



ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»



**КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА.
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ
(ПРЕДПОЧТЕНИЙ) И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ
ВЫПУСКНИКОВ 9-Х и 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

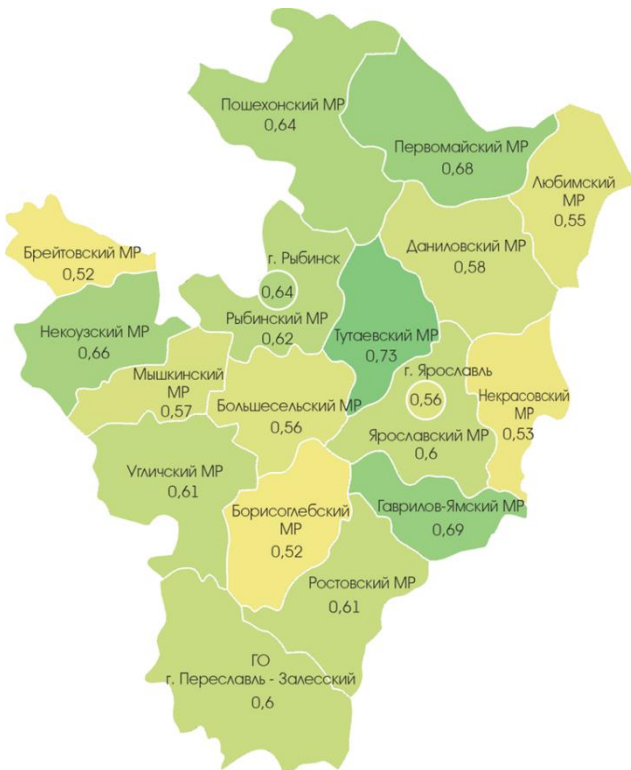
Уровень готовности к профессиональному выбору (интегральный показатель)

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году

Интегральный коэффициент уровня готовности к выбору профессии является базовым показателем степени сформированности и освоения выпускниками основных понятий социально-профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей, осведомленности о рынке труда и профессий, рынке образовательных услуг и умение построить траекторию выбора.

* по результатам мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области

9 классы

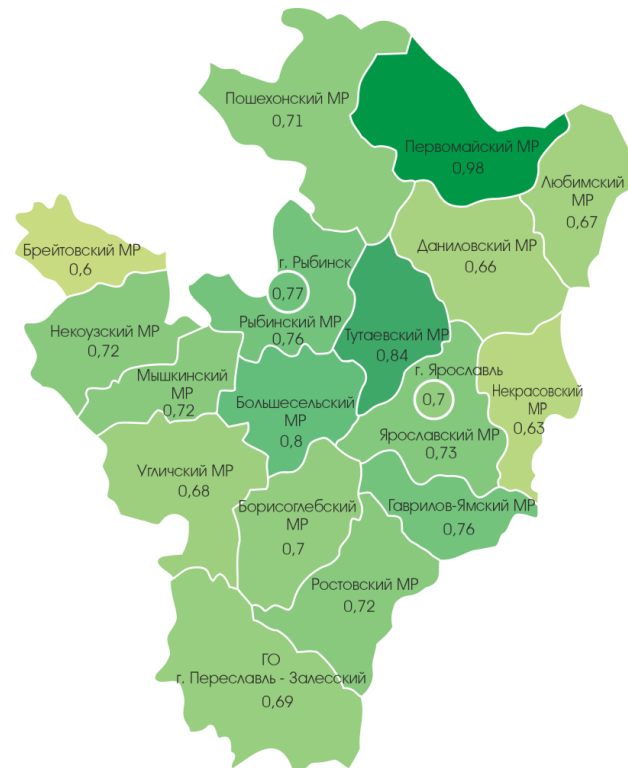


ГОУ – 0,69

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,60

* ГОУ – базовые школы РАН

11 классы

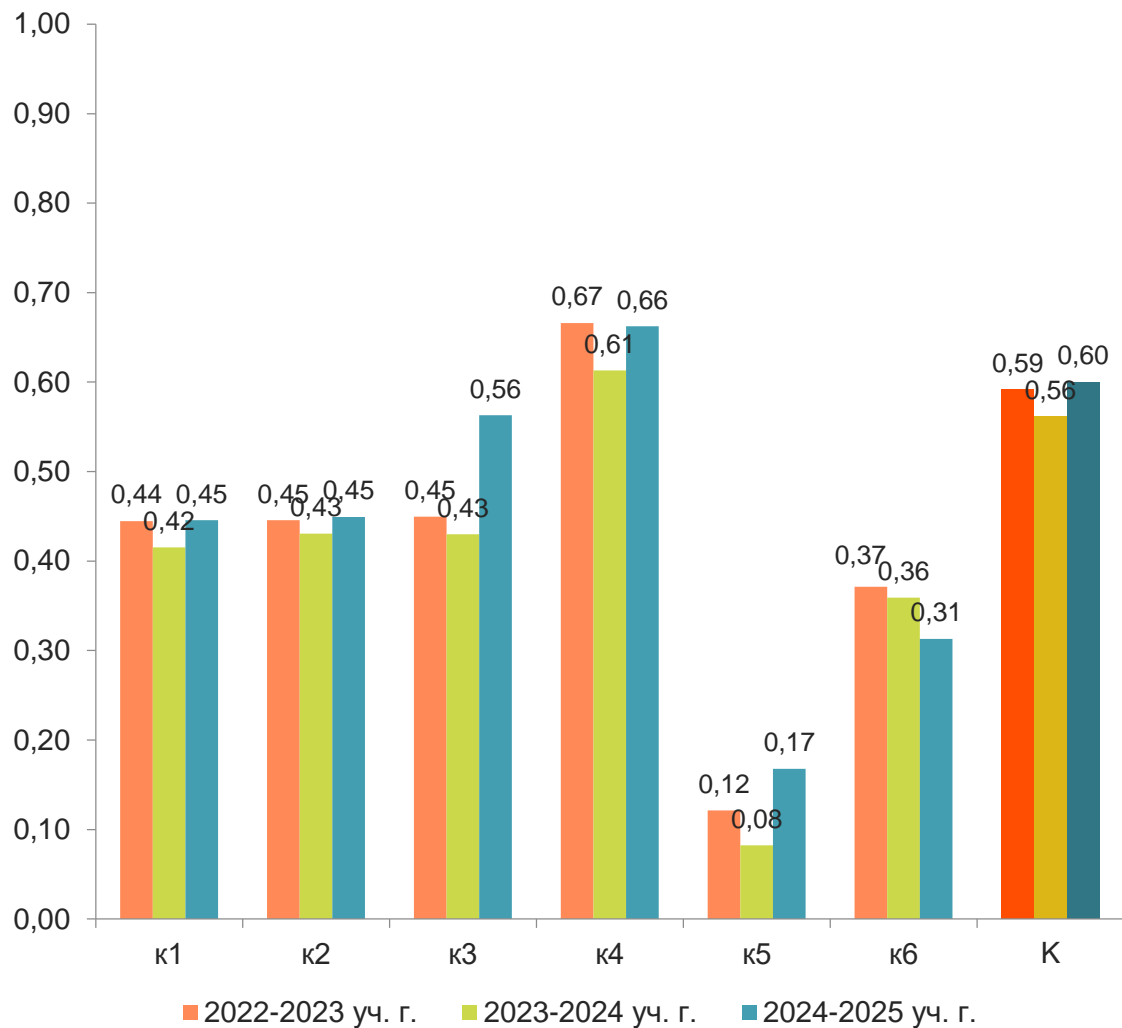


ГОУ – 0,80

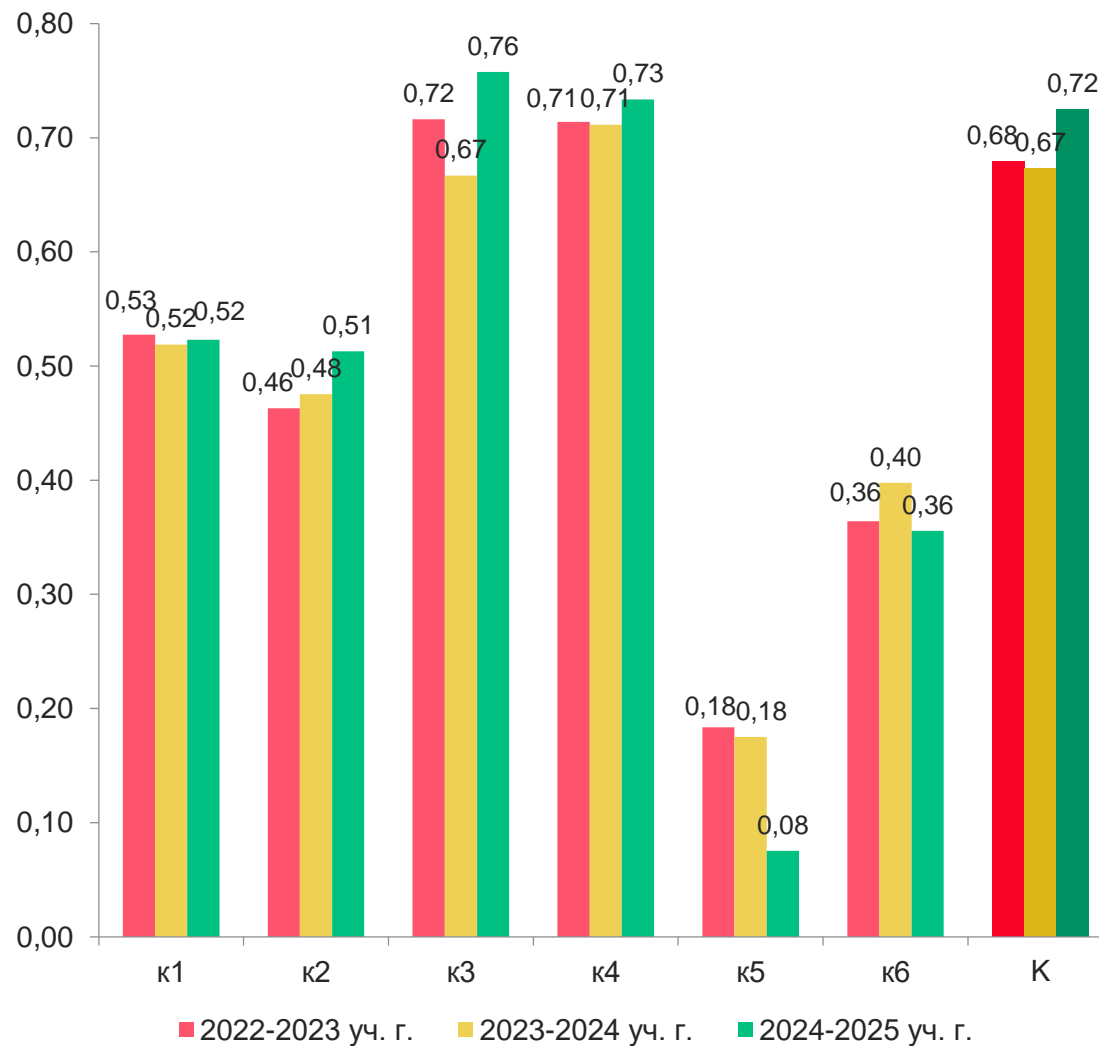
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору и факторов выбора профессии

