



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 40-18-95
Факс (4852) 72-83-81
e-mail: dobr@yarregion.ru
<http://yarregion.ru/depts/dobr>
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

04.09.2024 № ИХ.24-7017/2024

На № _____ от _____

Руководителям профессиональных
образовательных организаций,
функционально подчиненных
министерству образования
Ярославской области

**О направлении аналитической
справки**

Уважаемые коллеги!

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования в области построения эффективной системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся направляем аналитическую справку об итогах профилактической работы в профессиональных образовательных организациях с учетом результатов социально-психологического тестирования (СПТ) в 2023/2024 учебном году.

Просим учесть рекомендации при организации работы по запуску и проведению социально-психологического тестирования, анализу и обобщению результатов, планированию и реализации профилактической работы с учетом результатов СПТ в профессиональных образовательных организациях.

Приложения: на 24 л. в 1 экз.

Заместитель министра – начальник
отдела развития профессионального
образования и дополнительного
профессионального образования

А.Н. Гудков



Кузнецова Ирина Вениаминовна
(4852) 72 74 39



ИТОГИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ,
С УЧЁТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

01

**ЗАПУСК РАБОТЫ.
ПРОВЕДЕНИЕ СПТ**

02

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ
СПТ**

03

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Содержание

- **ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ СПТ**
- **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО СПТ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**
- **ОТЧЁТНЫЕ ФОРМЫ ОБ ИТОГАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СПТ**
- **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
 - Кадровое обеспечение
 - Распределение по группам рискогенности
 - Наличие проблемных групп
- **01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ**
 - Нормативно-правовое обеспечение
 - Зоны компетентности и ответственности
 - Информационно-мотивационная кампания
 - Согласия и отказы
- **02. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ**
 - Подготовка аналитических справок/материалов
 - Информирование о результатах СПТ
 - Наиболее выраженные факторы риска и факторы защиты в социально-психологических профилях обучающихся (по экспертным оценкам специалистов)
- **03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**
 - Проведение мероприятий общепрофилактического характера
 - Спектр проводимых мероприятий
 - Работа с «проблемными» группами обучающихся
 - Работа с обучающимися с высочайшей вероятностью рискованного поведения
 - Мнения руководителей и специалистов о трудностях организации и проведения СПТ, направлениях и способах разрешения указанных трудностей
 - Направления совершенствования профилактической работы по результатам СПТ

Документы, регулирующие проведение СПТ



**Федеральный закон от 08.01.1998
N 3-ФЗ**

**«О наркотических средствах и
психотропных веществах»
ст.53.4**



1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

- **социально-психологическое тестирование** обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

- профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

**Приказ Минпросвещения России
от 20.02.2020 N 59**

**«Об утверждении порядка
проведения социально-
психологического тестирования
обучающихся в
общеобразовательных и
профессиональных
образовательных организациях»**



3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей или иных законных представителей



**Федеральный закон от 24.06.1999
N 120-ФЗ «Об основах системы
профилактики безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних», ст.14**



органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции: 7)обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (п. 7 введен Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ)

**Федеральный закон от 29.12.2012
N 273-ФЗ**

**«Об образовании в Российской
Федерации»**



Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

15.1) **проведение социально-психологического тестирования обучающихся** в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

**Приказ департамента
образования Ярославской
области от 30.08.2023
№ 176/01-04 «О проведении
социально-психологического
тестирования»**



Общая информация по СПТ в 2023/2024 учебном году

ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОВОДИЛОСЬ на платформе государственной информационной системы ГИС «Образование – 76». Основной алгоритм действий и сроки исполнения прописаны в приложении к письму департамента образования Ярославской области от 31.08.2023 № ИХ.24-7445/2023 «Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023/24 учебном году» (далее - Методические рекомендации). Документ направлен письмом департамента во все муниципальные районы области и размещен [на сайте центра «Ресурс»](#)

В сентябре-октябре 2023 г. **В ТЕСТИРОВАНИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ:**

334 общеобразовательные организации (школы, школы-интернаты)

33 профессиональные образовательные организации, функционально подчиненные министерству образования Ярославской области (далее – ПОО)

3 профессиональные образовательные организации, функционально подчиненные министерству культуры Ярославской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ отражены в 2-х аналитических справках:

- аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования «[Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному \(зависимому\) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста](#)» (Часть 1)
- аналитическая справка по результатам опроса обучающихся «[Оценка вероятности вовлечения в употребление ПАВ](#)» (Часть 2)

ГЛАВНЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ является организация своевременной адресной профилактической работы в образовательных организациях.

