа конкурса создается организационный комитет регионального этапа конкурса (далее – Организационный комитет).

Состав Организационного комитета утверждается приказом министерства образования Ярославской области.

Организационный комитет:

- обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение регионального этапа конкурса;
- определяет состав Экспертного совета регионального этапа конкурса;
- принимает решение о введении дополнительных номинаций регионального этапа конкурса;
- подводит итоги регионального этапа конкурса и оформляет их протоколом.

Протокол Организационного комитета по итогам регионального этапа конкурса отражает окончательное решение, не подлежит апелляции и публикации в открытом доступе.

Члены Организационного комитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

4.2. С целью проведения экспертной оценки конкурсных материалов участников Организационным комитетом создается экспертный совет регионального этапа конкурса (далее – Экспертный совет).

Члены Экспертного совета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

Экспертный совет имеет право на внесение предложений по введению дополнительных номинаций регионального этапа конкурса.

Члены Экспертного совета оценивают материалы участников регионального этапа конкурса в соответствии с протоколом экспертной оценки (Приложение 1).

На основании протоколов экспертной оценки оформляется Протокол Экспертного совета по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (Приложение 2).

Протокол Экспертного совета по итогам регионального этапа конкурса подписывает председатель Экспертного совета.

В протоколе Экспертного совета отражается:

- общий балл участников по каждому типу организаций;
- общий балл по описанию успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;
- общий балл по описанию кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

На основании общих баллов в протоколе определяются победители (1 место) по каждому типу организаций и призеры номинации конкурса по каждому типу организаций:

- Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий,

направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования;

– Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления;

– Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации и межличностной коммуникации обучающихся.

Победителем по каждому типу организаций признается участник, набравший наибольшее количество баллов.

При равенстве баллов у двух и более участников, являющихся наивысшим по сравнению с оценками других участников, Экспертный совет признает победителем участника, набравшего наибольшее количество баллов по критерию «Описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли». В случае сохранения равенства баллов у двух и более участников, победитель определяется путем открытого голосования членов Экспертного совета.

В случае равенства голосов в отношении участников, набравших одинаковое количество баллов по результатам экспертной оценки, решение о победителях и призерах в номинациях принимает председатель Экспертного совета.

## 5. Порядок проведения регионального этапа конкурса

5.1. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в региональном этапе конкурса предполагает реализацию участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (Приложение 3). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Экспертный совет оценивает конкурсные материалы участников, отражающие результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, в соответствии со следующими критериями:

- наличие в образовательной организации локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

- участие в проектах, программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения в 2024/25 учебном году;

- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие программ (программы) психолого-педагогического сопровождения, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;

- наличие на сайте образовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации;

- наличие в образовательной организации службы медиации и примирения;

- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

- описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

5.4. Итоги регионального этапа конкурса оформляются протоколом Организационного комитета и утверждаются приказом организатора регионального этапа конкурса.

5.5. Победители регионального этапа конкурса (1 место) по каждому типу организаций рекомендуются к участию в федеральном этапе конкурса.

5.6. Организатор регионального этапа конкурса оформляет заявку на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (Приложение 8) в адрес Министерства просвещения Российской Федерации по результатам регионального этапа конкурса.

## 6. Представление документов и материалов для участия в региональном этапе конкурса

6.1. Заявка на участие в региональном этапе конкурса направляется руководителем организации Ярославской области или уполномоченным им лицом в адрес оператора регионального этапа конкурса посредством официального письма и дублируется на адрес электронной почты root.resurs@yarregion.ru с указанием темы письма «Школа#безОбид»\_...(наименование образовательной организации указать) в составе заархивированного пакета документов (формат \*.zip или \*.rar), включающего следующие материалы:

– сканированная копия заявки на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 4);

– анкета участника регионального этапа конкурса (Приложение 5);

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 6);

– описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (Приложение 7).

6.2. В представленных документах допускается использование ссылок на материалы, размещенные только на отечественных платформах.

6.3. Прием заявок на участие в региональном этапе конкурса осуществляется с момента объявления регионального этапа конкурса до 28 февраля 2026 года включительно.

6.4. Оператор регионального этапа конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе конкурса в случае:

- нарушения сроков предоставления заявки;

- наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям настоящего положения;

- поступления более одной заявки от одной образовательной организации.

6.5. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций о региональном этапе конкурса.

## 7. Подведение итогов и награждение победителей регионального этапа конкурса

7.1. Оценка конкурсных материалов участников регионального этапа конкурса проводится в срок до 10 марта 2026 года.