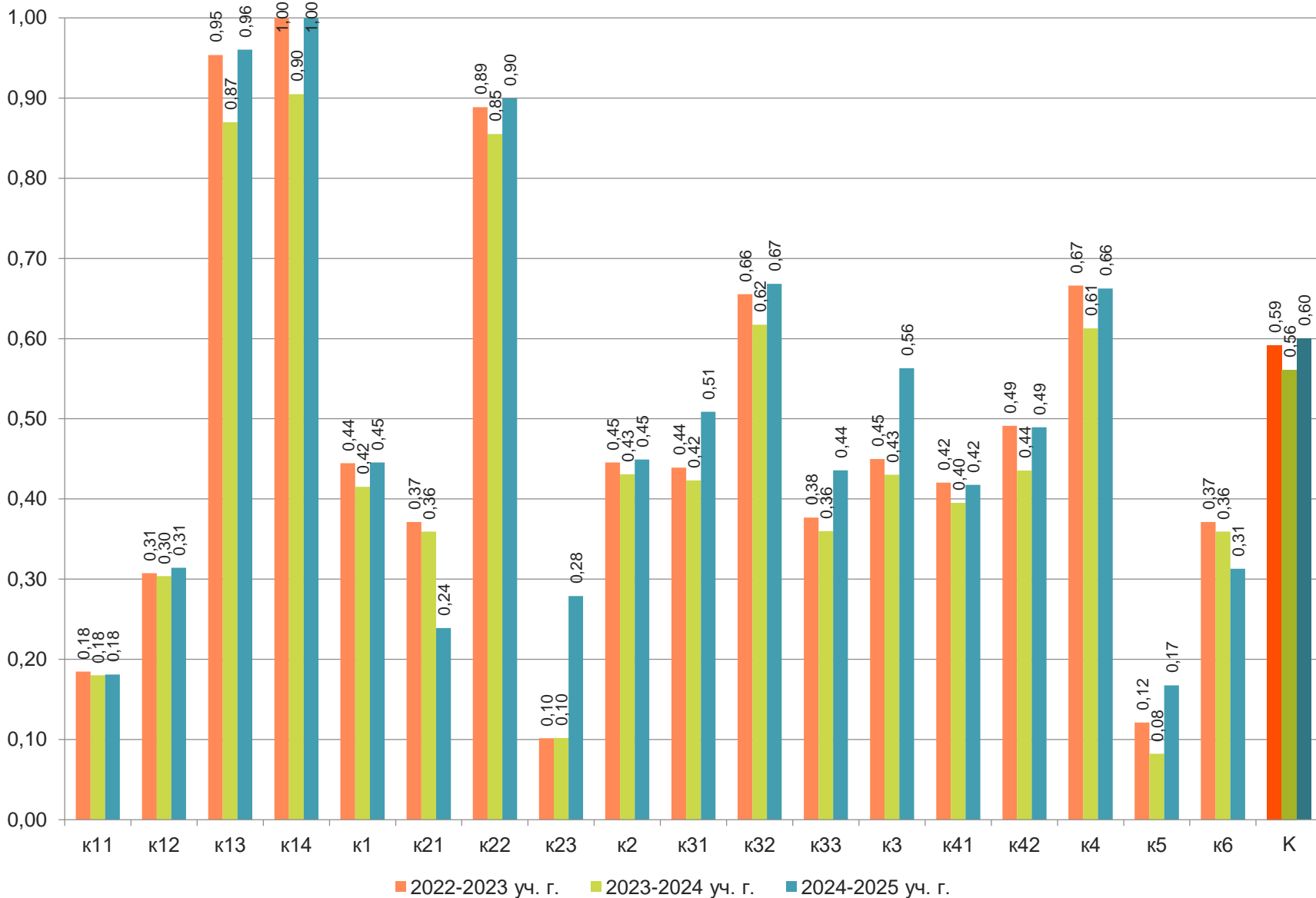
9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ

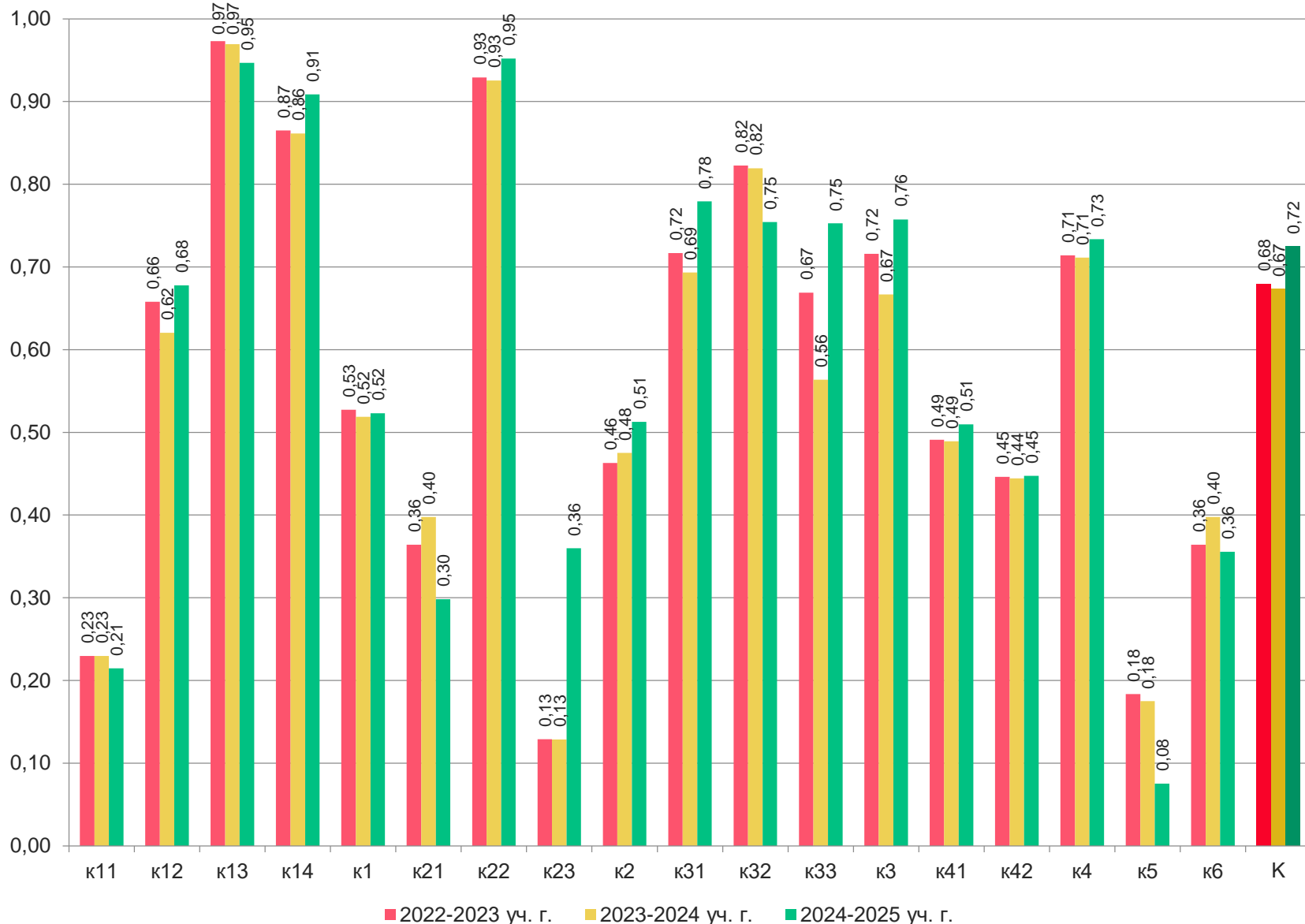


Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору и факторов выбора профессии, 9 классы