Отчетные формы об итогах профилактической работы в образовательных организациях по результатам СПТ

Для совершенствования механизмов управления качеством образования в области построения эффективной системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся был **ПРОВЕДЁН ЦЕЛЕВОЙ АНАЛИЗ** практики профилактической работы в образовательных организациях с учётом результатов СПТ.

В общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации был направлен **ЗАПРОС О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОТЧЁТА** об итогах профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования ([письмо министерства образования ЯО от 06.05.2024 № ИХ.24-3718/2024](#))

Подготовка отчёта предполагала **АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** образовательной организации по данному направлению работы.

ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА были предложены две формы:

- форма 1 (формат Excel) «Общие итоги профилактической работы образовательной организации по результатам СПТ за 2023/24 учебный год»
- форма 2 (формат Word) «Итоги работы образовательной организации с каждым обучающимся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) за 2023/24 учебный год»

В соответствии с установленными в Методических рекомендациях сроками **ПОДГОТОВИЛИ И ПРЕДОСТАВИЛИ ОТЧЁТЫ** об итогах профилактической работы в образовательной организации по результатам СПТ **33** **ПОО** (100% от числа ПОО, подведомственных министерству образования - участников СПТ).

На момент подготовки отчетов в ПОО работали:

29 педагогов-психологов в 23-х ПОО.

Из них по 2 педагога-психолога в 6-ти ПОО:

- ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
- ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
- ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж

Для сравнения: в 2022/2023 учебном году в 17-ти ПОО из 33-х работали **19 педагогов-психологов**, из них в 2-х ПОО - по 2 педагога-психолога.

28 социальных педагогов в 22-х ПОО.

Из них по 2 социальных педагога в 3-х ПОО:

- ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
- ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

4 социальных педагога - в ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Для сравнения: в 2022/2023 учебном году в 22-х ПОО из 33-х работали **29 социальных педагогов**, из них – в 4-х ПОО по 2 социальных педагога, в одном колледже – 4 социальных педагога.

Не имеют педагогов-психологов:

- ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
- ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
- ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24
- ГПОУ ЯО Ярославский электровозремонтный техникум
- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум
- ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж

Не имеют социальных педагогов:

- ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
- ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
- ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
- ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса
- ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24
- ГПОУ ЯО Ярославский электровозремонтный техникум
- ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж
- ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
- ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж

- Положительная динамика по количеству штатных единиц педагогов-психологов и обеспеченности ПОО специалистами данного профиля
- Практически не изменилась кадровая ситуация по социальным педагогам
- Актуальной остается проблема обеспеченности **всех** ПОО кадрами педагогов-психологов и социальных педагогов

Наименование группы	Количество обучающихся, %	
	Выборка ПОО	Региональная выборка
0-я группа – низкая вероятность вовлечения в рисковое поведение	45,25	63,82
1-я группа – средняя вероятность вовлечения в рисковое поведение	7,97	6,40
2-я группа – высокая вероятность вовлечения в рисковое поведение	37,01	23,06
3-я группа – высочайшая вероятность вовлечения в рисковое поведение	9,78	6,72

По сравнению с региональной выборкой среди обучающихся ПОО:

- **выше доля обучающихся группы с высочайшей вероятностью вовлечения в рисковое поведение** (9,78 и 6,72 соответственно)
- **значительно ниже доля обучающихся с низкой вероятностью вовлечения в рисковое поведение** (45,25 и 63,82 соответственно).

