



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000

Телефон (4852) 40-18-95

Факс (4852) 72-83-81

e-mail: [dobr@yarregion.ru](mailto:dobr@yarregion.ru)

<http://yarregion.ru/depts/dobr>

ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,

ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

05.09.2024 № ИХ.24-7050/2024

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций, функционально подчинённых министерству образования Ярославской области

**О направлении аналитической справки**

**Уважаемые коллеги!**

Направляем для учета в работе аналитическую справку об итогах профилактической работы в общеобразовательных организациях с учётом результатов социально-психологического тестирования (СПТ) в 2023/24 учебном году.

Просим руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести информацию до руководителей общеобразовательных организаций.

Приложения: на 25 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра



Документ подписан  
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4AFADC1B4731FAAF67528E935D051AA8

Владелец: Астафьева Светлана Викторовна

Действителен с 02-11-2023 до 25-01-2025

С.В. Астафьева

Ирина Вениаминовна Кузнецова  
(4852) 72 74 39



**ИТОГИ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
С УЧЁТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ  
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**01**

**ЗАПУСК РАБОТЫ.  
ПРОВЕДЕНИЕ СПТ**

**02**

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
СПТ**

**03**

**РЕАЛИЗАЦИЯ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

# Содержание

- **ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ СПТ**
- **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО СПТ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**
- **ОТЧЁТНЫЕ ФОРМЫ ОБ ИТОГАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ**
- **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
  - Кадровое обеспечение
  - Распределение по группам рискогенности
  - Наличие проблемных классов
- **01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ**
  - Нормативно-правовое обеспечение
  - Зоны компетентности и ответственности
  - Информационно-мотивационная кампания
  - Согласия и отказы
- **02. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ**
  - Подготовка аналитических справок/материалов
  - Информирование о результатах СПТ
  - Наиболее выраженные факторы риска и факторы защиты в социально-психологических профилях обучающихся (по экспертным оценкам специалистов)
- **03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**
  - Проведение мероприятий общепрофилактического характера
  - Спектр проводимых мероприятий
  - Работа с «проблемными» классами обучающихся
  - Работа с обучающимися с высочайшей вероятностью рискованного поведения
  - Мнения руководителей и специалистов о трудностях организации и проведения СПТ, направлениях и способах разрешения указанных трудностей
  - Направления совершенствования профилактической работы по результатам СПТ

## ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ СПТ



**Федеральный закон от 08.01.1998  
N 3-ФЗ  
«О наркотических средствах и  
психотропных веществах»  
ст.53.4**



1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

- **социально-психологическое тестирование** обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

- профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

**Приказ Минпросвещения России  
от 20.02.2020 N 59  
«Об утверждении порядка  
проведения социально-  
психологического тестирования  
обучающихся в  
общеобразовательных и  
профессиональных  
образовательных организациях»**



3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей или иных законных представителей



**Федеральный закон от 24.06.1999  
N 120-ФЗ «Об основах системы  
профилактики безнадзорности  
и правонарушений  
несовершеннолетних», ст.14**



органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции: 7)обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (п. 7 введен Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ)

**Федеральный закон от 29.12.2012  
N 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской  
Федерации»**



Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации ( компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 15.1) **проведение социально-психологического тестирования обучающихся** в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

**Приказ департамента  
образования Ярославской  
области от 30.08.2023  
№ 176/01-04 «О проведении  
социально-психологического  
тестирования»**



## Общая информация по СПТ в 2023/2024 учебном году

**ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОВОДИЛОСЬ** на платформе государственной информационной системы ГИС «Образование – 76». Основной алгоритм действий и сроки исполнения прописаны в приложении к письму департамента образования Ярославской области от 31.08.2023 № ИХ.24-7445/2023 «Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023/24 учебном году» (далее - Методические рекомендации). Документ направлен письмом департамента во все муниципальные районы области и размещен [на сайте центра «Ресурс»](#)

В сентябре-октябре 2023 г. **В ТЕСТИРОВАНИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ:**

**334** общеобразовательные организации (школы, школы-интернаты)

**33** профессиональные образовательные организации, функционально подчиненные министерству образования Ярославской области

**3** профессиональные образовательные организации функционально подчиненные министерству культуры Ярославской области.

**РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ** отражены в 2-х аналитических справках:

- аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования «[Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному \(зависимому\) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста](#)» (Часть 1)
- аналитическая справка по результатам опроса обучающихся «[Оценка вероятности вовлечения в употребление ПАВ](#)» (Часть 2),

**ГЛАВНЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ** является организация своевременной адресной профилактической работы в образовательных организациях.

## Отчетные формы об итогах профилактической работы в образовательных организациях по результатам СПТ

Для совершенствования механизмов управления качеством образования в области построения эффективной системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся был **ПРОВЕДЁН ЦЕЛЕВОЙ АНАЛИЗ** практики реализации профилактической работы в образовательных организациях с учётом результатов СПТ.

В общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации был направлен **ЗАПРОС О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОТЧЁТА** об итогах профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования ([письмо министерства образования ЯО от 06.05.2024 № ИХ.24-3718/2024](#))

Подготовка отчёта предполагала **АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** образовательной организации по данному направлению работы.

**ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА** были предложены две формы:

- форма 1 (формат Excel) «Общие итоги профилактической работы образовательной организации по результатам СПТ за 2023/24 учебный год»
- форма 2 (формат Word) «Итоги работы образовательной организации с каждым обучающимся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) за 2023/24 учебный год»

В соответствии с установленными в Методических рекомендациях сроками **ПОДГОТОВИЛИ И ПРЕДОСТАВИЛИ ОТЧЁТЫ** об итогах профилактической работы в образовательной организации по результатам СПТ **328** общеобразовательных организаций (далее ООО), что составляет 98,2% от числа ООО – участников СПТ, 334 ООО.

**Для сравнения:** в 2022/2023 учебном году предоставили отчеты **309** ООО, что составляет 91,69 % от числа ООО - участников СПТ, 337 ООО.

На момент подготовки отчетов в ООО работали:

**347 педагогов-психологов** в 271-ой ООО из 328-ми ООО. Из них:

- 59 ООО - по 2 педагога-психолога
- 7 ООО - по 3 педагога-психолога
- 1 ООО - 4 педагога-психолога (Ярославль, СОШ 44)