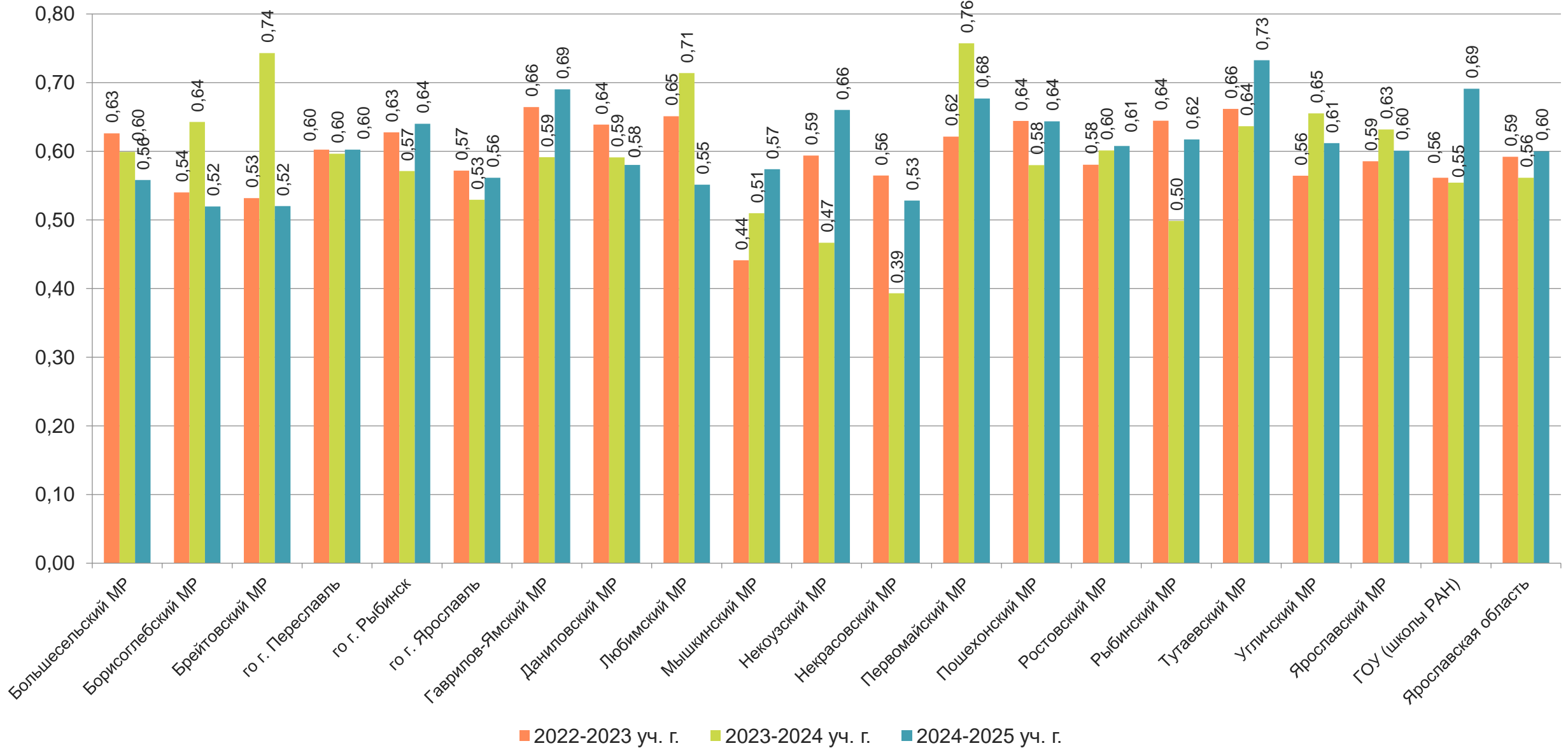
- K₁ – степень освоения понятийного аппарата
- K₂ – осведомленность о рынке труда и рынке профессий
- K₃ – осведомленность о рынке образования
- K₄ – выбор профессии
- K₅ – степень затруднения по контекстным факторам выбора
- K₆ – осведомленность о структурах (агентах), оказывающих помощь в выборе профессии
- K_{1.1} - специальности и профессии
- K_{1.2} - уровни профессионального образования
- K_{1.3} - осведомленность о сферах экономики
- K_{1.4} - осведомленность о профилях
- K_{2.1} - перспективные сферы развития экономики
- ЯО
- K_{2.2} - предполагаемая сфера деятельности
- K_{2.3} - предполагаемое место работы
- K_{3.1} - компетенция по образовательным организациям (отражена только направленность образовательной организации)
- K_{3.2} - компетенция по образовательным организациям (название в соответствии со справочником)
- K_{3.3} - уровни профессионального образования
- K_{4.1} - выбор профессии (выбранные профессии)
- K_{4.2} - выбор профессии (предположительные профессии)
- K – интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору

Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору и факторы выбора профессии, 11 классы

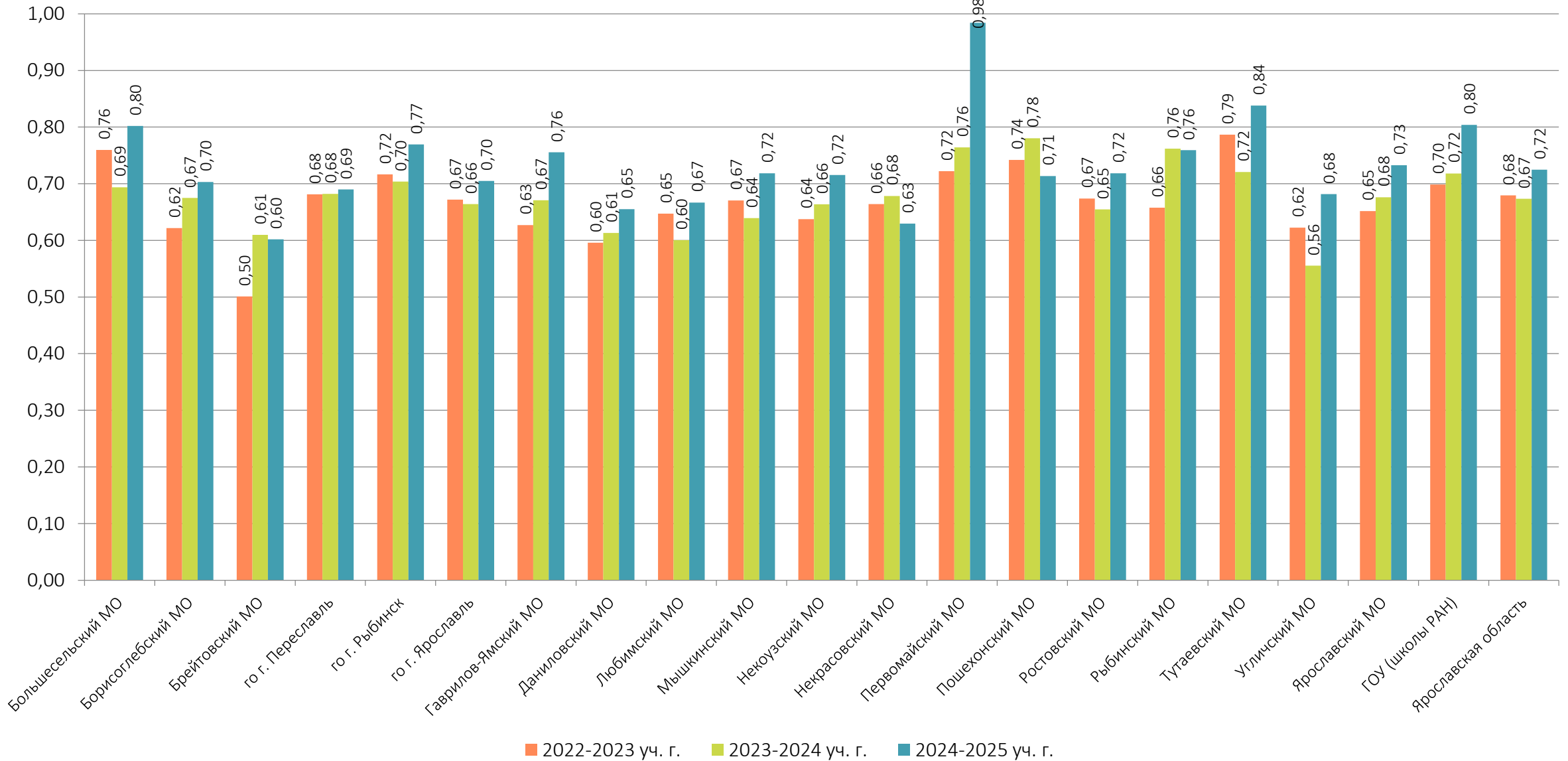


- k₁ – степень освоения понятийного аппарата
- k₂ – осведомленность о рынке труда и рынке профессий
- k₃ – осведомленность о рынке образования
- k₄ – выбор профессии
- k₅ – степень затруднения по контекстным факторам выбора
- k₆ – осведомленность о структурах (агентах), оказывающих помощь в выборе профессии
- k_{1,1} - специальности и профессии
- k_{1,2} - уровни профессионального образования
- k_{1,3} - осведомленность о сферах экономики
- k_{1,4} - осведомленность о профилях
- k_{2,1} - перспективные сферы развития экономики ЯО
- k_{2,2} - предполагаемая сфера деятельности
- k_{2,3} - предполагаемое место работы
- k_{3,1} - компетенция по образовательным организациям (*отражена только направленность образовательной организации*)
- k_{3,2} - компетенция по образовательным организациям (*название в соответствии со справочником*)
- k_{3,3} - уровни профессионального образования
- k_{4,1} - выбор профессии (*выбранные профессии*)
- k_{4,2} - выбор профессии (*предположительные профессии*)
- K – интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору

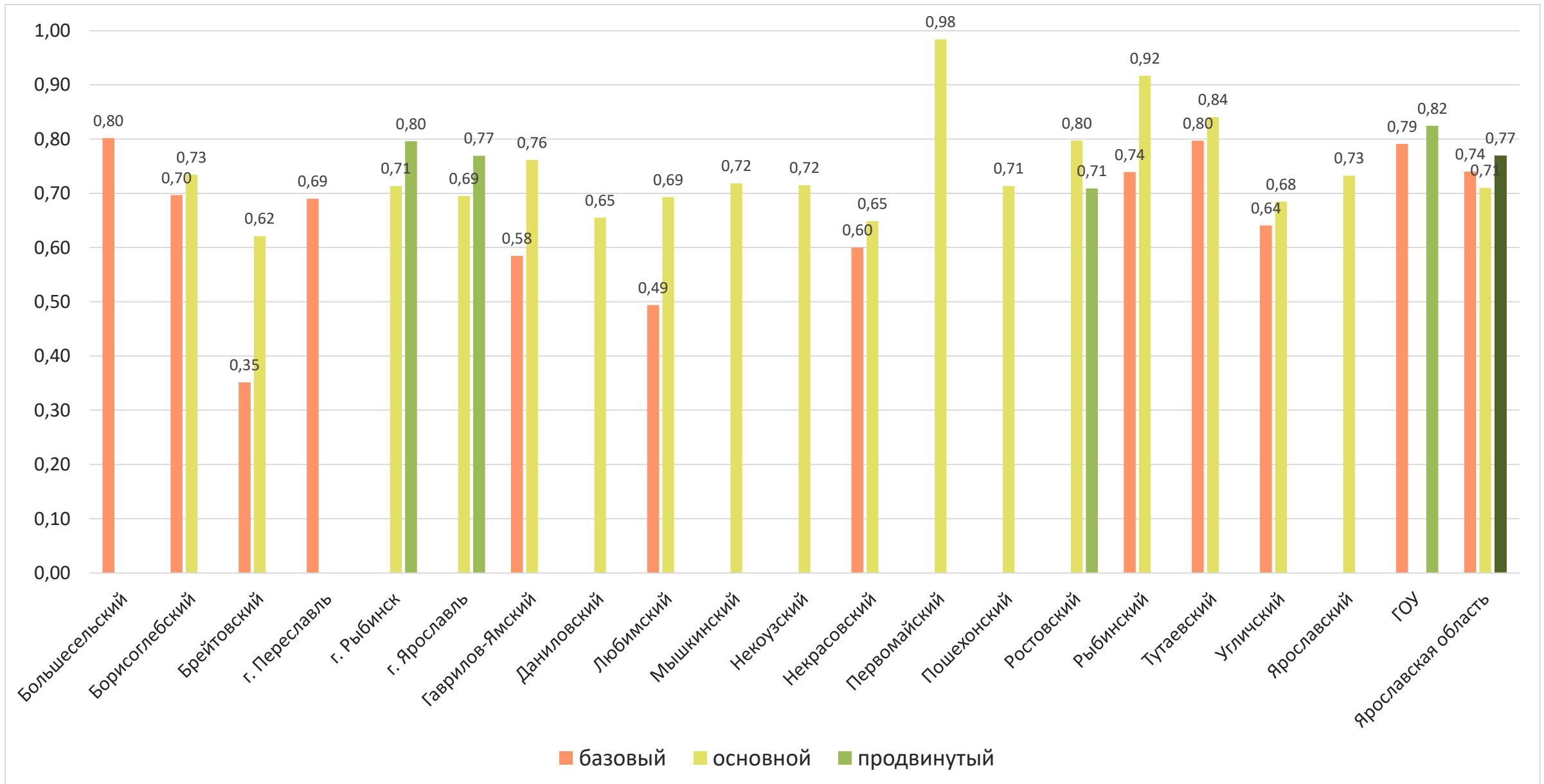
Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору в разрезе МО, 9 классы



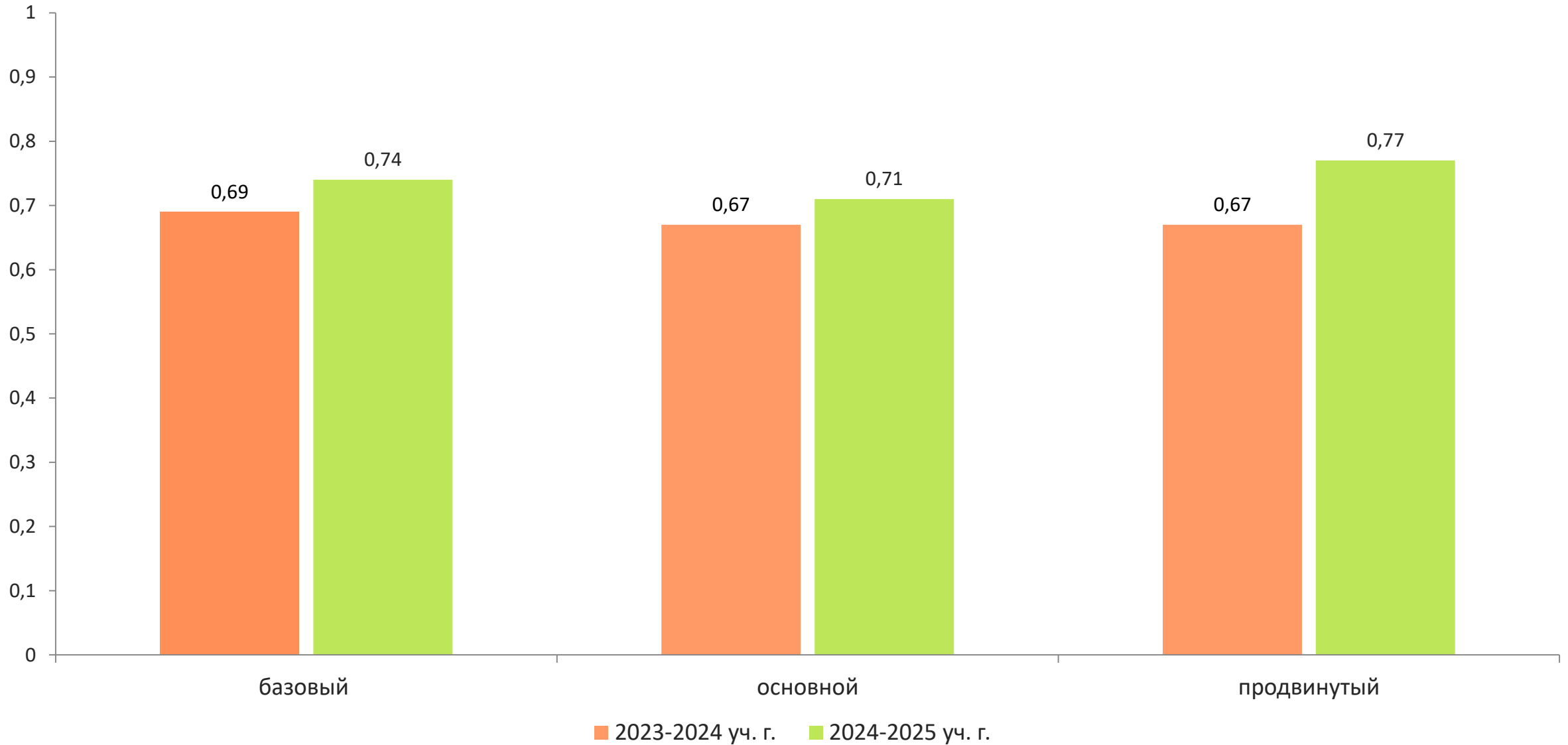
Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору в разрезе МО, 11 классы



Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору в разрезе уровней Единой модели профориентации, 11 классы, 2024-2025 уч. г.