! С учетом указанной картины на вопросы профилактики рискового поведения обучающихся ПОО должно быть обращено особое внимание.

Доля обучающихся группы **с высочайшей вероятностью рискованного поведения** в ПОО распределена в зоне от **0,24%** (ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж) до **16,6%** (ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум).

Минимальное количество обучающихся группы с высочайшей вероятностью рискового поведения - ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж (1 чел., что составляет 0,24%).

ПОО, имеющие количество обучающихся **группы с высочайшей вероятностью рискового поведения** более **12%**:

ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум	16,6
ГПОУ ЯО Заволжский политехнический колледж	15,45
ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж	15,18
ГПОУ ЯО Ярославский колледж сервиса дизайна	15,01
ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж	14,81
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	13,96
ГПОУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	13,82
ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж	12,58
ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж	12,31
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	12,1

В ряде случаев следует обратить внимание на колледжи, в которых **абсолютное значение количества обучающихся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения составляет более 100 человек**, что может быть обусловлено, в том числе, большой общей численностью обучающихся и свидетельствует о высокой трудоемкости последующей профилактической работы, требующей целевого индивидуального сопровождения таких обучающихся

Количество обучающихся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения:

ГПОАУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	239
ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова»	159
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	146
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	143
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса дизайна	142
ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж	129
ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж	127
ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24	125
ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж	110
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	110
ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж	109

Очевидно, что при недостаточной обеспеченности ПОО кадрами специалистов (педагогов-психологов и социальных педагогов) ситуация диктует необходимость командной работы, перераспределения внутренних ресурсов, активной кадровой политики в отношении введения ставок (в ряде случаев – дополнительных ставок) педагогов-психологов и социальных педагогов, более широкого привлечения сторонних специалистов.

Наличие проблемных групп

***Проблемные группы** - это группы, в которых в категории «средней», «высокой» и «высочайшей» вероятности вовлечения в рискованное поведение в совокупности попадает более 1/3 обучающихся. В таких группах не всегда доминирует процент обучающихся с «высочайшей» вероятностью вовлечения в рискованное поведение; в группе могут быть преимущественно обучающиеся средней и высокой группы рискогенности. В любом случае в таких группах необходимо проведение целевой профилактической работы.*

Всего проблемных групп в ПОО **453 (37,75%** от общего количества групп в организациях).

Проблемные группы отмечены в **27 ПОО (81,82%)**

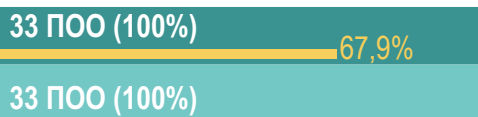
ПОО, где нет проблемных групп:

- ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
- ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж
- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум
- ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж

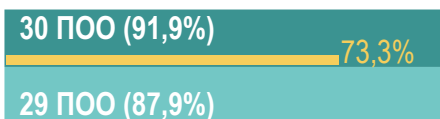
01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

Нормативно-правовое обеспечение

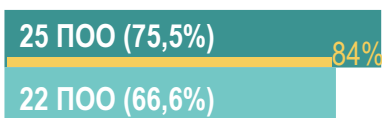
Подготовлен приказ об организации и проведении СПТ



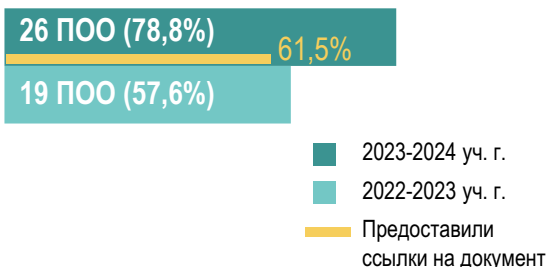
Определен круг лиц, имеющих доступ к результатам СПТ



Лицами, имеющими доступ к результатам СПТ, оформлены соглашения/обязательства о неразглашении информации



Функционал, связанный с организацией и проведением СПТ, анализом результатов, организацией и проведением профилактической работы, закреплён в должностных инструкциях соответствующих руководителей и специалистов



В 2023/2024 уч.году:

- Обращено более серьезное внимание на подготовку соответствующих документов
- Ссылки на документы и материалы по всем позициям размещены в диапазоне от 61,5% до 84% в отличие от эпизодического размещения ссылок в 2022/2023 уч.году

Ответственные за организацию и проведение СПТ

Среди преимущественных ответов:

педагог-психолог	22
социальный педагог	18
заместитель директора по УВР	17
заместитель директора по ВР	14
директор	14

Среди менее представленных вариантов:

преподаватели информатики	8
руководители отделов, центров, отделений, производственных мастерских	7
заместители директора по УР, УПР	6
педагоги	4
классные руководители	2
мастера п/о	2

Ответственные за анализ и обобщение результатов СПТ

Зона компетенции и ответственности в этой части организационной работы определена достаточно четко.

Наибольший вес имеют две позиции:

– педагог-психолог **22**

– заместитель директора по УВР / заместитель директора по ВР **21**

В ряде ПОО данный функционал возложен на социального педагога – **9**.

В качестве единичных ответов – советник директора по воспитанию, преподаватель, кураторы групп.

Контроль за реализацией профилактических мероприятий

22 ПОО – контроль осуществляют исключительно представители руководящей команды (директор/заместители)

7 ПОО – контроль осуществляют, наряду с руководством, педагоги-психологи

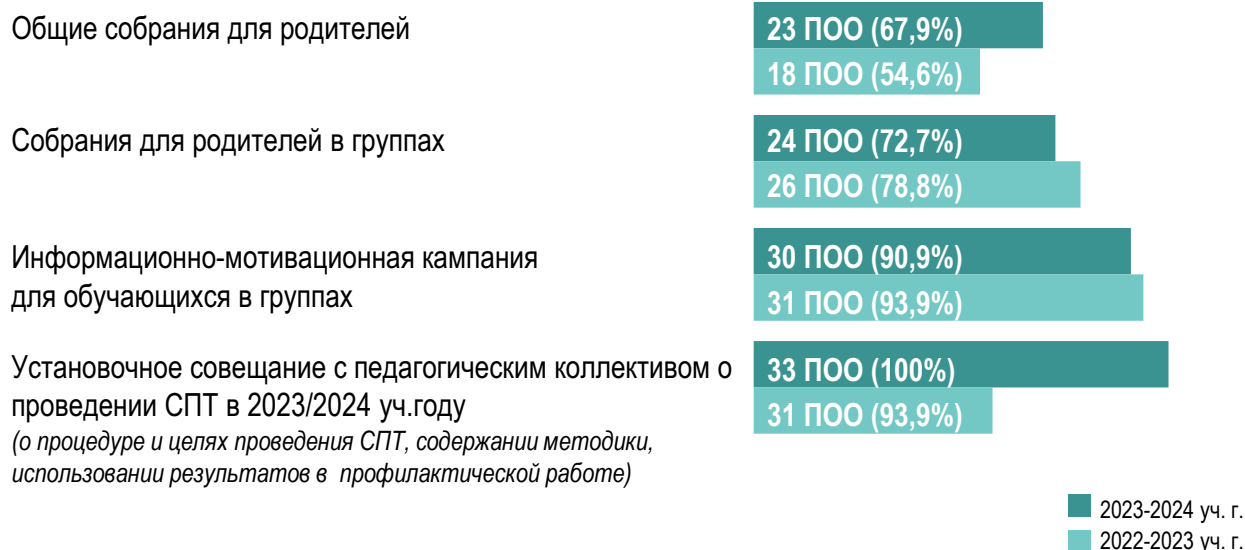
6 ПОО – социальные педагоги

В Ярославском колледже индустрии питания в зону компетенции и ответственности исключительно педагога-психолога попадает как анализ и обобщение результатов, так и контроль за реализацией профилактических мероприятий по результатам СПТ. Учитывая, что контроль как функция менеджмента - это процесс обеспечения достижения организацией своих целей, целесообразно закрепить эти полномочия за представителями руководящего состава.