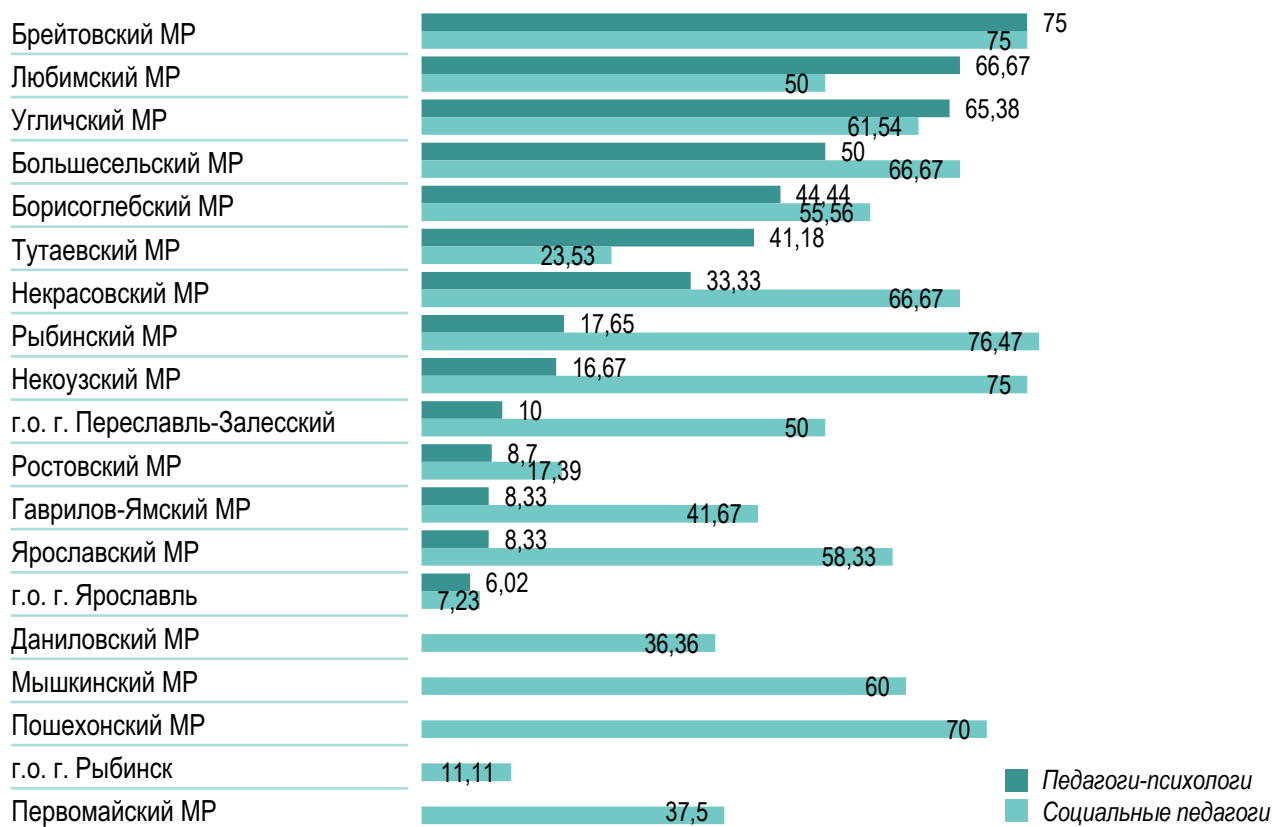
**243 социальных педагога** в 207-ми ООО из 328-ми ООО. Из них:

- 28 ООО - по 2 социальных педагога
- 2 ООО - по 3 социальных педагога
- 1 ООО - 5 социальных педагогов (Ростовский МР, Хмельниковская СОШ)

*Для сравнения:* в 2022/2023 учебном году в 229-ти ООО из 309-ти работали **292 педагога-психолога**, из них в 9-ти ООО - по 3 педагога-психолога, в 45-ти – по 2 педагога-психолога

*Для сравнения:* в 2022/2023 учебном году в 194-х ООО из 309-ти работали **228 социальных педагогов**, из них – в 26-ти ООО по 2 социальных педагога, в 4-х – по 3 социальных педагога

### Отсутствие в ООО педагогов-психологов, социальных педагогов (% ООО по МР):



- Положительная динамика по количеству педагогов-психологов, социальных педагогов в ООО и обеспеченности ООО специалистами данного профиля по сравнению с 2022/2023 уч.годом
- Наибольшее число школ, в которых нет педагогов-психологов: в Брейтовском МР (75%), Любимском МР (66,67%), Угличском МР (65,38%), Большесельском МР (50%)
- Наибольшее число школ, в которых нет социальных педагогов: в Рыбинском МР (76,47%), Некоузском МР (75%), Брейтовском МР (75%), Большесельском МР (66,67%), Некрасовском МР (66,67%), Угличском МР (61,54%)
- В 7 МР более 30% школ не имеют педагогов-психологов
- В 12 МР более 50% школ не имеют социальных педагогов
- Отсутствие в школах социальных педагогов выражено сильнее, нежели отсутствие педагогов-психологов (обе категории специалистов необходимы для организации и проведения профилактической работы по результатам СПТ)
- Актуальной остается проблема обеспеченности всех ООО кадрами педагогов-психологов и социальных педагогов

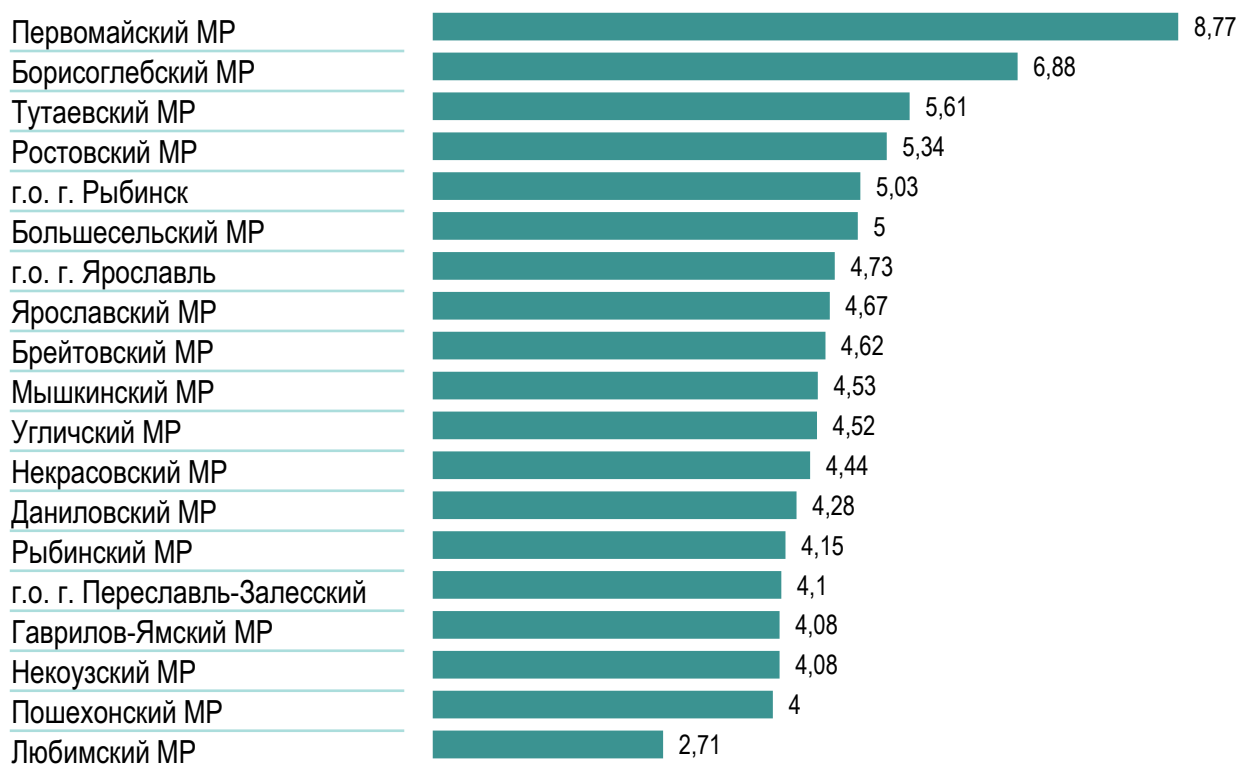
Наименование группы	Количество обучающихся, %	
	Выборка ООО	Региональная выборка
0-я группа – низкая вероятность вовлечения в рисковое поведение	74,06	63,82
1-я группа – средняя вероятность вовлечения в рисковое поведение	6,56	6,40
2-я группа – высокая вероятность вовлечения в рисковое поведение	14,32	23,06
3-я группа – высочайшая вероятность вовлечения в рисковое поведение	5,06	6,72