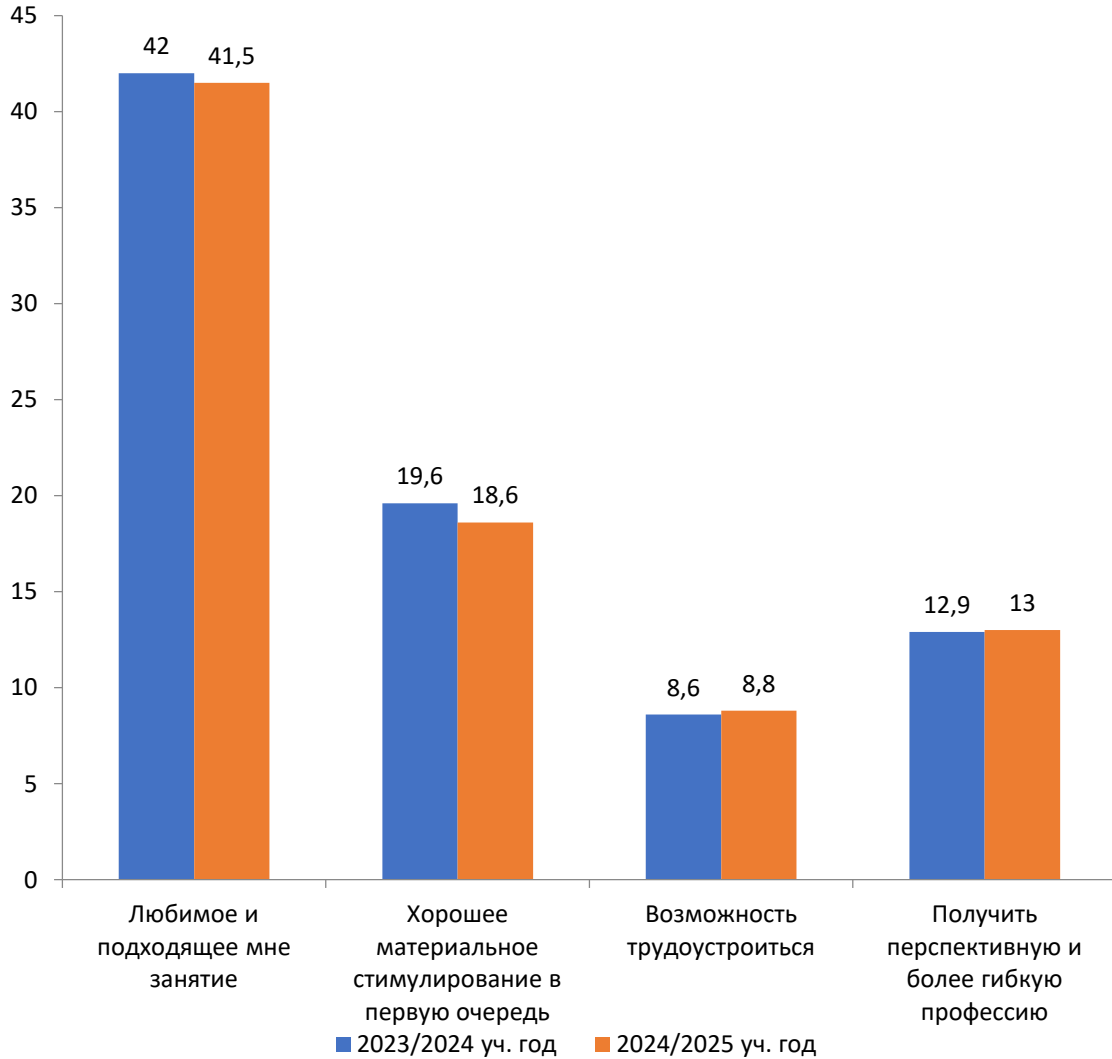


Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору в разрезе уровней ЕМП, 11 классы

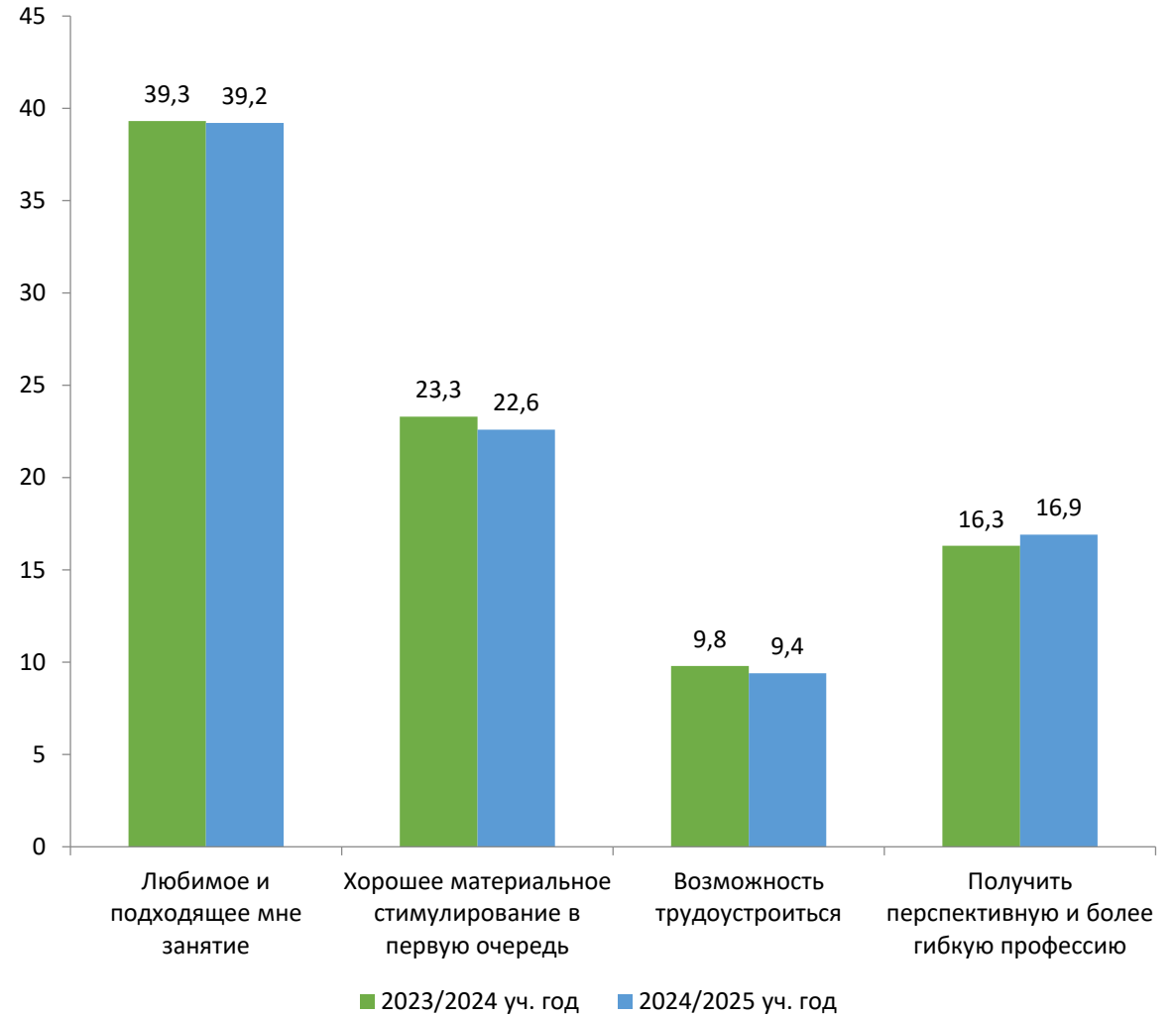


Мотивация профессионального выбора

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



Виды экономической деятельности

9 КЛАССЫ

12,4%

Межотраслевые профессии

10,7%

Деятельность научная и техническая

9,0%

Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений

6,9%

Деятельность в области информации и связи

6,8%

Деятельность финансовая и страховая

11 КЛАССЫ

14,5%

Деятельность научная и техническая

10,7%

Деятельность в области информации и связи

10,2%

Межотраслевые профессии

8,9%

Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений

8,2%

Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

Выбранные профессии / специальности

9 КЛАССЫ



Рабочие профессии

17,3%

Автомеханик, сварщик, повар, парикмахер, водитель, машинист, автослесарь и др.



IT-специальности

13%

Программирование, web-дизайн, сетевое и системное администрирование, тестировщик и др.



Медицинские специальности

11,1%

Стоматолог, врач, хирург, медицинская сестра, косметолог, фельдшер, фармацевт и др.



Инженерные специальности

8,1%

Архитектор, инженер, геодезист, пилот гражданской авиации, инженер-конструктор и др.



Юридические специальности

7,2%

Юрист, адвокат, следователь, прокурор, правовое обеспечение национальной безопасности и др.

11 КЛАССЫ



IT-специальности

15,7%

Прикладная математика и информатика, информатика и вычислительная техника, информационные системы и технологии, информационная безопасность, программная инженерия и др.



Медицинские специальности

15,7%

Стоматология, лечебное дело, хирургия, клиническая психология, педиатрия, фельдшер, косметолог, ортодонтия, фармацевция и др.



Инженерные специальности

10,3%

Архитектура, инженер, инженер-конструктор, химическая технология, биотехнология, геодезия, инженер-строитель и др.



Юридические специальности

8,9%

Юриспруденция, следователь, адвокат, судья, прокурор, нотариус и др.



Педагогические специальности

6,9%

учитель, учитель начальных классов, учитель физкультуры, логопед, дефектолог, преподаватель, дошкольное образование и др.