! По сравнению с 2022/2023 учебным годом ответственность руководителей и специалистов на разных этапах проведения СПТ закреплена более однозначно в соответствии с имеющимися компетенциями. Функция контроля в большинстве случаев закреплена за представителями руководящего звена

01. ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

Информационно-мотивационная кампания



В совещании приняли участие **1300** чел., что составило **68,78%** от числа педагогических работников организаций СПО. Из них – доля кураторов **62,92%**

- Положительной можно считать практику ознакомления педагогических коллективов всех ПОО о проведении СПТ
- Один из векторов развития – привлечение **кураторов всех групп** (на данный момент 62,92%) к участию в установочном рабочем совещании, как с целью общего понимания содержания и процедуры СПТ, так и для последующего мотивирующего включения в работу по привлечению обучающихся к процедуре СПТ и формированию у них позитивной установки, а также приобщения к анализу результатов и проведению профилактической работы в группах
- Активизация мотивационной работы с родителями, являющимися значимыми взрослыми в решении задач успешной адаптации и социализации обучающихся

Подавляющее большинство обучающихся и родителей (**98,7%**) дали согласие на участие в СПТ, количество отказов - **85 (0,34%)**.

Для сравнения: в 2022/2023 учебном году согласие дали **96,58%** обучающихся и родителей, отказы составили **1,52%**

Отказы зафиксированы в 9-и ПОО:

ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум	33
ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж	26
ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций	8
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	7
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	4
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса	2
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж	2
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	2
ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж	1

Причины отказов:

- нежелание раскрытия конфиденциальной информации
- нежелание отвечать ежегодно на одни и те же вопросы
- не хотят тратить время
- обучающиеся старших курсов не хотят проходить СПТ

Принятые меры по работе с отказами обучающихся:

- индивидуальная беседа
- убеждение в неразглашении конфиденциальной информации
- информационно-мотивационная работа с каждой группой обучающихся
- индивидуальные беседы, проведенные куратором, заместителем директора по УВР

Принятые меры по работе с отказами родителей

Среди ключевых мер - убеждение в неразглашении конфиденциальной информации

В целом по выборке зафиксирована тенденция к уменьшению числа отказов от участия в СПТ; колледжам, имеющим наибольшее число отказов, рекомендована тщательная проработка причин, индивидуальная мотивирующая работа с обучающимися и родителями, опора на опыт более «успешных» в данном контексте ПОО.

Все **33** ПОО отметили, что подготовили **информационно-аналитическую справку по результатам СПТ** в целом по организации, в которой отражены основные результаты СПТ, ключевые проблемы, направления профилактической деятельности.

Ссылки на материал предоставили лишь **18** ПОО (**54,55%**).

Среди отчетных материалов есть справки, включающие набор диаграмм из системы АСИОУ в разрезе своей организации. Есть развернутые и подробные справки, дающие полную картину с указанием места каждой группы в рейтинге рискогенности в форме презентации. Предоставленные материалы могут быть использованы в целях обмена опытом в ходе рабочих семинаров, при подготовке следующего выпуска пакета материалов по СПТ.

*Для сравнения: В 2022/2023 учебном году справку подготовили лишь **20** ПОО.*

В подготовке сводной аналитической справки отмечена роль :

в **20** ПОО – **педагога-психолога**,

в **13** ПОО – **заместителя директора по ВР/УВР**;

в **7** ПОО – **социального педагога**.

В ряде случаев это совместная работа из числа указанных категорий работников. Единичные ответы указывают на советника директора по воспитанию, преподавателя.

Как особо значимую следует отметить позицию, связанную с подготовкой аналитической справки/рекомендаций **кураторам «проблемных» групп**. **23** ПОО отметили наличие таких материалов. Из них ссылки предоставили **17** ПОО (**73,91%**).