По сравнению с общей региональной выборкой среди обучающихся ООО:

- **ниже доля обучающихся групп с высочайшей вероятностью вовлечения в рисковое поведение (5,06 и 6,72 соответственно) и с высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение (14,32 и 23,06 соответственно)**
- **выше доля обучающихся с низкой вероятностью вовлечения в рисковое поведение (74,06 и 63,82 соответственно).**

По сравнению с общей региональной выборкой картина по ООО выглядит как более благополучная

**Доля обучающихся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения в ООО** распределена в диапазоне от 2,71% (Любимский МР) до 8,77% (Первомайский МР):



В Первомайском, Борисоглебском, Тутаевском, Ростовском МР, г.о. г.Рыбинск, по сравнению с другими МР, доля ООО, имеющих обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения, составляет более 5 %

**Проблемные классы** - это классы, в которых в категории «средней», «высокой» и «высочайшей» вероятности вовлечения в рисковое поведение в совокупности попадает более 1/3 обучающихся. В таких классах не всегда доминирует процент обучающихся с «высочайшей» вероятностью вовлечения в рисковое поведение; в классе могут быть преимущественно обучающиеся средней и высокой группы рискогенности. В любом случае в таких классах необходимо проведение целевой профилактической работы.

Всего проблемных классов в ООО **418** (12,65% от общего количества классов в организациях).

Проблемные классы отмечены в **163**-х ООО (49,69%)

### Школы в муниципальных образованиях ЯО, где есть проблемные классы (%):

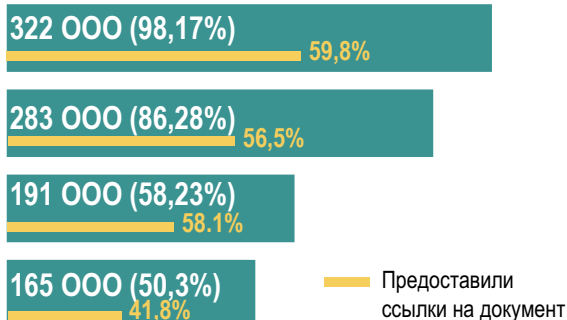
г.о. г. Рыбинск	74,07
г.о. г. Переславль-Залесский	70
г.о. г. Ярославль	55,42
Даниловский МР	54,55
Гаврилов-Ямский МР	50
Любимский МР	50
Ярославский МР	45,83
Борисоглебский МР	44,44
Ростовский МР	43,48
Угличский МР	42,31
Некоузский МР	41,67
Первомайский МР	37,5
Рыбинский МР	35,29
Некрасовский МР	33,33
Пошехонский МР	30
Тутаевский МР	29,41
Брейтовский МР	25
Мышкинский МР	20
Большесельский МР	16,67

В г.о. г. Рыбинск, г.о. г. Ярославль, в г.о. г. Переславль-Залесский, а также в Даниловском, Гаврилов-Ямском, Любимском МР количество школ, в которых есть проблемные классы, больше или равно 50%. В таких школах целесообразно обратить внимание, в том числе, на групповые формы работы, обеспечивающие целевую профилактическую работу в рамках достаточно широкого охвата обучающихся.

## 01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

- 1 Подготовлен приказ об организации и проведении СПТ
- 2 Определен круг лиц, имеющих доступ к результатам СПТ
- 3 Лицами, имеющими доступ к результатам СПТ, оформлены соглашения/обязательства о неразглашении информации
- 4 Функционал, связанный с организацией и проведением СПТ, анализом результатов, организацией и проведением профилактической работы, закреплен в должностных инструкциях соответствующих руководителей и специалистов

## Нормативно-правовое обеспечение



Предоставили ссылки на документ

**Не отметили наличие приказа об организации и проведении СПТ и не предоставили ссылку на данный документ:** Берендеевская СШ (Переславский МР); СОШ им. Н.А.Некрасова (Некрасовский МР); Васильковская ООШ (Ростовский МР); Павловская ОШ им. А.К. Васильева (Тутаевский МР); Воздвиженская СОШ (Угличский МР); СШ №75 имени Игоря Серова (г. Ярославль)

Наличие документов в ООО (% ООО по МР):	1	2	3	4
Большесельский МР	100,00	83,33	66,67	83,33
Борисоглебский МР	100,00	77,78	77,78	44,44
Брейтовский МР	100,00	100,00	50,00	50,00
Гаврилов-Ямский МР	100,00	100,00	75,00	66,67
Даниловский МР	100,00	100,00	90,91	81,82
Любимский МР	100,00	100,00	66,67	50,00
Мышкинский МР	100,00	80,00	60,00	20,00
Некоузский МР	100,00	91,67	58,33	66,67
Некрасовский МР	88,89	77,78	55,56	44,44
Первомайский МР	100,00	62,50	62,50	62,50
г.о. г. Переславль-Залесский	90,00	90,00	50,00	30,00
Пошехонский МР	100,00	90,00	60,00	40,00
Ростовский МР	95,65	91,30	86,96	60,87
г. Рыбинск	100,00	96,30	40,74	29,63
Рыбинский МР	100,00	82,35	35,29	52,94
Тутаевский МР	94,12	82,35	58,82	58,82
Угличский МР	96,15	84,62	53,85	38,46
г. Ярославль	98,80	84,34	54,22	53,01
Ярославский МР	100,00	75,00	54,17	50,00

- В подавляющем большинстве ООО (86,28%-98,17%) проработаны и закреплены позиции, связанные с подготовкой приказа об организации и проведении СПТ и определением круга лиц, имеющих доступ к результатам (как правило, это зафиксировано тем же приказом); не указали на наличие документа 6 ООО
- Чуть более половины ООО (58,23%) оформили соглашения/обязательства о неразглашении информации; необходимо выполнение этой позиции всеми ООО
- МР, в которых количество школ, оформивших соглашения, меньше или равно 50%: г.о. г. Переславль-Залесский (50%), г. Рыбинск (40,74%), Рыбинский МР (35,29%), Брейтовский МР (50%)
- Половина ООО (50,3%) закрепили функционал по СПТ в должностных инструкциях; необходимо выполнение этой позиции всеми ООО
- МР, в которых количество школ, закрепивших функционал по СПТ в должностных инструкциях, меньше или равно 50%: Брейтовский МР (50%), Любимский МР (50%), Ярославский МР (50,00%), Некрасовский МР (44%), Пошехонский МР (40%), Угличский МР (38,46%), Мышкинский МР (20%), г.о.г. Переславль-Залесский (30%), г.Рыбинск (29,63%)
- От 41,8% до 59,8% ООО разместили требуемые ссылки, закрепляющие нормативно-правовые основания деятельности по СПТ; необходимо выполнение этой позиции всеми ООО
- Учитывая недостаточный объем информации по вопросам нормативно-правового обеспечения СПТ, сравнение с результатами 2022/2023 уч. года не целесообразно