7.2. Информация об итогах регионального этапа конкурса размещается на сайте оператора регионального этапа конкурса не позднее 13 марта 2026 года.

7.3. Победитель и призеры, занявшие второе и третье места в региональном этапе конкурса, награждаются соответствующими дипломами.

7.4. Победители в номинациях регионального этапа конкурса награждаются дипломами победителя в номинации регионального этапа конкурса по соответствующей номинации.

7.5. Решения Организационного комитета регионального конкурса и Экспертного совета регионального этапа конкурса являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Приложение 1  
к положению о региональном  
этапе Всероссийского конкурса  
реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического  
климата «Школа#безОбид»

Протокол  
экспертной оценки конкурсных материалов  
участников регионального этапа Всероссийского конкурса реализации  
комплексных профилактических мероприятий по формированию  
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертной оценки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года

Член экспертного совета (Фамилия Имя Отчество полностью) \_\_\_\_\_

*Примечание: максимальное количество баллов – 54 балла.*

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Эксперт ная оценка
1.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде 0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования /	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
			организации отдыха детей и их оздоровления не представлен локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли	
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа	3 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Эксперт ная оценка
			<p>опасного поведения за 2024/25 учебный год. 2 балла – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах федерального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год. 1 балл – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвует в проектах / программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год. 0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организации отдыха детей и их</p>	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
			оздоровления не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл – в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – в рабочую программу воспитания не включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	
		Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	2 балла – указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 1 балл – указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика).	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Эксперт ная оценка
			0 баллов – не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	
		Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания	2 балла - от 81% и более обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания. 1 балл - от 50 до 80% обучающихся общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания. 0 баллов - 49% и менее обучающихся общеобразовательной	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
			<p>организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания</p>	
5.	<p>Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить ссылку на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления программы психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуются две и более программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления реализуется одна программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование</p>	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
			<p>благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не реализуется программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>	
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	<p>2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит развернутое описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли.</p> <p>1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного</p>	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
			<p>образования / организации отдыха детей и их оздоровления утвержден алгоритм действий в ситуации травмы. Алгоритм содержит схематичное (краткое) описание действий участников образовательных отношений в ситуации травмы.</p> <p>0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не утвержден алгоритм действий в ситуации травмы.</p>	
7.	<p>Наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травмы</p>	<p>Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи</p>	<p>2 балла – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травмы.</p> <p>1 балл – на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи.</p> <p>0 баллов – на сайте</p>	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
			<p>общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не представлена информация о способах получения психолого- педагогической помощи, в том числе в случае травли</p>	
8.	<p>Наличие педагогических работников, реализующих психолого- педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления: - педагогов- психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов</p>	<p>2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления работают педагог-психолог (психолог в сфере образования) и социальный педагог. 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления работает только педагог-психолог (психолог в сфере образования) или только социальный педагог. 0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их</p>	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
			<p>оздоровления отсутствуют педагоги-психологи (психологи в сфере образования) и социальные педагоги</p> <p>Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи</p> <p>3 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по трем направлениям. 2 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по двум направлениям. 1 балл – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по одному направлению. 0 баллов – в последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники не обучались по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи</p>	
9.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации /	2 балла – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
	оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения	медиации и примирения: обучающиеся привлекаются в качестве посредников при решении конфликтов, в том числе в части противодействия травле. 1 балл – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления сформирована служба медиации и примирения. 0 баллов – в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления не сформирована служба медиации и примирения	
10.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные	Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки,	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
		представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся	сестры, братья и иные лица); - обучающиеся. Максимальное количество баллов - 3 балла	
		Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально- психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения: - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия	3 балла - использованы все формы проведения мероприятий. 2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий. 1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий. 0 баллов - мероприятия не проводились	
11.	Наличие успешного опыта в научно- методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видеоконтент, разработанный сотрудниками общеобразовательно й организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования /	1 балл – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Эксперт ная оценка
		организации отдыха детей и их оздоровления	психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – общеобразовательная организация / профессиональная образовательная организация / организация дополнительного образования / организация отдыха детей и их оздоровления не реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
<p><b>12. Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)</b>  <i>Максимальное количество баллов – 14 баллов</i></p>				
12.1	Полнота описания ситуации травли		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.2	Описание этапов разрешения ситуации травли		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.3	Описание алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса.		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
12.4	Указание вовлеченности и содержания действий всех участников образовательных отношений		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Экспертная оценка
			<b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>12.5</b>	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные)		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>12.6</b>	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.)		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>12.7</b>	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов)		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>13. Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (не более 1000 слов)</b> <i>Максимальное количество баллов – 10 баллов</i>				
<b>13.1</b>	Полнота описания ситуации конфликта		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>13.2</b>	Описание этапов разрешения ситуации конфликта		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>13.3</b>	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные)		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>13.4</b>	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.)		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание <b>0 баллов</b> - описание не представлено	
<b>13.5</b>	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов)		<b>2 балла</b> - представлено развернутое описание <b>1 балл</b> - представлено схематичное описание	