- По сравнению с 2022/2023 учебным годом можно отметить незначительную тенденцию к более активному включению заместителей директора по ВР/УВР и социальных педагогов к анализу результатов и подготовке аналитической справки и меньшую степень вовлечения «непрофильных» руководителей/специалистов (заместитель директора по УМР, УПР, руководители отделов, центров, отделений, производственных мастерских, преподаватель информатики).
- Целесообразно использовать подготовленные в образовательных организациях материалы по анализу результатов СПТ в целях тиражирования имеющегося положительного опыта.
- Необходимо обеспечить подготовку рекомендаций кураторам каждой «проблемной» группы в каждом ПОО (при наличии таких групп).

Ознакомлены с общими результатами СПТ:

Администрация и педагогический коллектив – в **33** ПОО

Кураторы «проблемных» групп - в **27** ПОО

В следующем учебном году следует предусмотреть обязательное ознакомление кураторов всех «проблемных» групп с результатами СПТ с разъяснением доминирующих профилей и вариантов коррекционно-развивающей работы.

Менее активно выстраивается **работа по информированию родителей** о результатах СПТ.

Лишь **9** ПОО (**27,27%**) отметили факт ознакомления родителей с результатами СПТ на общем родительском собрании, соответственно охват родителей этой формой работы составляет только **7,76%**.

Доля родителей приводится ориентировочно, исходя из отношения указанного количества родителей к количеству обучающихся, подлежащих тестированию

12 ПОО (**36,36%**) отметили факт информирования родителей в группах, охват групп составляет **30,83%**

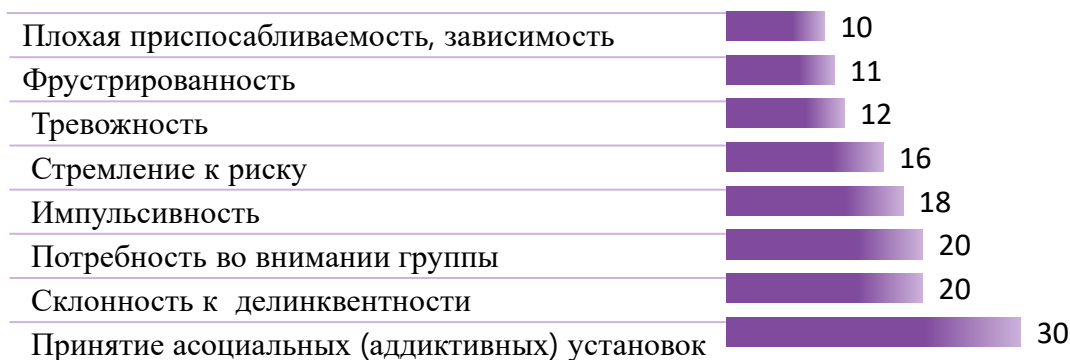
Лишь **304** родителя из всех ПОО (**1,2%**) проинформированы о результатах СПТ на индивидуальных консультациях. Такая работа проведена в **17** ПОО.

- Обратить большее внимание на родительскую аудиторию в части ознакомления с результатами СПТ, что позволит не только сфокусировать внимание взрослых на возрастных особенностях и проблемах обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста, но и поможет им найти/сохранить доверительный контакт с ребенком, оказать помощь в сложных жизненных ситуациях.
- Активнее использовать возможности онлайн общения с родителями.

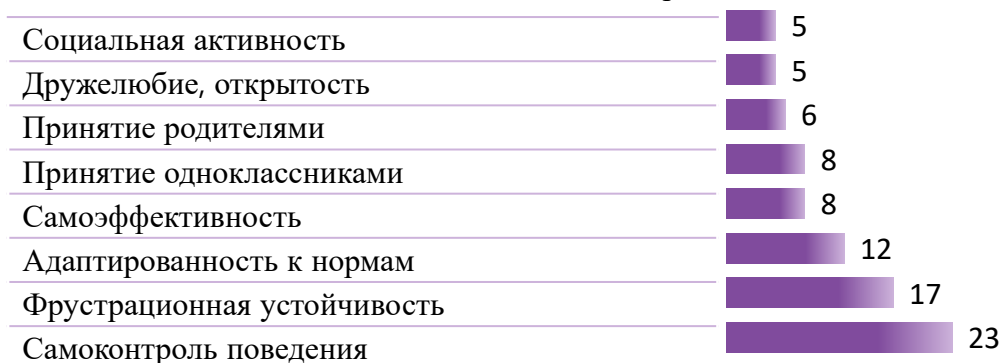
02. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

Наиболее выраженные факторы риска и факторы защиты в социально-психологических профилях обучающихся (по экспертным оценкам специалистов)

По результатам опроса определен ряд факторов риска с наибольшими значениями (высокий риск), количество выборов в %:

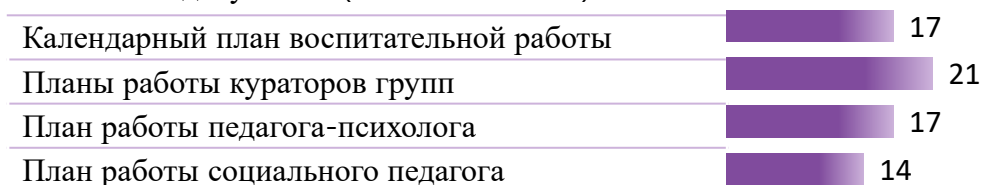


По результатам опроса определен ряд факторов защиты с наименьшими значениями (слабая защита), количество выборов в %:



- По результатам опроса специалистов определены ключевые позиции (наиболее слабые места) в социально-психологических профилях обучающихся, которые могут быть взяты за основу при определении содержания/ направлений профилактической работы группового характера с обучающимися.
- В индивидуальной работе с обучающимися группы высочайшей рискогенности следует ориентироваться на индивидуальный социально-психологический профиль.

С учетом результатов СПТ вносятся изменения в соответствующие планы работы. Наиболее часто отмечаются документы (количество ПОО):



03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проведение мероприятий общепрофилактического характера

Все ПОО проводят мероприятия общепрофилактического развивающего характера для всех обучающихся.

Организационно-досуговые (спортивные мероприятия, клубы

по интересам, мероприятия военно-патриотической, культурно-просветительской направленности и пр.)



Информационно-просветительские (подготовка баннеров и буклетов, подготовка/размещение целевых справочно-информационных материалов, проведение акций, встреч, бесед и пр.)



Психолого-педагогические (занятия, тренинги, программы, консультации, направленные на развитие психологических ресурсов личности обучающихся, формирование коммуникативных навыков, системы позитивных ценностей и убеждений, создание благоприятного климата в коллективе и пр.)



Социально-педагогические (волонтерство, детские общественные организации, социально-педагогические проекты и пр.)



■ Доля ПОО (%), давших положительный ответ

■ Доля ПОО (%), предоставивших ссылки на проведенные мероприятия

- В практике работы преобладают массовые организационно-досуговые мероприятия, которые проводят все ПОО (спортивные мероприятия, клубы по интересам, мероприятия военно-патриотической, культурно-просветительской направленности)
- Менее представлены мероприятия психолого-педагогического и социально-педагогического характера, что связано с отсутствием в ряде организаций педагогов-психологов и социальных педагогов. Учитывая личностно-значимую направленность мероприятий психолого-педагогического и социально-педагогического характера (обращение к личному опыту, жизненному контексту, ценностям и установкам обучающихся, психологическим ресурсам личности) на организацию и содержание таких мероприятий следует обратить особое внимание. Безусловно, данная задача может быть решена при необходимом обеспечении ПОО кадрами педагогов-психологов и социальных педагогов.

Организационно-досуговые мероприятия

- Участие в благотворительных концертах и мероприятиях
- «Новогодний переполох»
- Ежегодные концерты: День учителя, Женский день, День студента, День первокурсника, Вахта памяти Победы
- Экскурсии в библиотеки, музеи, театры, на предприятия социальных партнеров
- Спортивные соревнования, посвященные значимым датам истории Отечества
- Областная акция «Наша жизнь - в наших руках»
- Муниципальный турнир «Быть здоровым - здорово!»
- Межведомственная акция «Наша жизнь - в наших руках»
- Дискуссионные клубы: «Черная, белая ворона», «Жизнь или кошелек», «Страшно ли быть взрослым»
- Открытие Года семьи 2024 г.
- Учебные сборы по основам военной службы в РУМЦ ВПВМ «Авангард»
- Час памяти жертв Чернобыльской АЭС
- Мероприятие, посвященное 375-летию пожарной охраны в России
- Участие в Кубке золотого кольца по пожарно-прикладному виду спорта
- Открытый микрофон «Стихи и песни звучали о войне»
- Акция «Мы вместе»
- Чистое поколение - 2024 и др.