## 01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

### Зоны компетентности и ответственности

#### Ответственные за организацию и проведение СПТ

Среди преимущественных ответов  
(% ответов):

Педагог-психолог	20,81%
Зам. директора по ВР	17,15%
Директор	16,95%
Социальный педагог	12,39%
Зам. директора по УВР	11,79%
Учитель информатики	11,4%

Среди менее представленных немногочисленных вариантов:

- классные руководители 7-11 классов
- учитель
- секретарь
- заместители директора по ИТ, по безопасности, по АХЧ
- педагог-организатор
- советник директора по воспитанию
- системный администратор
- учитель, ответственный за работу с АСИОУ/оператор АСИОУ

Среди ключевых лиц, ответственных за организацию и проведение СПТ, названы представители административного звена, педагоги-психологи, учителя информатики. Во многих случаях это работа команды, включающей, например, директора, педагога-психолога, системного администратора (в отчетах представлены и другие вариации состава). Сотрудники, занимающие должности секретаря, заместителя директора по АХЧ, заместителя директора по безопасности, могут быть рассмотрены только в части совместной работы в такой команде.

#### Ответственные за анализ и обобщение результатов СПТ

Среди преимущественных ответов  
(% ответов):

Педагог-психолог	52,02
Зам. директора по ВР	18,68
Социальный педагог	13,59
Зам. директора по УВР	10,62
Учитель информатики	14,03

Среди менее представленных вариантов :

- Директор
- Школьный инспектор по охране прав детей
- Учителя (учитель, ответственный за АСИОУ, учитель-логопед, учитель немецкого языка, ОБЖ, русского языка и литературы, химии, физики, физкультуры, музыки)
- Классные руководители
- Педагог-психолог центра "Стимул"
- Советник по воспитанию
- Старшая вожатая
- Системный администратор
- Ответственные: за ВР в школе, за безопасность образовательного процесса, за работу с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности и правонарушений

На этапе анализа результатов зона ответственности преимущественно закреплена за руководителями и специалистами, чья область компетенции, с одной стороны, напрямую связана с поддержанием социально-психологического благополучия обучающихся (зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, ответственная за работу с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности и правонарушений), а, с другой стороны, с навыками работы с информационными ресурсами и возможностями анализа результатов СПТ, размещенных в системе АСИОУ (учитель информатики, системный администратор).

#### Контроль за реализацией профилактических мероприятий

Среди преимущественных ответов (% ответов):

Директор	31,39
Заместитель директора по ВР	32,39
Заместитель директора по УВР	12,27
Заместитель директора по УР	1,01
Педагог-психолог	14,89
Социальный педагог	7,44
Учитель информатики	0,6

Среди минимально представленных других вариантов ответов:

- классный руководитель
- советник директора по воспитанию
- учителя разного профиля
- ответственный по профилактике безнадзорности несовершеннолетних

Функции контроля преимущественно закреплены за представителями руководящего состава

## 01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

### Информационно-мотивационная кампания

Общие собрания для родителей

240 000 (73,1%)

208 000 (67,31%)

Собрания для родителей в 7-х-11-х классах

276 000 (84,1%)

253 000 (81,88%)

Информационно-мотивационная кампания  
для обучающихся в параллелях 7-х-11-х классов

291 000 (88,7%)

271 000 (87,70%)

Установочное совещание с педагогическим  
коллективом о проведении СПТ в 2023/2024 уч.году  
*(о процедуре и целях проведения СПТ, содержании методики, использовании  
результатов в профилактической работе)*

313 000 (95,4%)

277 000 (89,64%)

■ 2023-2024 уч. г.  
■ 2022-2023 уч. г.

В совещании приняли участие **6236** чел., что составило **97,29%**  
от числа педагогических работников ООО.

Из них **33%** – доля классных руководителей 7-11х классов

- Зафиксированы положительные тенденции в проведении информационно-мотивационной кампании с родителями по сравнению с 2022/2023 уч. годом (увеличение доли ООО, отметивших факт проведения как общих родительских собраний, так и собраний для родителей в 7-х – 11-х классах)
- Возросла доля ООО, отметивших факт проведения собраний для обучающихся в 7-х – 11-х классах!
- Повысился уровень активности школ в проведении установочных совещаний с педагогическим коллективом о проведении СПТ (о процедуре и целях проведения СПТ, содержании методики, использовании результатов в профилактической работе)
- Один из векторов развития – привлечение **классных руководителей всех 7-х – 11-х классов** (на данный момент только 33%) к участию в установочном рабочем совещании как с целью общего понимания содержания и процедуры СПТ, так и для последующего мотивирующего включения в работу по привлечению обучающихся к процедуре СПТ и формированию у них позитивной установки, а также приобщения к анализу результатов и проведению профилактической работы в группах
- Необходима дальнейшая активизация мотивационной работы с родителями, являющимися значимыми взрослыми в решении задач успешной адаптации и социализации обучающихся

Подавляющее большинство обучающихся и родителей (**96,31%**) дали согласие на участие в СПТ.

Для сравнения: в 2022/2023 учебном году согласие дали **94,21%** обучающихся и родителей

### Причины отказов:

- Вмешательство в частную жизнь
- Нежелание участвовать без объяснения причин
- Религиозные убеждения
- Незаинтересованность в результатах
- Категорический отказ родителей от любого вмешательства в личное пространство ребенка, в т.ч. в работе с психологом
- Недоверие, сопротивление, непонимание целей тестирования и нежелание понять
- По семейным убеждениям
- Родители считают свою дочь "маленькой", их пугает, что она может неправильно понять вопросы, и их семью будут рассматривать в негативном ключе
- Родители считают, что и так хорошо знают своего ребенка
- Категорическое непринятие данного тестирования, утверждение того, что вопросы тестирования навредят сыну, вызовут нездоровый интерес к теме употребления ПАВ
- Нежелание родителей распространять персональные данные ребёнка
- Родители не хотят, чтобы вопросы по ПАВ, в том числе наркотических веществ обсуждались с их детьми
- Недоверие к системе тестирования, к результатам тестирования; переживание по поводу утечки информации в сети Интернет; родители не хотят, чтобы результаты диагностики ребенка хранились на информационных ресурсах вне школы даже в зашифрованном виде
- Беспокойство о конфиденциальности и надежности результатов
- Отказы от участия в любых опросах
- Отказ о психологического сопровождения, боязнь результатов, постановки на учет и т.д.