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Баллы	Эксперт ная оценка
			0 баллов - описание не представлено	

Комментарии члена Экспертного совета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Член Экспертного совета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка  
подписи

Приложение 2  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»

Протокол

Экспертного совета по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 года

Председатель Экспертного совета: \_\_\_\_\_

Члены Экспертного совета: (Фамилия, имя, отчество списком)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

...

1. В региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие \_\_\_\_\_ образовательных организаций Ярославской области.

2. Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

2.1. Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» **в общеобразовательных организациях:**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п.12)	Балл по описанию кейса (п.13)
1				
2				
...				

2.2. Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в профессиональных образовательных организациях:

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п.12)	Балл по описанию кейса (п.13)
1				
2				
...				

2.3. Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в организациях дополнительного образования:

№ п/п	Наименование организации дополнительного образования	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п.12)	Балл по описанию кейса (п.13)
1				
2				
...				

2.4. Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в организациях отдыха детей и их оздоровления:

№ п/п	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п.12)	Балл по описанию кейса (п.13)
1				
2				
...				

3. По результатам экспертной оценки определены победители (1 место), призеры (2 и 3 места) регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» по каждому типу организаций:

<b>№ п/п</b>	<b>Победители и призеры</b>	<b>Наименование организации</b>
1.1	Победитель из числа общеобразовательных организаций	
1.2	Призер (2 место) из числа общеобразовательных организаций	
1.3	Призер (3 место) из числа общеобразовательных организаций	
2.1	Победитель из числа профессиональных образовательных организаций	
2.2	Призер (2 место) из числа профессиональных образовательных организаций	
2.3	Призер (3 место) из числа профессиональных образовательных организаций	
3.1	Победитель из числа организаций дополнительного образования	
3.2	Призер (2 место) из числа организаций дополнительного образования	
3.3	Призер (3 место) из числа организаций дополнительного образования	
4.1	Победитель из числа организаций отдыха детей и их оздоровления	
4.2	Призер (2 место) из числа организаций отдыха детей и их оздоровления	
4.3	Призер (3 место) из числа организаций отдыха детей и их оздоровления	

По результатам экспертной оценки определены призеры в номинациях регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

<b>№ п/п</b>	<b>Номинация</b>	<b>Наименование организации</b>
1.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях	
2.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях	
3.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в	

	организациях дополнительного образования	
4.	Лучшая практика, описанная в кейсе комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления	
5.	Лучший опыт деятельности службы медиации и примирения на уровне самоуправления организации участника и межличностной коммуникации обучающихся	
6.	Дополнительная номинация регионального этапа конкурса (при наличии дополнительных номинаций, в соответствии с пунктом 4.1 и пунктом 4.2. положения о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»)	

Председатель Экспертного совета  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»





\_\_\_\_\_







подпись







\_\_\_\_\_








расшифровка  
подписи






Приложение 3  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»

№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
<b>Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации</b>		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»	
2.	Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле (буллингу)	
3.	Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации	
<b>Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере</b>		
4.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
<b>Неделя психологии</b>		
5.	Неделя психологии в образовательной организации: методические рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	

6.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.	
7.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.	
8.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. – 96 с.	
9.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с	
10.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с	
11.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого- педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	

12.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / О.Л. Юрчук, Е.А. Никифорова, О.М. Хазимуллин, Е.В. Вершинкина, И.В. Новгородцева, М.О. Аганина, Ю.В. Березянская, А.В. Громова, С.О. Дмитриева, Т.П. Кнышева, А.М. Кононенко, О.Ю. Леденёва, Я.А. Онкамо, О.Е. Панич, О.А. Тараненко; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2025. – 303 с.	
<b>Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана</b>		
13.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.	
14.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с.	
15.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.	
<b>«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова</b>		
16.	А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
<b>Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога</b>		
17.	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак, Е.А. Шibaева, Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова)	

18.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)	
19.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	
<b>Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде</b>		
20.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
21.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова, О. Н. Шеина, М.А. Больбот)	
22.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова, И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	
23.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» (Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
24.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	

25.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
27.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
28.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г. Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
29.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	

Приложение 4  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»

Министру образования  
Ярославской области  
И.В. Лободe

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации  
комплексных профилактических мероприятий по формированию  
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

\_\_\_\_\_  
(наименование организации в именительном падеже)

направляет заявку на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от организации:

Полное наименование организации (без сокращений)	Почтовый адрес организации	ФИО руководителя, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

в номинации<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_  
(наименование номинации)

Руководитель  
организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка  
подписи

М.П.

