

**Опыт реализации Единой модели профессиональной ориентации
(профориентационного минимума) в общеобразовательных организациях
Ростовского муниципального района**

*Груданова Лариса Владимировна, начальник Управления
образования Администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области*

*Орлова Татьяна Николаевна, заместитель начальника
Управления образования Администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области*

Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций является одним из наиболее важных направлений современной государственной, социальной и образовательной политики. Несомненна актуальность задачи формирования (точнее, возрождения) системы профориентационной работы с детьми и молодежью в масштабах страны, определяемая как долгосрочными, так и острыми «вызовами времени», предъявляющими особые требования к экономике, кадровому потенциалу и самоопределению человека в динамично меняющейся и слабо предсказуемой социально-профессиональной среде. Независимо от того как будут развиваться события в средне- и долгосрочной перспективе, любой путь развития российской экономики требует формирования системы подготовки мотивированных, мобильных кадров, имеющих различный профиль, уровень и тип квалификации. Первичным элементом этой системы выступает ранняя профориентационная работа с детьми и подростками.

Профориентационный минимум - это единые требования и механизмы организации работы по личностному и профессиональному самоопределению, обеспечивающие комплексность, системность, систематичность, доступность и межведомственность.

С целью реализации профориентационного минимума в Ростовском муниципальном районе была создана модель организации профориентационной работы. Организует данную деятельность муниципальный координационный совет и 2 рабочие группы по реализации профориентационных проектов.

Управлением образования Администрации Ростовского муниципального района с организациями–партнёрами заключены договоры о сотрудничестве в области профориентации: с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО), промышленными и сельскохозяйственными предприятиями. Партнёрство позволяет реализовать практико-ориентированные формы организации профориентационной работы со школьниками.

Для координации работы общеобразовательных организаций по реализации профориентационного минимума назначен территориальный администратор - Орлова Т.Н., заместитель начальника управления образования.

В соответствии с приказом министерства образования Ярославской области в Ростовском МР профминимум реализуется на 2-х уровнях – базовом в 14% ОО и основном – 86% ОО.

После участия в областном совещании по реализации профминимума 24.08.2023 утверждён и представлен на заседании координационного совета муниципальный план работы.

Как и в любом новом деле, чтобы избежать сопротивления, важно информирование участников, обучение и только потом - контроль реализации. 28.08.2023 проведено совещание директоров школ и совещание с ответственными за реализацию Единой модели профессиональной ориентации (далее – ЕМПО) (профориентационного минимума) и Всероссийского проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в школах.

Педагогическая общественность проинформирована в рамках августовского совещания работников системы образования Ростовского муниципального района. Родители и обучающиеся - через сайты ОО и госпаблики.

Важными этапами запуска ЕМПО стали: контроль планов профориентационной работы на 2023-2024 учебный год, которые до 01.09.2024 образовательные организации направили в Управление образования; контроль публикации на сайтах ОО актуализированных дополнительных общеобразовательных программ с учётом профориентационного содержания

Мониторинг готовности к реализации профориентационного минимума позволил подвести итоги 1 этапа внедрения ЕМПО. Оценить полученные результаты и проработать организационно-педагогическое сопровождение школ.

В рамках проведения тарификации педагогических работников была осуществлена проверка учебных планов школ на предмет включения курса занятий «Россия – мои горизонты». Занятиями курса охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов во всех школах района.

С целью контроля за качеством проведения профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» был разработан экспертный лист по проверке реализации курса. Специалисты управления образования посетили занятия курса «Россия – мои горизонты» в 8 школах. Проверена готовность педагога к проведению занятия, использование рекомендованных материалов, оценена заинтересованность обучающихся и педагогов. По итогам проверки установлено главное: курс «Россия – мои горизонты» интересен и полезен детям, расширяет возможности осознанного профессионального самоопределения.

Одновременно была организована работа по определению уроков по предметам общеобразовательного цикла с профориентационным содержанием. Было дано задание руководителям муниципальных методических объединений учителей внести профориентационную составляющую в тематическое планирование.

Интересен подход учителей физики в этом вопросе. Например, в 7 классе, изучая тему «Плавание тел. Плавание судов», педагоги знакомят детей с морским и речным флотом России, с морскими профессиями: капитан корабля, боцман, матрос говорят о том, где эти профессии можно получить, знакомят с судостроительными заводами России, используя материалы проекта «Шоу профессий». В 9 классе, изучая тему «Оптика», ребята знакомятся с Ростовским оптико-механическим заводом, продукцией завода, спектром профессий. Знакомство заканчивается экскурсией на РОМЗ.

В 2012 году к 1150-летию Ростова Великого Управлением образования Администрации Ростовского МР и Департаментом энергетики и регулирования тарифов ЯО был реализован совместный проект «Создание центра по

энергосбережению и энергетическому просвещению» на базе МОУ гимназии им. А.Л. Кекина. В рамках проекта гимназия получила оборудование, с использованием которого по настоящее время старшеклассники изучают курс ВУД «Энергосбережение – дело каждого». Преподаёт курс инженер ПАО «РОМЗ» Бузня Алексей Алексеевич. Завершающим этапом изучения курса является защита проекта каждым обучающимся. Таким образом, благодаря помощи социальных партнёров гимназисты имеют возможность выйти за рамки школьной программы, научиться работать руками. Общаясь с настоящим инженером, они узнают об этой профессии из первых уст, что важно в профессиональном самоопределении.

Реализация профориентационного минимума и на базовом, и на основном уровне предполагает взаимодействие с родителями: 1 и 2 родительских собрания соответственно. Кроме участия во всероссийских родительских собраниях в течение года в образовательных организациях состоялось 93 родительских собрания, в рамках которых рассматривались вопросы профориентации. Также, родители принимают активное участие в профориентационных мероприятиях.

Пример муниципального мероприятия: 02.04.2024 на базе МОУ гимназии им. А.Л. Кекина состоялся День ЯГТУ в Ростовском районе, в котором приняли участие более 200 старшеклассников, родителей (законных представителей), педагогов. Программа состояла из 2 частей. В первой ребята познакомились со структурой университета, правилами приема в 2024 году, направлениями подготовки института инженерии и машиностроения ЯГТУ. Познакомились с ПАО ССЗ «Вымпел», одним из предприятий, где работают выпускники университета. Далее в течение часа школьники могли посетить 5 кабинетов, в которых преподаватели института, аспиранты представляли подробно каждое из направлений подготовки.

Первыми результатами встречи стало желание школьников посетить с экскурсией Рыбинский судостроительный завод "Вымпел", а также принять участие в олимпиаде по 3D моделированию.

Команда ЯГТУ выразила надежду на то, что Ростовские школьники пополнят инженерные кадры страны. У детей и родителей была возможность получить наиболее полную информацию об учебном заведении, задать интересующие вопросы, не выезжая за пределы района.

Основной уровень реализации профминимума в отличии от базового содержит практико-ориентированный модуль, реализовать который во многом помогает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3 школы района участвовали в проекте в прошлом учебном году, в 2023-2024 количество школ - 16 и количество детей - 783. Все педагоги-навигаторы прошли обучение, однако, как показала 1 четверть учебного года, вопросов при реализации проекта у них было много. Поэтому 01.11.2024 в осенние каникулы проведён круглый стол, на котором опытом работы в проекте поделилась педагог-навигатор Шурскольской школы Иванова Ольга Константиновна, которая работает в проекте 2-й год. Она рассказала о работе педагога-навигатора от начала до конца проекта, учила их работать в личном кабинете. В ходе заинтересованного профессионального общения многие вопросы были сняты.

Далее необходим был контроль за реализацией проекта. Управлением образования была разработана таблица, по всем позициям проекта, куда еженедельно вносились данные по результатам выгрузки из личного кабинета муниципального координатора и направлялись в школы. У школ в связи с этим

проснулся дух соревнования, они стали равняться на лучших. В рамках контроля, вопрос «О промежуточных итогах реализации профминимума и Всероссийского проекта «Билет в Будущее» в октябре и ноябре рассмотрен на совещании директоров школ. Это во многом позволило успешно реализовать проект во всех школах.

По итогам реализации проекта на Яндекс-диске был создан **муниципальный портфель**, в котором собраны материалы по активностям проекта и отзывы детей, педагогов, родителей. Опыт района по реализации проекта был заслушан в рамках областного еженедельного совещания с муниципальными координаторами проекта и получил положительную оценку.

Хотелось бы отметить, что в рамках проекта «Билет в будущее» очные профессиональные пробы в нашем районе могут пройти только 20 обучающихся. Конечно, это мало. Поэтому ежегодно с нашим партнером Ростовским колледжем отраслевых технологий мы проводим районное профориентационное мероприятие для всех обучающихся 9-х классов «Профи-старт». Девятиклассники имеют возможность познакомиться с 3 колледжами: РКОТ, РПК и Борисоглебским политехническим и ПАО РОМЗ. Им предлагают участие в мастер-классах. В этом году мероприятие проходит 11-12.04.2024 для более 500 девятиклассников.

Обучение в 10-11-х классах регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Он определяет 5 направлений, по которым школа может открыть профильные классы для старшеклассников. Цель профильного обучения - помочь учащимся старших классов подготовиться к ЕГЭ и поступить в ООВО. Поэтому при выборе профиля старшеклассники ориентируются на будущую сферу профессиональной деятельности и собственные навыки.

В поселковых и средних сельских школах Ростовского МР у учащихся наиболее популярны социально-экономический профиль и универсальный. В городских школах численностью более 1000 детей открыто по 3 профиля:

- гимназия им. А.Л. Кекина – естественно-научный, гуманитарный, технологический;
- СОШ № 4 - естественно-научный, гуманитарный, универсальный.

Наиболее востребованными в Ростовском МР являются инженерные кадры, учителя, врачи, медицинские сестры, работники агропрома, токари, сварщики и другие специалисты рабочих специальностей.

Выбор образовательными организациями всех направлений профильного обучения будет способствовать снижению дефицита кадров. Следует отметить, что предприятия – партнёры, ПОО, находящиеся на территории района, проводят большую работу по привлечению выпускников школ.

В рамках профильного обучения в Ростовском МР второй год реализуется муниципальный проект «Педагогические классы». В проекте в прошлом учебном году участвовали 3 городские школы, в 2023-2024 – 5 школ. Разработаны и реализуются сетевые программы: РПК – СОШ №3 г. Ростова, РПК – МОУ Ишненская СОШ, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – РПК – ОО.

Два наиболее важные мероприятия дорожной карты проекта: профильный лагерь и Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского.

Профильный лагерь – в прошлом учебном году это была «Школа лидера». Программа этого лагеря стала победителем «II межрегионального конкурса

методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников».

В этом году – «Калейдоскоп педагогических профессий»: в каждый из 5 дней смены ребята познакомились с профессиями: педагога дополнительного образования в Центре внешкольной работы; учителя начальных классов, воспитателя ДОУ, музыкального руководителя – в РПК, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога в Центре «Содействие», педагога высшей школы в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

На закрытии лагеря ребята получили полную информацию о системе образования Ростовского МР, о педагогических династиях, об учителях – выпускниках школ, в которых они работают, о супружеских парах в системе образования. Дети получили сертификат участника профильного лагеря, массу впечатлений и положительных эмоций. Финансирование профильного лагеря осуществляется из подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования в Ростовском муниципальном районе».

Второе мероприятие - Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского. Ежегодно обучающиеся педагогических классов принимают в ней участие. Мы серьезно относимся к подготовке школьников, по договоренности педагоги РПК проводят консультации детям. Результаты достойные: 2022-2023 - Топникова Анна, обучающаяся МОУ гимназии им. А.Л. Кекина – призёр заключительного этапа; 2023-2024 - Богданова Мария, Чувильская Таисия, обучающиеся МОУ гимназии им. А.Л. Кекина – призёры регионального этапа.

Ещё один профориентационный проект реализуется на территории Ростовского МР совместно с министерством образования Ярославской области и ООО «Красный маяк» - «Агрошкола» на базе МОУ Марковской ООШ. Старое здание школы сгорело в 2018 г., с 1 сентября 2023 года обучение школьников осуществляется в новом здании школы, построенном в рамках государственной программы Министерства сельского хозяйства России «Комплексное развитие сельских территорий».

Проект «Агрошкола» соответствует цели Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» по сохранению доли людей, проживающих в сельской местности, и формированию кадрового потенциала села.

Модель «Агрошколы» предполагает её развитие как образовательного учреждения, реализующего функции общеобразовательной подготовки, трудового обучения и воспитания, организации производственного труда школьников, дополнительного образования детей и взрослых, профессиональной подготовки и профориентации, социальной поддержки учащихся на селе.

В начальных классах и в основном звене программы по ряду учебных предметов дополнены модулями, ориентированными на сельское хозяйство. Реализуются программы внеурочной деятельности: «Огородные чудеса», «Азбука экологии», «Юный агроном», «Агролаборатория», «Фитодизайн», «Юный агрофизик».

Также внеурочная деятельность включает садоводство, работу в теплице, выращивание микрозелени в установках с гидропоникой в одном из учебных кабинетов. Реализуются программы дополнительного образования для мальчиков «Глава фермерского хозяйства», для девочек «Хозяйка фермерского дома».

Также девочки учатся готовить блюда из овощей, ягод, используя закупленную сельхозпредприятием «Красный маяк» бытовую кухонную технику.

Будущие хозяйки пекут хлеб, готовят мороженое, йогурт и сыр в домашних условиях.

«Агрошкола» является муниципальным ресурсным центром, на базе которого прошло много муниципальных мероприятий:

- **муниципальный праздник «Осенний калейдоскоп»;**
- **научно-практическая конференция:** обучающиеся защитили свои проекты с агросодержанием, один из которых был представлен 14 марта в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- **кейс-чемпионат:** организован 16 февраля социальным партнером сельхозпредприятием «Красный маяк». 6 команд школ района представляли себя на месте ведущих специалистов сельхозпредприятия и решали поставленные перед ними задачи; для следующих 6 школ кейс-чемпионат прошел 09.04.2024;
- **первая муниципальная олимпиада с агросодержанием «Агростарт»:** в 2023-2024 учебном году приняли участие 118 школьников;
- **коллегия министерства образования ЯО, совещание директоров школ РМР, семинар-практикум для педагогов района** проведены на базе «Агрошколы».

Мы надеемся, что реализация проекта «Агрошкола» совместно с нашими социальными партнёрами будет способствовать повышению престижа сельскохозяйственного труда и ориентации на сельскохозяйственный образ жизни.

Ежегодно ОО с этим направлением выходят на муниципальный конкурс на соискание статуса муниципальной инновационной площадки.

В 2023 году статус муниципальной площадки был присвоен МОУ гимназии им. А.Л. Кекина. 28.03.2024 на базе школы было проведено совещание директоров школ, где был представлен опыт работы по данному направлению, а также подведены предварительные итоги работы по реализации профориентационного минимума в ОО Ростовского МР.

Хотелось бы также остановиться на некоторых результатах участия обучающихся в региональных и всероссийских профориентационных мероприятиях: обучающиеся МОУ Угодичской ООШ заняли 1 и 3 место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, конечно благодаря партнерству с Ростовским колледжем отраслевых технологий; также МОУ Угодичская ООШ стала участником национальной премии «Россия – мои горизонты» вышла в полуфинал. В региональном конкурсе «Арт-профи. Топ-регион» 3 школы района заняли 5 призовых мест в разных номинациях.

Благодаря целенаправленной работе по профориентации обучающихся 54% выпускников 9-х классов и 13% выпускников 11-классов в 2023 году поступили в СПО Ростовского, Борисоглебского МР и г. Ярославля. 43% выпускников 11 класса поступили в ООВО г. Ярославля.

В 2023-2024 году в 100% образовательных организаций Ростовского муниципального района реализован профориентационный минимум в полном объеме, мы надеемся, что единый подход к организации профориентационной работы с обучающимися позволит детям сделать правильный выбор будущей профессии, а активное сотрудничество с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями Ярославской области, Ростовского района позволит сделать выбор в пользу своей малой Родины.