### Меры по работе с отказами

- Индивидуальные беседы с обучающимся и родителями
- Дополнительная разъяснительная работа по процедуре проведения тестирования (с каждым учащимся отдельно)
- Разъяснение важности тестирования для построения модели взаимодействия с одноклассниками, родителями, учителями
- Разъяснение процедуры тестирования и использование полученных результатов
- Индивидуальные консультации с педагогами-психологами и социальными педагогами, встречи со специалистами ГБУЗ ЯО «Областная клиническая наркологическая больница»; работа классного руководителя, специалистов и администрации школы с обучающимся через индивидуальные беседы
- Приведение примеров о том, что все ученики старше 15 лет дали свое согласие и принимают участие в тестировании; «...что в прошлом учебном году девочка, которая изначально не хотела проходить СПТ, прошла его, по результатам получила консультации психолога и теперь очень благодарна за то, что ее уговорили пройти СПТ»
- Поиск компромисса (в другое время и т.д.)
- Классные часы
- Мотивирующие беседы, предоставление достоверной информации по СПТ и соблюдение конфиденциальности

Среди достаточно часто встречающихся комментариев в отчете по позиции «Причины отказов» приводится реплика специалиста – «Отказов среди обучающихся старше 15 лет нет»

- В целом по выборке ООО зафиксирована тенденция к увеличению доли согласий на участие в СПТ; в работе с отказами рекомендована тщательная проработка причин, индивидуальная мотивирующая работа с обучающимися и родителями, опора на опыт более «успешных» в данном контексте ООО.

**302** ООО (92,7%) отметили, что подготовили **информационно-аналитическую справку по результатам СПТ** в целом по организации, в которой отражены основные результаты СПТ, ключевые проблемы, направления профилактической деятельности.

**Ссылки на материал** предоставили лишь **117** ООО (35,67%).

Среди отчетных материалов есть справки, включающие набор диаграмм из системы АСИОУ в разрезе своей организации. Есть развернутые и подробные справки, дающие полную картину с указанием места каждой группы в рейтинге рискогенности в форме презентации. Предоставленные материалы могут быть использованы в целях обмена опытом в ходе рабочих семинаров, при подготовке следующего выпуска пакета материалов по СПТ.

*Для сравнения: В 2022/2023 учебном году справку подготовили лишь **178** ООО (57,61 %).*

В подготовке сводной аналитической справки отмечена роль :

- в **229** ООО – педагога-психолога,
- в **76** ООО – заместителя директора по ВР,
- в **47** ООО – социального педагога,
- в **32** ООО – заместителя директора по УВР

В ряде случаев это совместная работа из числа указанных категорий работников. Единичные ответы указывают на заместителя директора по УР, учителя информатики.

Как особо значимую следует отметить позицию, связанную с подготовкой аналитической справки/рекомендаций **классным руководителям «проблемных» классов**. **147** ООО отметили наличие таких материалов. Из них ссылки предоставила **71** ООО (**21,65%**).

- По сравнению с 2022/2023 учебным годом следует отметить, во-первых, тенденцию к более активному привлечению к анализу результатов СПТ и написанию аналитической справки специалистов и руководителей общеобразовательной организации: социальных педагогов, заместителей директора по ВР, УВР; во-вторых - усиление внимания к подготовке аналитических справок / рекомендаций для классных руководителей «проблемных» классов.
- Необходимо обеспечить подготовку рекомендаций классным руководителям каждого «проблемного» класса в каждой ООО (при наличии «проблемных» классов).
- Целесообразно использовать подготовленные аналитические материалы по анализу результатов СПТ в целях тиражирования имеющегося положительного опыта.

Ознакомлены с общими результатами СПТ:

Администрация и педагогический коллектив - в **258 000**

Классные руководители 7-11-х классов - в **188 000**

В следующем учебном году следует предусмотреть обязательное ознакомление классных руководителей всех «проблемных» классов с результатами СПТ с разъяснением доминирующих профилей и вариантов коррекционно-развивающей работы.

Менее активно выстраивается **работа по информированию родителей** о результатах СПТ.

Лишь **70 000 (21,34%)** отметили факт ознакомления родителей с результатами СПТ на общем родительском собрании, соответственно охват родителей этой формой работы составляет только **12,65 %**.

*Доля родителей приводится ориентировочно, исходя из отношения указанного количества родителей к количеству обучающихся, подлежащих тестированию*

**172 000 (52,44%)** отметили факт информирования родителей на собраниях в классах, охват классов составляет **33,27%**

Лишь **2406** родителя из всех **000 (4,94 %)** проинформированы о результатах СПТ на индивидуальных консультациях. Такая работа проведена в **241 000**.

- Целесообразно обратить большее внимание на родительскую аудиторию в части ознакомления с результатами СПТ, что позволит не только сфокусировать внимание взрослых на возрастных особенностях и проблемах обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста, но и поможет им найти/сохранить доверительный контакт с ребенком, оказать помощь в сложных жизненных ситуациях.
- Активнее использовать возможности онлайн общения с родителями.

## 02. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

### Наиболее выраженные факторы риска и факторы защиты в социально- психологических профилях обучающихся (по экспертным оценкам специалистов)

По результатам опроса определен ряд факторов риска с наибольшими значениями (высокий риск), количество выборов в %

Тревожность	21,51
Принятие асоциальных (аддиктивных) установок	13,56
Фрустрированность	12,88
Потребность во внимании группы	12,74
Склонность к делинквентности	12,19
Стремление к риску	10,41
Плохая приспособляемость, зависимость	8,63
Импульсивность	8,08

По результатам опроса определен ряд факторов защиты с наименьшими значениями (слабая защита), количество выборов в %

Адаптированность к нормам	24,7
Самоконтроль поведения	18,48
Принятие родителями	16,58
Принятие одноклассниками	14,68
Социальная активность	10,71
Дружелюбие, открытость	8,29
Фрустрационная устойчивость	7,94
Самоэффективность	6,91

- По результатам опроса специалистов определены ключевые позиции (наиболее слабые места) в социально-психологических профилях обучающихся, которые могут быть взяты за основу при определении содержания / направлений профилактической работы группового характера с обучающимися.
- В индивидуальной работе с обучающимися группы высочайшей рискогенности следует ориентироваться на индивидуальный социально-психологический профиль.