Выбранные специальности в динамике, 9 классы

2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Рабочие профессии – 17,7%	Рабочие профессии – 17,3%
IT –специальности – 14,4%	IT –специальности – 13%
Медицинские специальности – 11%	Медицинские специальности – 11,1%
Педагогические специальности – 7,1%	Инженерные специальности – 8,1%
Юридические специальности – 5,9%	Юридические специальности – 7,2%
Культура и искусство – 5,6% Инженерные специальности – 5,5%	Педагогические специальности – 6,3%

Выбранные специальности в динамике, 11 классы

2023/2024 учебный год

2024/2025 учебный год

IT-специальности - 16,8%

IT-специальности – 15,7%

Медицинские специальности - 15,3%

Медицинские специальности - 15,7%

Инженерные специальности - 10%

Инженерные специальности – 10,3%

Юридические специальности - 9,6%

Юридические специальности – 8,9%

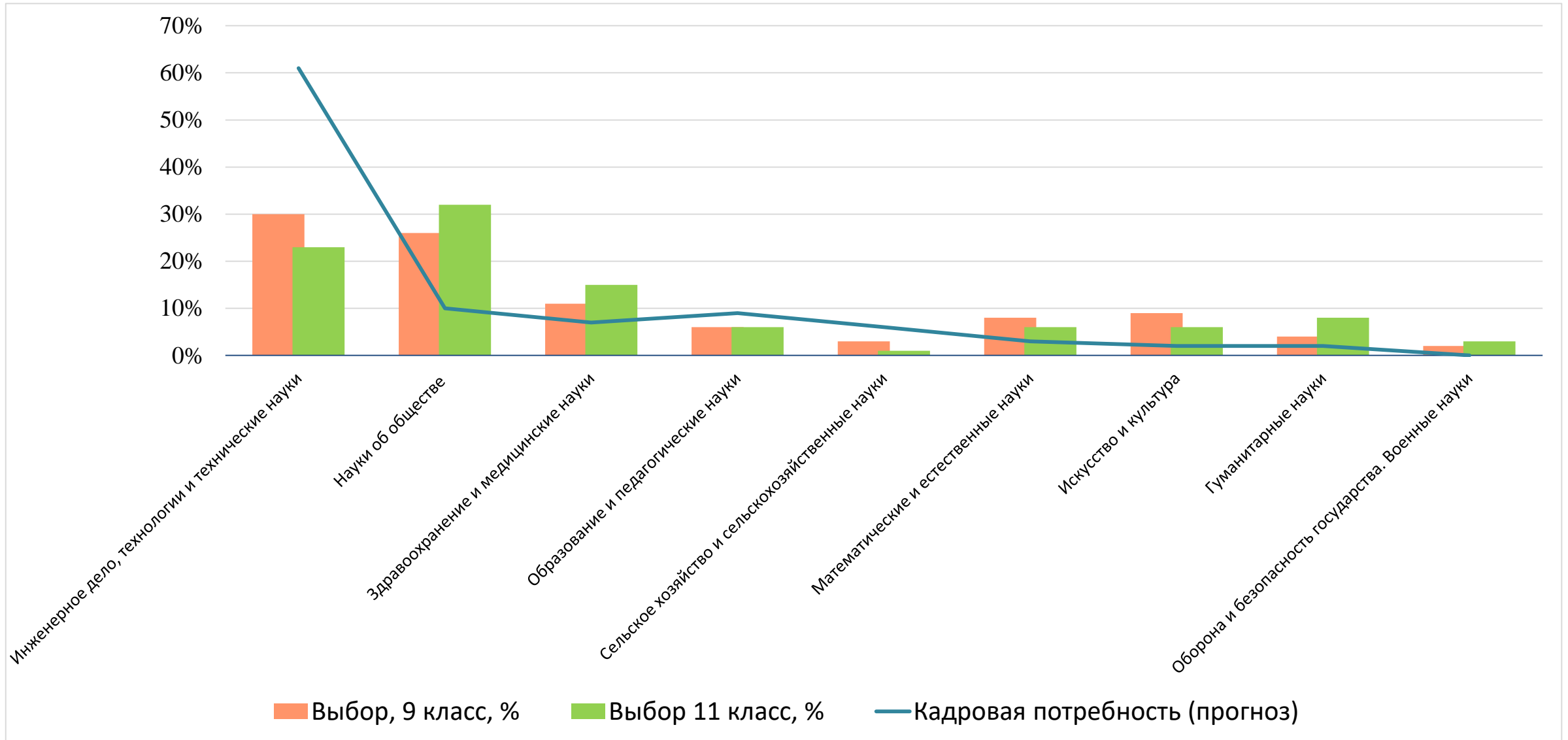
Педагогические специальности - 7,7%

Педагогические специальности – 6,9%

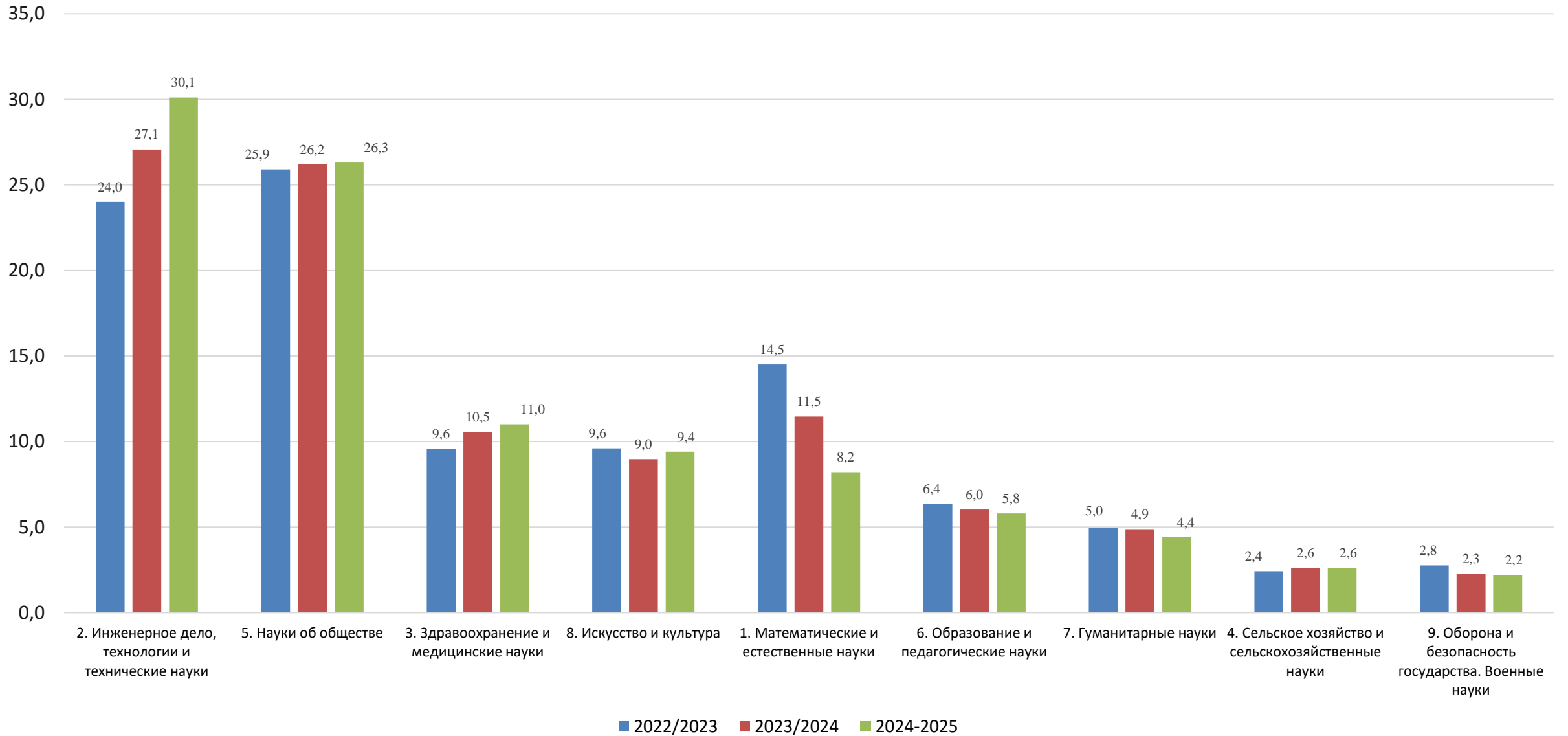
Экономические специальности - 5,3%

Экономические специальности – 6,5%

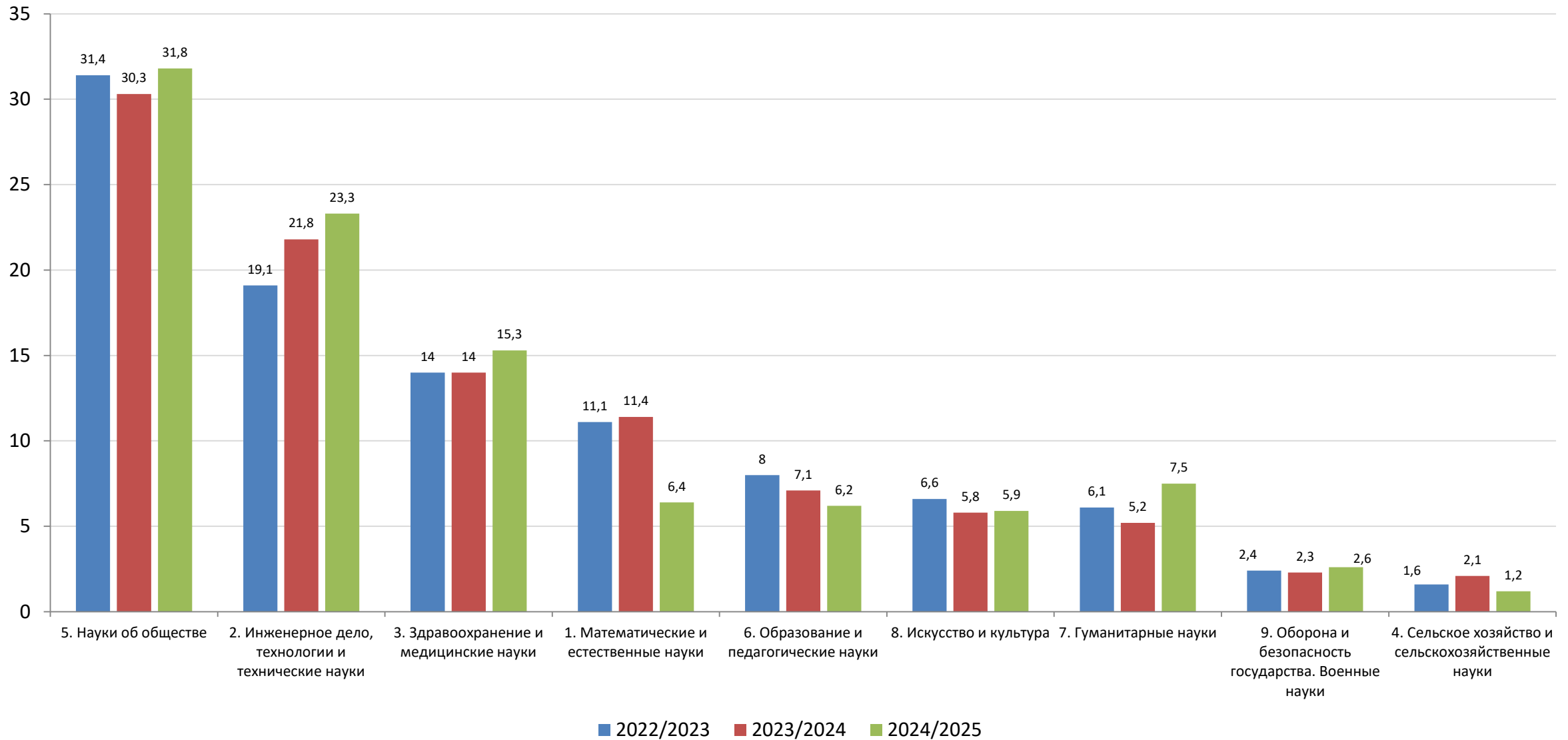
Соответствие тенденций выбора выпускников с потребностями региона (прогноз ДПК 2025)