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> в соответствии с пунктом 4.2 положения о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Приложение 5  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»

АНКЕТА УЧАСТНИКА  
регионального этапа Всероссийского конкурса реализации  
комплексных профилактических мероприятий по формированию  
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.)		
1.	Наименование организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерии оценки	Подтверждение
1.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
3.	Участие в проектах / программах	Предоставление ссылки на сканированную

	федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	копию подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания, утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p> <p>3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p>
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи

8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	<p>1. Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогов-психологов (психологов в сфере образования);</li> <li>- социальных педагогов</li> </ul> <p>2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказания кризисной психологической помощи</p>
9.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения
10.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники;</li> <li>- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);</li> <li>- обучающиеся.</li> </ul> <p>2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего проведено мероприятий, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинговые занятия;</li> <li>- игровые занятия;</li> <li>- вебинары;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- лекции;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- конференции;</li> <li>- иные мероприятия</li> </ul> </li> </ul>

11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
12.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов)	Описание успешного кейса (не более 1000 слов)
13.	Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения	Описание кейса (не более 1000 слов)

Приложение 6  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»

Описание кейса

комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

*Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.*

*В рамках конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

1. Название кейса.

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решение проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1. Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 7  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»

Описание кейса  
успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся  
при участии службы медиации и примирения

*Посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения подразумевает вовлечение сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в состоянии межличностного, группового конфликта и (или) травли, с целью разъяснения конфликтной ситуации, примирения сторон и профилактики возобновления конфликтной ситуации. Участие сверстников/одноклассников в разрешении конфликтной ситуации должно способствовать сплочению школьного коллектива, выработке групповых ценностей, направленных на формирование комфортной образовательной и психологической среды, недопущение насилия и формирование навыков анализа кризисных ситуаций.*

*В рамках конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.*

1. Название кейса: Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Конфликтная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса: Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения конфликтной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; роль службы медиации и примирения, информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации в процессе вовлечения сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в конфликтных отношениях; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении конфликтной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1. Описание этапов, алгоритмов и содержания действий службы медиации и примирения с посредничеством обучающихся при решении

кейса, степень вовлеченности и содержание действий обучающихся на каждом этапе.

5.2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 8  
к положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
реализации комплексных  
профилактических мероприятий по  
формированию благоприятного  
социально-психологического климата  
«Школа#безОбид»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**  
в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации  
комплексных профилактических мероприятий по формированию  
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

*(название исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)*

направляет на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» победителей регионального этапа указанного конкурса:

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в общеобразовательных организациях»:

Полное наименование образовательной организации	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в профессиональных образовательных организациях»:

Полное наименование образовательной организации	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях дополнительного образования»:

Полное наименование образовательной организации	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Победитель регионального этапа в номинации «Лучшая практика комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в организациях отдыха детей и их оздоровления»:

Полное наименование образовательной организации	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель / заместитель  
руководителя исполнительного  
органа субъекта Российской  
Федерации, осуществляющего  
государственное управление в  
сфере образования

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка  
подписи

УТВЕРЖДЕН

приказом

министерства образования

Ярославской области

№ \_\_\_\_\_

Состав

организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Астафьева Светлана Викторовна	заместитель министра образования Ярославской области, председатель организационного комитета
Кузнецова Ирина Вениаминовна	директор государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», заместитель председателя организационного комитета
Абрамова Елена Юрьевна	заместитель директора – заведующий информационно-методическим отделом государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», секретарь организационного комитета
Волхонская Алла Игоревна	начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания министерства образования Ярославской области, член организационного комитета
Луканина Марина Федоровна	директор муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», член организационного комитета
Рассол Юлия Александровна	генеральный директор автономной некоммерческой организации «АСП «Моя семья», председатель Совета приемных родителей Ярославской области, член Общественной палаты Ярославской области, руководитель Ярославского

отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация», член организационного комитета (по согласованию)

Чиркун  
Ольга Владимировна

заместитель директора – заведующий отделом организации профилактической работы с детьми и подростками государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», член организационного комитета

Шишакова  
Ирина Евгеньевна

консультант отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, опеки и попечительства агентства по вопросам семьи и детства Ярославской области, член организационного комитета