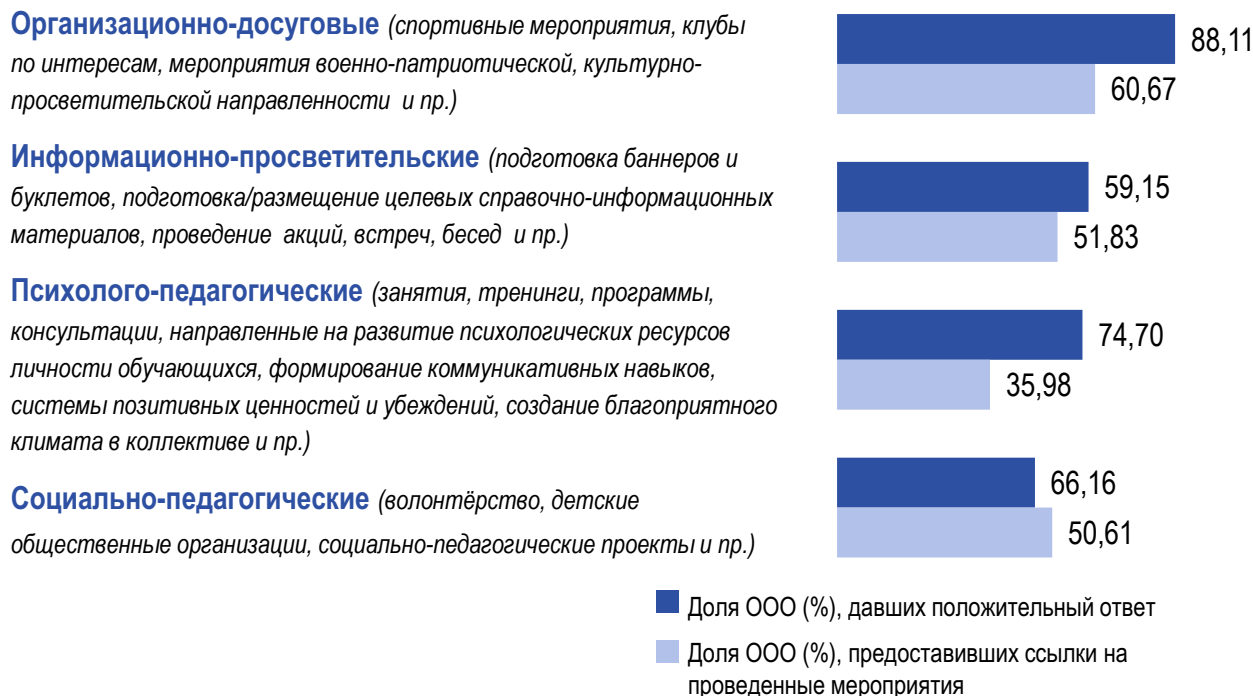
С учетом результатов СПТ вносятся изменения в соответствующие планы работы. Наиболее часто отмечаются документы (% ОО):

план работы педагога-психолога	100
планы работы классных руководителей	61,28
календарный план воспитательной работы	47,26
план работы социального педагога	44,28
программа внеурочной деятельности	10,67
планы работы других специалистов в области воспитания	10,37

### 03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

## Проведение мероприятий общепрофилактического характера

Все ООО проводят мероприятия общепрофилактического развивающего характера для всех обучающихся (% от общего числа ООО):



- В практике профилактической работы преобладают массовые организационно-досуговые мероприятия, которые проводят большинство ООО (спортивные мероприятия, клубы по интересам, мероприятия военно-патриотической, культурно-просветительской направленности)
- Менее всего представлены информационно-просветительские мероприятия, которые способствуют повышению информированности представителей целевых групп о рисках, связанных с реализацией различных форм девиантного поведения, формированию гражданской позиции обучающихся, жизнестойкости, ориентации на здоровый образ жизни
- Учитывая личностно-значимую направленность мероприятий психолого-педагогического и социально-педагогического характера (обращение к личному опыту, жизненному контексту, ценностям и установкам обучающихся, психологическим ресурсам личности), следует обратить особое внимание на организацию и содержание таких мероприятий. Безусловно, данная задача может быть решена при необходимом обеспечении ООО кадрами педагогов-психологов и социальных педагогов

### Организационно-досуговые мероприятия

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - муниципальный и региональный этапы
- Общешкольный смотр строя и песни с приглашением ветерана боевых действий в Афганистане
- Фестиваль патриотической песни «Нас песня к Победе вела»
- Военно-патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества «Будь готов к защите Родины»
- Несение Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня и у мемориальных досок, установленных в память выпускникам школы, погибшим при исполнении служебного долга
- Мероприятия, посвященные 80-летию полного снятия блокады Ленинграда
- Торжественные мероприятия в честь празднования 79-годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне.
- Ушаковские баталии - IV этап муниципального гражданско-патриотического проекта «Мы – ушаковцы»
- Музыкально-литературная эстафета «Голос Памяти»
- Линейка, посвященная трагедии в КЗ «Крокус Сити Холл»
- Муниципальный семейный патриотический фестиваль «Мы едины», «Окна Памяти»
- Патриотическая навигация «Юнармия» и «Навигаторы детства» - территория патриотизма
- Спортивные соревнования, турниры, эстафеты посвященные известным спортсменам и значимым датам истории Отечества
- Участие в различных акциях: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Нет вредным привычкам!», «Чистое поколение», «Наша жизнь – в наших руках», «Мы вместе», «Офицеры России», «Читаем детям о войне», «СВОй Миша», сбор посылок для выпускников школы - участников СВО к 23 февраля
- Всемирный День здоровья
- Месячник здоровья «За здоровый образ жизни!»
- Тренинг «Культура здоровья» (совместно с семьями обучающихся)
- Фестиваль ГТО
- Спортивное мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности
- Семейный досуг выходного дня «Поездка на каток» (совместно с родителями)

### Мероприятия информационно-просветительского характера

- Оформление тематических стендов в школе : «Береги здоровье смолоду», «Подросток и закон», «Наша жизнь в наших руках», «О вреде наркотиков»
- Разработка памятки для родителей об СПТ «Девиз моего дня» для размещения на сайте школы и в родительских чатах
- Выпуск и распространение буклетов: «Здоровый образ жизни - моя альтернатива», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Безопасный Интернет», «Правда и мифы о наркотиках», «Умей сказать НЕТ!», «Способы и приёмы саморегуляции в стрессовых ситуациях»
- Конкурсы плакатов и стенгазет: «Мы за ЗОЖ», «Мы – молодёжь XXI века», «Мы выбираем жизнь!»
- Ежегодный фестиваль-конкурс по профилактике правонарушений «Формула твоей безопасности»
- Встречи с инспектором ПДН и специалистом КДН, с врачом-наркологом
- Всероссийский проект «Детский телефон доверия»
- Размещение в группе ВК памяток по антитеррору, дорожной безопасности и т.д.

### Мероприятия психолого-педагогического характера

- Мероприятия в рамках Недели психологии: беседа «Развитие навыков жизнестойкости», мастер-класс педагога-психолога по применению медиативной техники для учащихся 10-х классов, тренинг «Развитие навыков сотрудничества», тематические киноуроки и пр.
- Классные часы: «Детский телефон доверия», «Я среди людей. Кто я и как я выгляжу?», «Эти вредные конфликты», «Культура нравственности. Управляем своим состоянием», «Семья и семейные ценности»
- Уроки психологии «Познай себя»
- Тренинговые занятия: «Стоп ВИЧ», «Скажи «Нет» вредным привычкам», «Общение без конфликтов», «Кто мой командир - Я или эмоции?», «Я - глазами других», «Рука в руке»
- Тренинги: «Положительный образ «Я», «Мы – команда», «Секреты радости», «Мы против буллинга!», «Я выбираю жизнь!», «Жизненный путь», «Тренировка навыка саморегуляции в стрессовых ситуациях», «Риск и рискованное поведение»
- Цикл тренинговых занятий по профилактике аддиктивного поведения
- Курс внеурочной деятельности «Как не просмотреть беду» (7-9, 10-11 кл.) из реестра профилактических программ: «Умей сказать «Нет», «Мои ценности», «Я побеждаю свой страх», «Я личность»
- Игровая программа на сплочённость коллектива «Мы вместе»
- Психологические игры: «Дом, который строю Я», «100 способов сказать «Нет» наркотикам»
- Индивидуальные консультации по запросу