Выбор областей образования, 9 классы



Динамика выбора областей образования, 11 классы



Выбор укрупненных групп специальностей области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»



Динамика выбора укрупненных групп специальностей области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



Выбранные образовательные организации высшего образования

9 КЛАССЫ

Доля
указавших

ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	26,5%
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	14,3%
МГУ им. М.В. Ломоносова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	13,9%
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	10,2%
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	8,7%
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	5,3%
СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет)	4,9%
НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики)	4,2%
РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ)	3,1%
Ведомственные вузы силовых структур	2,5%

11 КЛАССЫ

Доля
указавших

ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	34,4%
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	20%
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	15,7%
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	11%
МГУ им. М.В. Ломоносова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	7,9%
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	5,8%
НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики)	5,2%
РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ)	4,3%
МГТУ им. Н.Э.Баумана (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)	3,1%
МФЮА (Московский финансово-юридический университет)	2,3%

Выбранные образовательные организации среднего профессионального образования

9 КЛАССЫ

Доля
указавших

ЯГК (Ярославский градостроительный колледж)	23,6%
ЯАМК (Ярославский автомеханический колледж)	6,8%
ЯКУИПТ (Ярославский колледж управления и профессиональных технологий)	6,3%
ЯПЭК (Ярославский промышленно-экономический колледж)	5,4%
Колледж РГАТУ (Колледж Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	5,1%
ЯКСид (Ярославский колледж сервиса и дизайна)	5,0%
ВГУВТ в г. Рыбинск (Волжский государственный университет водного транспорта — филиал в г. Рыбинск)	4,4%
РПК (Рыбинский полиграфический колледж)	4,3%
Колледж ЯрГУ (Колледж Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	4,0%
РПЭК (Рыбинский промышленно-экономический колледж)	3,9%

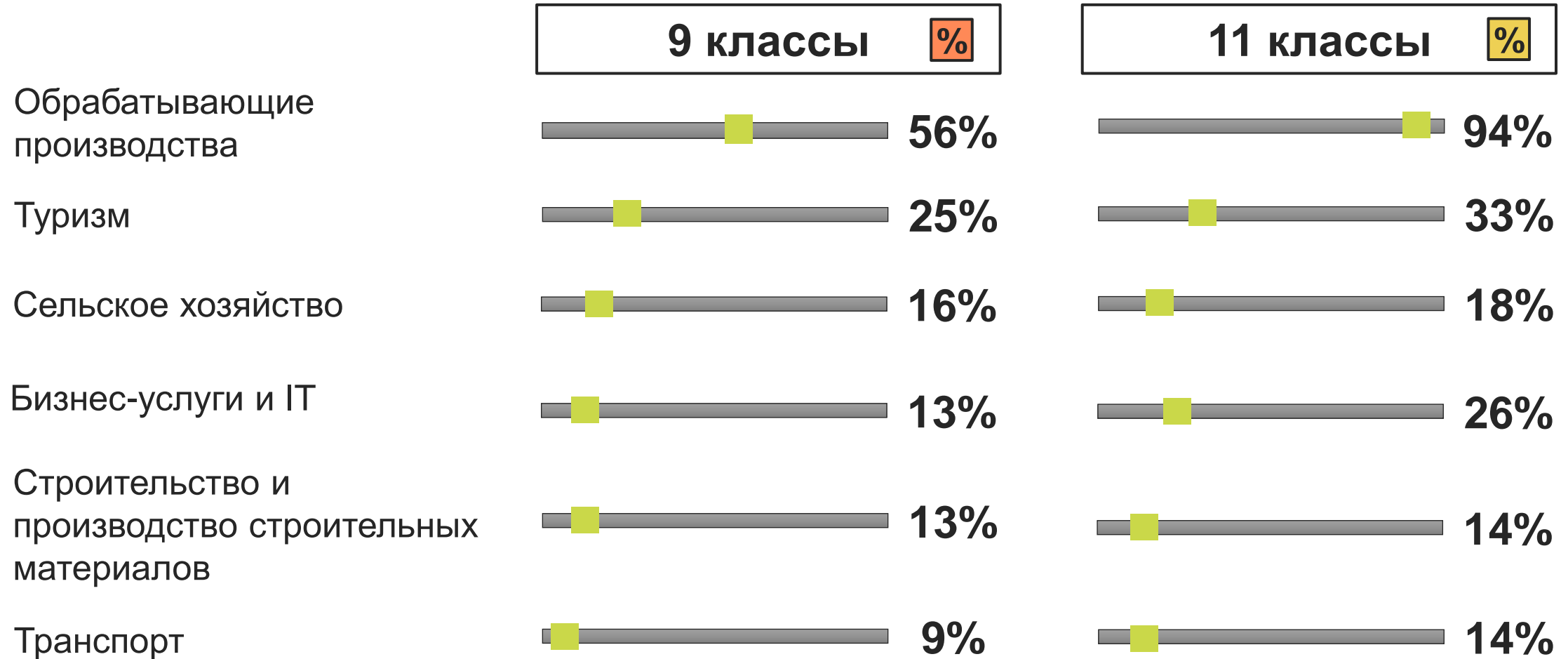
11 КЛАССЫ

Доля указавших

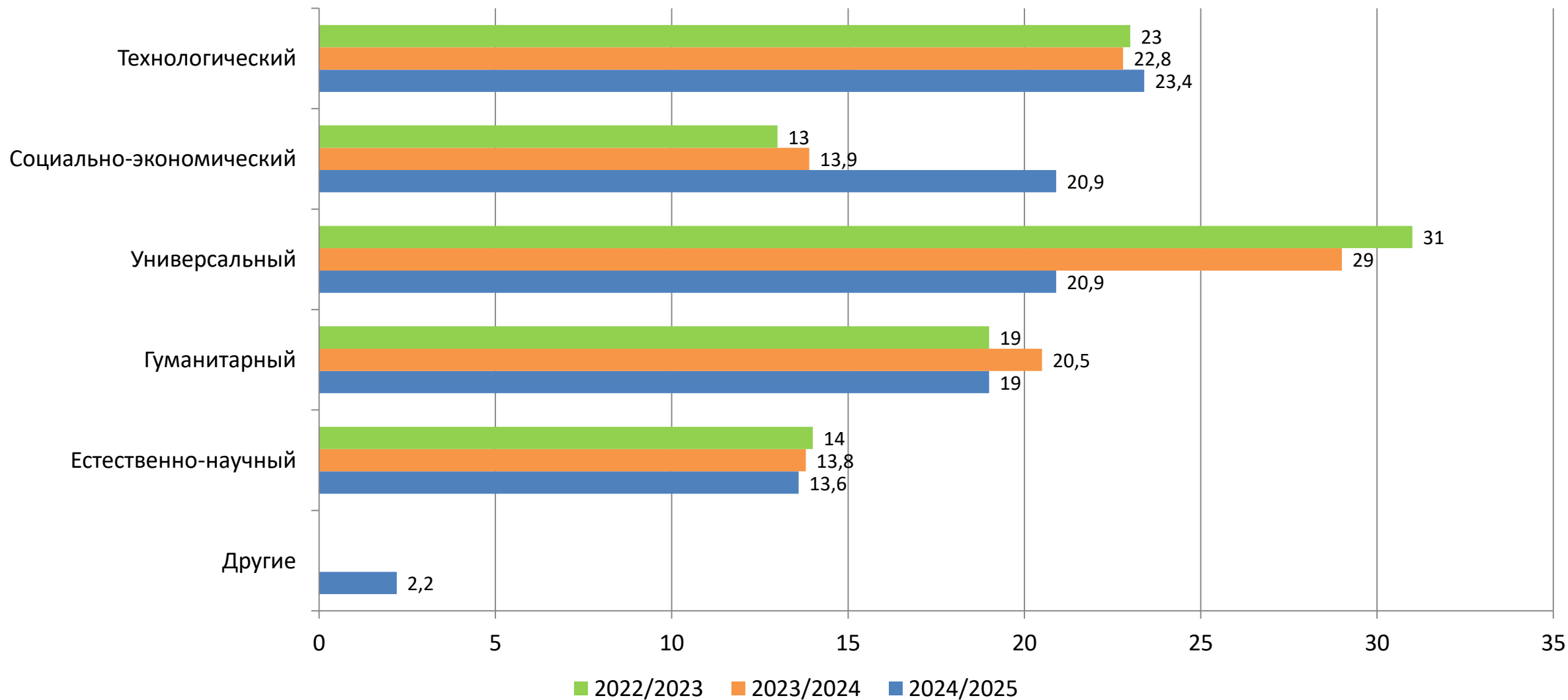
Ярославский медицинский колледж	33,6%
Ярославский градостроительный колледж	22,6%
Ярославский промышленно-экономический колледж	11,6%
Ярославский колледж культуры	10,3%
Университетский колледж ЯрГУ	6,8%
Ярославский филиал ПГУПС	6,2%
Ярославский педагогический колледж	6,2%
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	6,2%
Ярославский колледж сервиса и дизайна	6,2%
Ярославский торгово-экономический колледж	5,5%

Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области*

**ответ дали 36% девятиклассников и 30% одиннадцатиклассников*



Структура профильного обучения выпускников, Ярославская область, 11 классы



Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

1

Половина выпускников девятых классов ориентированы на получение основного общего образования. Эта тенденция, начавшаяся в 2020 году, за последние несколько лет приобрела устойчивый характер и отражает высокую востребованность профессий и специальностей, которые можно получить в системе среднего профессионального образования. Особенно актуально это для выпускников сельских и отдаленных муниципальных районов.

2

Лидирующие места по выбираемости девятиклассниками устойчиво занимают рабочие профессии (в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой), специальности в области IT-технологий и медицины. У одиннадцатиклассников лидируют IT- и медицинские специальности, в топ-5 вошли также инженерные, юридические и педагогические специальности.

3

Инженерные и педагогические специальности как одни из самых востребованных на региональном рынке труда сохраняют свою привлекательность для выпускников. У девятиклассников наблюдается прирост выбора инженерных специальностей.

4

Сохраняется потребность выпускников в получении информации об учреждениях, в которых можно получить профориентационную помощь.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

5.1 Сохраняется заметное несоответствие структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей экономики Ярославской области. Объем профессионального выбора по области образования «Науки об обществе» (сюда относятся такие направления подготовки, как экономика и управление; юриспруденция; социология и социальная работа; средства массовой информации; сервис и туризм и др.) в 2,5 раза у девятиклассников и в 3 раза у одиннадцатиклассников превышает кадровые потребности экономики Ярославской области. Потребность по данной области образования снижается, а количество выбравших её выпускников растёт.

5.2 Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 27.03.2025 № 296-п). В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост у девятиклассников по сравнению с прошлым годом составил 5,3%, а за последние 6 лет – 141% (с 17,2% в 2019/2020 учебном году до 41,5% в 2024/2025 уч. году).

Указанная тенденция подтверждается ростом поступивших девятиклассников и одиннадцатиклассников в ПОО Ярославской области на обучение по наиболее востребованным профессиям.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

5

5.3 На фоне растущей потребности, спроса работодателей, работающих в условиях высокотехнологичной экономики и инновационных изменений и укрепления оборонно-промышленного комплекса страны, зафиксирована важная положительная тенденция роста соответствия структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», последовательный прирост наблюдается последние 3 года и по сравнению с 2022/2023 учебным годом составляет 22,5%. В 2024-2025 учебном году на данную область образования приходится 30,1% объема выбора. Уровень соответствия профессионального выбора кадровым потребностям составил 0,49, то есть можно говорить о сохранении прироста соответствия у девятиклассников. У одиннадцатиклассников тоже наблюдается последовательный прирост выбора области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», по сравнению с 2021/2022 учебным годом прирост 9%. В 2024-2025 учебном году на данную область образования приходится 23,3% объёма выбора. Уровень соответствия составил 0,38.

6

Сохраняет актуальность организация встреч обучающихся с действующими специалистами из различных сфер деятельности для расширения и корректировки представлений школьников о профессиях, профессиональных функциях, рынке труда и т.п.

7

Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области демонстрирует повышение на 4%. У девятиклассников уровень готовности к профессиональному выбору вырос с 0,56 до 0,6, у одиннадцатиклассников - с 0,68 до 0,72.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

8

Подавляющее большинство одиннадцатиклассников ориентированы на получение высшего образования в государственных образовательных организациях высшего образования. Треть выпускников рассматривают для себя возможности получения профессионального образования на платной основе.

Сохраняется высокая миграция выпускников в другие регионы. Преимущественно выпускники уезжают в Москву и Санкт-Петербург. Чаще всего выпускники уезжают в другие регионы для получения образования в высших образовательных организациях технической и экономической направленности. В вузы Ярославской области планируют поступление больше половины выпускников.

9

Позитивная тенденция этого года: качественный рост осведомленности о рынке труда. Заметно выросла доля старшеклассников, осведомленных о высокой перспективности промышленной сферы региона (94%). Каждый третий одиннадцатиклассник, указавший перспективную сферу, отметил туризм, каждый четвертый – бизнес услуги и IT, каждый пятый – сельское хозяйство.

Однако на фоне существенных качественных прорывов в информированности о перспективных сферах деятельности большая часть одиннадцатиклассников не дали ответ на вопрос о перспективах развития региона. Также сохраняется несоответствие представлений о перспективных сферах и осуществляемого выбора профессиональной деятельности.

Выявленные проблемы

01

Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию - ключевая качественная проблема профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

02

Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

03

При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

04

Показатель уровня готовности к выбору профессии повысился на 4%. Наиболее проблемными точками остаются: освоение понятийного аппарата; осведомленность о рынке труда и рынке профессий; осведомленность об инфраструктуре учреждений, оказывающих помощь в выборе профессии.




05

Сохраняется высокая ориентация на вузы других регионов и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

06

Сохраняется слабая информированность выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Только треть девятиклассников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.


Сроки проведения мониторинга

-  → Анкетирование будет проходить в АСИОУ с 15 ноября до 10 декабря 2025 года.
-  → Вся информация по Мониторингу 2025-2026 учебного года находится на сайте Центра «Ресурс» в разделе «Профориентация / Аналитические справки, отчеты, мониторинги / Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников Ярославской области / 2025-2026 / Ярославская область»
-  → Пакет материалов для проведения Мониторинга и промежуточные результаты прохождения анкетирования (в разрезе МР/ГО, ООО, классов) будет находиться на форуме АСИОУ в разделе: «Актуальная информация»/«ЕТ-мониторинг 2025-2026 учебный год».

Информация о ходе мониторинга на форуме АСИОУ

(ЕТ-мониторинг 2025-2026 учебный год)

ЕТ-мониторинг 2025-2026 учебный год Режимы темы



EleKrivo ●
Super Moderator
★★★★★★

Сообщений: 111
Темы: 35
У нас с: Jun 2016
Рейтинг: 0

17-11-2020, 10:28 (Последний раз сообщение было отредактировано 59 минут тому назад пользователем EleKrivo.) #1

ЕТ - мониторинг в 2025/2026 учебном году

Материалы к мониторингу:

[Пакет материалов по запуску мониторинга 2025-2026 учебного года](#)

Информация о ходе мониторинга:

- 9 класс группы
- 9 класс ОУ
- 9 класс МР
- 9 класс с процентом

- 11 класс группы
- 11 класс ОУ
- 11 класс МР
- 11 класс с процентом

« [Предыдущая](#) | [Следующая](#) »

Материалы по мониторингу 2025-2026

Пакет материалов по запуску мониторинга 2025-2026

- [📄 Анкета по профессиональному выбору для 9 класса](#)
- [📄 Анкета по профессиональному выбору для 11 класса](#)
- [📄 Регламент проведения мониторинга профессиональных планов \(предпочтений\) и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области \(Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области от 31.12.19 №493/01-03 в редакции от 17.03.2023 №150/01-03\)](#)
- [📄 Письмо министерства образования Ярославской области от 11.11.2025 ИХ.24-8729/2025 «О проведении мониторинга»](#)
- [📄 Инструкция для проведения опроса 2025-2026 уч. г.](#)
- [📄 Техническая инструкция \(ЕТ-мониторинг\)](#)
- [📄 Инструкция по синхронизации данных из ГИС "Образование-76" в АСИОУ](#)
- [📄 Ошибка при синхронизации](#)
- [📄 Инструкция в АСИОУ "Переход на новый учебный год для общеобразовательных организаций"](#)

Контакты:



8 (4852) 72-74-58 - заместитель директора - заведующий лабораторией анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона Белая Галина Анатольевна

8 (4852) 72-74-58 - главный специалист Тихонова Ирина Валентиновна

По всем вопросам, связанным с техническими проблемами, обращаться по телефонам технической поддержки АСИОУ.

Руководство по работе в АСИОУ расположено на сайте АСИОУ <http://forum.asiou.ru>

Техподдержка АСИОУ время работы пн-чт **8.30-17.30**, птн **8.30-16.30**, обед **12.30-13.30**

Телефоны тех. поддержки АСИОУ:

8-980-707-73-07 8-980-706-07-01 8-960-535-10-89

Адрес электронной почты asiou7@yandex.ru,

Указывайте в теме письма код учреждения и кратко - суть проблемы.

При переписке по одной теме отправляйте письма ответом на предыдущее письмо.

При возникновении другой проблемы новую переписку начинайте с указанием новой темы письма.

Информационно-методические материалы по экономике региона и рынку труда ЯО



Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда