

**Индивидуальная программа сопровождения
обучающегося «группы риска»
по результатам социально-психологического тестирования**

Пояснительная записка

Ф.И.О. несовершеннолетней	
Дата рождения	09.11.2008 г.р.
Ф.И.О. родителей	Мать –, т. 8-XXX-XXX- XX-XX Отец –, т. 8-XXX-XXX- XX-XX
Класс	9
Общие сведения	Семья полная, есть младший брат. До 5-го класса воспитывалась у бабушки, отдельно от родителей. Успеваемость хорошая, пропусков без уважительной причины нет. Увлекается лошадьми (уход, верховая езда). Имеет планы на будущее, связанные с медициной. Девочка закрытая, в ходе консультации отсутствовал визуальный контакт, предпочитала давать односложные или неразвернутые ответы.
Основания разработки ИПС	Результаты тестирования. Результаты дополнительной диагностики.
Проблемы несовершеннолетнего и семьи	У ребенка более близкие эмоциональные отношения с отцом и бабушкой, эмоциональная связь с мамой ослаблена. Дома предпочитает проводить свободное время одна в своей комнате за закрытой дверью.
Результаты психолого-педагогического обследования особенностей	Дата проведения СПТ – октябрь 2023. В ходе СПТ выявлены следующие результаты: редуция факторов защиты, неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты. Из шести факторов защиты четыре фактора ниже нормативных показателей: принятие родителями – 1 стен, принятие одноклассниками – 1 стен, самоконтроль поведения – 1 стен, социальная активность – 3 стена. Фактор «Адаптированность к нормам» имеет пограничное значение (4 стена). Показатели факторов риска – в пределах нормативного коридора (пограничные значения имеют факторы «Потребность во внимании группы» и «Тревожность» (по 4 стена). В ходе дополнительной психологической диагностики был использован следующий инструментарий: опросник Айзенка (модификация Т.В.Маталиной), тест Люшера, проективная методика «Моя семья» и биографический метод.

	По шкале лжи личностного опросника Айзенка набрала 6 баллов, что говорит о неискренности в ходе тестирования. Результаты остальных проведенных диагностик подтверждают низкие показатели факторов защиты.
Цель работы	Развитие психологических факторов, влияющих на повышение сниженных факторов защиты.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение навыкам конструктивного общения со взрослыми и сверстниками. 2.Развитие навыков саморегуляции, контроля. 3.Формирование культуры достижений. 4.Формирование чувства собственной ценности. 5.Привлечение к профилактической работе родителей, актуализация семейных ресурсов, консультирование родителей о способах оказания поддержки своему ребенку. 6.Повышение компетенций классного руководителя в работе с классом.
Ресурсы несовершеннолетнего	<p>Готовность родителей участвовать в совместной работе по решению поставленных задач.</p> <p>Готовность несовершеннолетнего сотрудничать со специалистами.</p> <p>Наличие круга близких друзей.</p> <p>Наличие значимого взрослого в близком окружении (отец и бабушка).</p> <p>Наличие серьезных увлечений и планов.</p>
Критерии результативности работы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение показателей по факторам «Принятие родителями», «Принятие одноклассниками», «Самоконтроль поведения», «Социальная активность» (по результатам СПТ 2024). 2.Построение детско-родительских отношений в семье, которые будут восприниматься ребенком как благополучные. 3.Расширение круга интересов. Вовлечение в продуктивную деятельность. 4.Освоение и умение применять некоторые навыки саморегуляции. 5.Освоение навыков конструктивного взаимодействия. 6.Повышение психолого-педагогических компетенций родителей и классного руководителя в вопросах поддержки ребенка.
Сроки работы	С 16.11.2023 по 17.05.2024 (6 месяцев)
Куратор ИПС	Киселева К.А., советник директора по воспитанию

Программа мероприятий (содержание)

№	Мероприятие, форма проведения	Планируемый результат	Ответственный специалист	Срок реализации
1	Беседа с родителями, подписание согласия на проведение углубленной диагностики.	Получение согласия на психолого-педагогическое сопровождение ребенка и договоренность о дальнейшем сотрудничестве.	Педагог-психолог	Ноябрь 2023
2	Проведение дополнительной углубленной диагностики.	Выявление и уточнение особенностей развития личности ребенка.	Педагог-психолог	Ноябрь 2023
3	Индивидуальная консультация по результатам тестирования, информирование о возможности получения психолого-педагогической помощи.	Получение ребенком представления о своих психологических особенностях, информации о возможности получения психологической помощи в школе и других организациях.	Педагог-психолог	Ноябрь 2023
4	Индивидуальная консультация по результатам тестирования родителей.	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в результате информирования об индивидуальных особенностях ребенка.	Педагог-психолог	Декабрь 2023
5	Проведение групповых занятий по развитию навыков конструктивного общения (малые группы).	Освоение навыков конструктивного взаимодействия с окружающими.	Педагог-психолог	Декабрь 2023 – февраль 2024
6	Привлечение родителей к работе Родительского всеобуча (цикл групповых тематических консультаций).	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам детско – родительских отношений.	Педагог-психолог	Декабрь 2023 – май 2024

7	Включение ребенка в социально-значимую деятельность (волонтерский отряд «Ромашка», участие в тематических акциях, проектной деятельности, подготовка социальных роликов по ЗОЖ).	Возникновение у ребенка чувства нужности, уверенности, повышение самооценки, развитие и демонстрация ресурсов возможностей.	Педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классный руководитель	Ноябрь 2023 – май 2024
8	Привлечение родителей к совместному участию с детьми в классных и общешкольных мероприятиях (организация поездок, участие в акциях, субботниках, детско-родительских спортивных соревнованиях).	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания и развития, укрепление семейных связей.	Классный руководитель, советник директора по воспитанию	Ноябрь 2023 – май 2024
9	Проведение социометрии.	Определены межличностные отношения и статус ребенка в ученическом коллективе.	Педагог-психолог	Январь 2024
10	Ознакомление классного руководителя и советника директора по вопросам воспитания с результатами диагностики.	Данные учтены при планировании профилактической работы.	Педагог-психолог	Январь 2024
11	Проведение серии индивидуальных занятий по освоению техник психологической саморегуляции (4 занятия).	Ребенок освоит и научится применять некоторые навыки психологической саморегуляции (дыхательные техники, релаксация).	Педагог-психолог	Февраль-май 2024

Разработала педагог-психолог Елизарова Ю.Г.