### Мероприятия социально-педагогического характера

- Региональный фестиваль «Ярославская школьная весна – 2024» (в рамках детского общественного объединения «Движение первых»)
- Районная акция «Созидание» (в рамках волонтерской деятельности)
- Акция волонтерского отряда «Белый аист» «Снежный десант»
- Общешкольный проект «От сердца - к сердцу» (помощь пожилым и нуждающимся людям)
- Муниципальный дистанционный проект «У природы есть друзья: это ты, и мы, и я»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- Акция «Старость в радость»
- Акция «День детских общественных организаций России 17 мая 2024» (мероприятия в школьном музее)
- Волонтерская акция «Большая миска маленькому другу»
- Семейное мероприятие «От Первых - пернатым!»
- Экологическая акция «РАЗ! ДЕЛЬНЫЙ СБОР МАКУЛАТУРЫ!»
- Акции эковолонтерского отряда: «Чистый берег», «Волшебные крышечки», «Корзинка добра»
- Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Диктант победы», «Сад памяти», «Блокадная ласточка», «Подари открытку ветерану», «Огни памяти», «Блиндажная свеча», «Гуманитарная помощь СВО», «Армейский чемоданчик»
- Акции «Ветеран живет рядом»
- Профилактическая акция «Стоп-ВИЧ» «Касается каждого»
- Уборка подшефных территорий у памятников павшим воинам
- Фестиваль народного творчества «Живые традиции»
- Проект «Школа, родитель, я - вместе дружная семья»
- Социально-педагогическая игра «Безопасное поведение»
- Проекты «Школа профориентации», «Билет в будущее»

### 03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

## Работа с «проблемными» классами обучающихся

В работе с «проблемными» классами обучающихся представлен широкий спектр работ (% выборов):



- Среди широкого спектра работ с «проблемными» классами наиболее популярны: тематические классные часы, привлечение обучающихся к общешкольным мероприятиям, проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований по актуальной тематике, а также проведение тематических родительских собраний и привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе.
- К сожалению, менее представлена реализация индивидуальных и групповых проектов и индивидуальная работа с обучающимися по ведению личных портфолио, дискуссии и занятия с обучающимися по проблемной тематике.

### 03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

## Работа с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения

261 ООО из 328 имеет обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа). Доля таких детей от общего количества обучающихся в муниципальных образованиях региона представлена в диапазоне от 2,71% (Любимский МР) до 8,77 % (Первомайский МР). Всего в этой группе насчитывается 2336 чел.

Разработаны планы/программы индивидуального сопровождения обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа):

- 205 ООО из 261 (78,44 %), из них 95 ООО (46,34 %) предоставили ссылку на документ
- 1580 количество индивидуальных планов/программ (78,54% от общего числа обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения)

*Для сравнения: в 2022/2023 учебном году общее количество разработанных планов / программ – 882 (66,02% от числа обучающихся группы «явной рискогенности»).*

Всего реализовано 98,23% программ индивидуального сопровождения обучающихся 3-ей группы (1552 программы), при этом в разных форматах профилактической работой с разной степенью детализации охвачен каждый обучающийся этой группы. Об этом свидетельствует предоставленная ООО форма 2 отчета «Итоги работы образовательной организации с каждым обучающимся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) за 2023/24 учебный год». Среди форм работы – повторная диагностика, профилактическая беседа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная консультация детей и родителей, включение обучающихся в групповые тематические занятия и массовые мероприятия образовательной организации, и пр.

Проведена дополнительная диагностика обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа):

- 202 ООО, где работают педагоги-психологи
- 1849 обучающихся (74,54% от числа всех детей данной группы)

*Для сравнения: в 2022/2023 учебном году 147 ООО, имеющие в штате педагога-психолога, отметили, что провели дополнительную психологическую диагностику с обучающимися этой группы*

Проведены индивидуальные консультации для обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) и их родителей по результатам СПТ:

- 219 ООО, где работают педагоги-психологи
- 1812 обучающихся (77,63% от числа обучающихся данной группы)

Проведены консультации с родителями:

- 196 ООО, где работают педагоги-психологи
- 1298 чел.

Среди приводимых причин отказов:

- нет желания «касаться» лишней раз «запрещённой» темы
- личные или религиозные убеждения
- отсутствие времени, нет заинтересованности в индивидуальной консультации
- недоверие к результатам тестирования
- отрицание проблем у ребёнка (знают своего ребёнка, и у них всё хорошо)

*Для сравнения: в 2022/2023 учебном году в 164 ООО были проведены индивидуальные консультации для обучающихся группы «явной рискогенности» и их родителей. Индивидуальные консультации получил 1157 обучающихся и 863 родителя*

Достаточно часто наряду с индивидуальной отмечаются **групповые формы работы**, в которые включены обучающиеся данной группы (тренинг, классный час, просмотр фильма, участие в общих мероприятиях и проектах и пр.).

**Тематика проводимых занятий, тренингов:**

- Эффективное общение («Толерантность. Терпимость. Дружба», «Понятие группового давления и принятия решений», «Вербальная и невербальная коммуникация», «Бесконфликтное общение», «Ключи к успеху», «Слова тоже ранят», «Конфликты в нашей жизни», и др.)
- Самопознание («Мой мир и мир вокруг меня», «Я – личность», «Я и моё окружение», «Самоуважение», «Мои сильные и слабые стороны» и др.)
- Саморегуляция поведения («Я и экзамен. Приемы саморегуляции», «Технологии преодоления стресса», «Саморегуляция поведения», «Я хозяин своих эмоций», «Стратегии преодоления кризисных ситуаций в подростковом возрасте», «Импульсивность и последствия» и др.)
- Профилактика девиантного поведения («Риск, его мотивы и последствия», «Твои права – твоя обязанность», «Зачем соблюдать закон?», «Воспитатели в Интернете - кто они?», «Нет кибербуллингу!», «Нет зависимости!», «Умей сказать «Нет», «Развитие жизнестойкости», «Выбор за тобой!», «Выход есть всегда» и др.)
- Цели и ценности жизни («Моя семья», «Твой выбор», «Мои достижения», «Надо выбирать наше будущее», «Мы за ЗОЖ», «Наша жизнь в наших руках!», «Россия — мои горизонты» и др.)

Не менее актуальна и важна **работа социального педагога** с обучающимися с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа). **176** ООО (**85,02%** ООО, где есть социальные педагоги), подтвердили проведение профилактической работы с детьми данной группы (социально-педагогическая диагностика, социальная диагностика, анализ социального паспорта, адресная помощь по разным направлениям девиантного поведения, профилактические беседы, социально-педагогические проекты и др.) Работа проведена с **1591** обучающимся 3-ей группы. Количество семей, с которыми проведена работа, составило **1094**.

*Для сравнения: в 2022/2023 учебном году: в целевую группу социального педагога попали **1082** обучающихся и **669** семей.*

В 2023/2024 учебном году зафиксированы следующие изменения в работе с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) по сравнению с 2022/2023 уч. годом:

- увеличение охвата обучающихся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа), с которыми проведена индивидуальная работа педагога-психолога (дополнительная диагностика, индивидуальные консультации)
- рост числа родителей обучающихся 3-ей группы, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога;
- рост числа обучающихся 3-ей группы, получивших индивидуальные консультации социального педагога, и рост числа семей, с которыми проведена работа

### 03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### Привлечение специалистов сторонних организаций



Наиболее актуально взаимодействие с ПДН и КДН, педагогами-психологами ППМС-центров, наркологами.

*Для сравнения: ситуация аналогична 2022/2023 уч. году*

#### Размещение информации о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям

Далеко не все ООО (200 ООО, 60,98%) отметили, что до родителей, обучающихся, педагогов доведена информация о возможностях получения профессиональной помощи (о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 года N 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации» «...на официальном сайте органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также на сайтах образовательных организаций должна быть размещена информация о региональной и муниципальной системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Актуальная информация о региональной и муниципальной системе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи содержится в справочнике «Здесь вам помогут: психолого-педагогическая, медицинская, социальная, правовая и экстренная помощь семье и детям», размещённом на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в разделе «Психология образованию».

Ссылка: <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5cb/9jze5x8ctyprrh0e4dk35ak9pqunqnfv.pdf>

## Мнения руководителей и специалистов о трудностях организации и проведения СПТ, направлениях и способах разрешения указанных трудностей

Среди наиболее часто упоминаемых трудностей :

*на подготовительном этапе* - сложность работы с родителями по мотивированию их на согласие участия ребёнка в СПТ (особенно в 7-х классах); при условии добровольного участия в СПТ сложно замотивировать отдельных обучающихся старше 15 лет на согласие в нём участвовать: сложность организации СПТ в сентябре-октябре (т.к. идут предметные олимпиады и тоже на ПК, пропадают уроки информатики, нарушается учебный процесс);

*на этапе проведения тестирования* - сжатые сроки проведения СПТ, нехватка ПК и сопровождающих специалистов, временное отсутствие доступа к Интернету, сбои в работе АСИОУ, увеличение количества вопросов в методике (дети устают, особенно если тестирование проходит после уроков, начинают просто наобум нажимать на клавиши, обучающиеся 13-и лет и особенно дети с ОВЗ требуют индивидуального сопровождения в СПТ), формальное выполнение теста некоторыми обучающимися, ведущее к искажению результатов СПТ (в том числе, и общего по школе);

*На этапе анализа и интерпретации результатов СПТ* - сложный и объёмный материал, специалистам требуется много времени для анализа многочисленных схем, графиков, диаграмм, для интерпретации полученных групповых и личностных профилей, особенно трудно это сделать при отсутствии в штате ООО педагога-психолога и социального педагога; очень много времени занимает написание аналитических справок (общей по ООО и отдельных рекомендаций для классных руководителей всех «проблемных» классов), трудности при адаптации донесения доступной информации (вопрос о конфиденциальности!) до целевых групп (администрация, классные руководители, обучающиеся, родители); трудности при разработке программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся 3-ей группы риска и их реализации (при условии соблюдения конфиденциальности).

Тем не менее, некоторые специалисты отмечают, что особых трудностей у них в ООО не возникает, их мнение звучит так: «Трудностей и проблем нет», «Все проблемы решаем».

#### **Мнения о направлениях/способах разрешения указанных трудностей и проблем:**

- Организация мотивационно-информационных кампаний, начиная с 6-го класса
- Составление расписания учебных занятий с учётом графика проведения СПТ
- Планирование взаимодействия с обучающимися, педагогами и родителями на период СПТ
- Обращение за консультационной помощью в техподдержку АСИОУ
- Использование мобильного компьютерного класса во время тестирования
- Посещение специалистами мероприятий, вебинаров, совещаний, касающихся СПТ
- Распределение профилактической работы с учётом результатов СПТ между всеми специалистами службы воспитания в школе
- Взаимодействие со специалистами других ООО, ППМС-центров, РМО педагогов-психологов
- Вариант решения части проблем - увеличение периода прохождения СПТ с 15 сентября по 15 ноября

### 03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

### Направления совершенствования профилактической работы по результатам СПТ

- Продолжить работу по совершенствованию организационных механизмов проведения СПТ и последующих профилактических мероприятий, четко распределив и закрепив функциональные обязанности, зоны ответственности и компетентности за соответствующими руководителями и специалистами
- Обеспечить/усилить административный контроль за всеми этапами проведения социально-психологического тестирования
- Каждой ООО обеспечить подготовку всех необходимых документов (приказ об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, соглашения/обязательства о неразглашении информации лицами, имеющими доступ к результатам СПТ, должностные инструкции с внесенными изменениями/дополнениями в части выполнения определенных видов работ по СПТ); разместить необходимые ссылки
- Сделать обязательной практику ознакомления педагогических коллективов в каждом ООО с информацией о проведении СПТ (о целях и процедуре, содержании методики, использовании результатов); обратить особое внимание на участие в установочном рабочем совещании классных руководителей участвующих в СПТ классов, как с целью общего понимания содержания и процедуры СПТ, так и для последующего мотивирующего включения в работу по привлечению обучающихся к процедуре СПТ и формированию у них позитивной установки на участие в СПТ, а также приобщения к обсуждению результатов и проведению профилактической работы в классах
- Активизировать мотивационную работу с родителями, являющимися значимыми взрослыми в решении задач успешной адаптации и социализации обучающихся; проработать каждый случай отказа, использовать опыт коллег в части достижения результативности мотивационной кампании; знакомить с результатами СПТ с предоставлением развернутой картины возможных «рисковых» социально-психологических профилей детей, используя это как мотиватор к прохождению тестирования в следующем учебном году
- При подготовке аналитических справок по результатам СПТ, в том числе для кураторов «проблемных» классов, использовать как возможности системы АСИОУ, так и имеющиеся методические материалы, среди которых *методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 2020.* Данный вариант не исключает необходимости уточнения результатов СПТ на основе наблюдения, имеющегося социального контекста, проведения дополнительной диагностики и пр., и предоставления классным руководителям более целостной и точной социально-психологической картины классов
- Обеспечить подготовку рекомендаций классным руководителям каждого «проблемного» класса в каждом ООО (при наличии таких классов)
- Предусмотреть/обеспечить возможность проведения индивидуальной профилактической работы с каждым обучающимся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) в ситуации подтверждения данной зоны рискогенности посредством дополнительной диагностики
- Обратить внимание на более активное включение в профилактическую работу с учетом результатов СПТ социальных педагогов, в том числе в работе с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения, 3-я группа (по материалам отчетов охват детей данной группы социальными педагогами составляет **1591** чел. в **176-ти** ООО, охват детей данной группы педагогами-психологами – **1812** чел. в **219-ти** ООО
- Продолжить работу по введению/заполнению ставок педагогов-психологов и социальных педагогов в ООО; учитывая личностно-значимую направленность мероприятий и видов работ психолого-педагогического и социально-педагогического характера (обращение к личному опыту, жизненному контексту, ценностям и установкам обучающихся, психологическим ресурсам личности), наличие данного кадрового ресурса является необходимым условием обеспечения своевременной и качественной профилактической работы в каждой общеобразовательной организации.