Мероприятия информационно-просветительского характера

- Интерактивное занятие «Безопасность в Интернете»
- Размещение справочно-информационных материалов на сайте колледжа
- Выставка, подготовленная детьми «Не отнимай у себя завтра»
- Интеллектуальный квиз «Как стать крутым - 10 лайфхаков о доверии от звезд» (приурочено к 10-летию работы в России службы Детского телефона доверия)
- Акция «Наша жизнь в наших руках»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью» - информационный пост в Госпаблике учреждения https://vk.com/wall-117637468_5660
- Социально-информационная акция «Рецепт здоровья»
- Интерактивные лекции специалиста наркоконтроля И.Г. Чуприна
- Фильм о вреде наркотиков
- Онлайн-лекториум «Антинаркотическая опережающая профилактика молодежи: здоровое общество и защита будущего поколения»
- Профилактическое мероприятие «Разумный человек - разумный выбор»
- Час инспектора «Подросток и закон», встреча с инспектором ОДН
- Социальные сети «ЗА и ПРОТИВ»
- Памятки для детей и родителей «Профилактика употребления ПАВ» и др.

Мероприятия психолого-педагогического характера

- Тренинги: «В кругу семьи», «Жить позитивно», «Мои достижения», «Пути к взаимопониманию», «Саморегуляция личности», «Буллинг в современном молодежном пространстве», «Конфликт. Модели поведения в конфликте», «Навыки эффективного поведения» и др.
- Мероприятия в рамках «Недели психологии»
- Областное профилактическое мероприятие «Касается каждого!»
- Занятия и беседы: «Разговор о нравственности», «Медиация. Общение без конфликтов», «Поведение в социуме», «Ты попал в беду»
- Классный час «Колледж - большая семья»
- Индивидуальные консультации по запросу
- Проект «Психологические мастерские» совместно с ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека им. А.А. Суркова» и др.

Мероприятия социально-педагогического характера

- Волонтерское сопровождение чемпионата «Абилимпикс»
- Волонтерское сопровождение приюта животных
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Волонтерская акция «Мы против жестокости»
- Участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- Городское открытое мероприятие, посвященное дню Победы «Великая поступь Победы»
- Городская стратегическая сессия «Рыбинск - город для достойной жизни»
- Акции «Ветеран живет рядом», «Ребенок - главный пассажир», «Мы вместе!», «Тебе решать!»
- Социально-значимый проект «Чистота в каждый дом»
- Мероприятие «19 мая – день детских общественных организаций России»
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО #МЫВМЕСТЕ
- Мастер-класс по изготовлению сухих душей для участников СВО «МЫ ВМЕСТЕ»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Работа с «проблемными» группами обучающихся

В работе с «проблемными» группами обучающихся представлен широкий спектр работ (% выборов):



- Среди широкого спектра работ с «проблемными» группами обучающихся наиболее популярны дискуссии и тематические занятия с обучающимися, мероприятия по сплочению коллектива, привлечение групп к общим мероприятиям.
- К сожалению, менее представлены мероприятия, касающиеся включения родителей в решение актуальных воспитательных задач.

03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Работа с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения

Все ПОО имеют обучающихся с **высочайшей вероятностью рискованного поведения** (3-я группа). Количество таких детей представлено в диапазоне от **1** чел. (ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж) до **239** (ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж). Всего в этой группе насчитывается **2441** чел. *

Разработаны **планы/программы индивидуального сопровождения** обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа):

- **24** ПОО (**72,72%**), из них **19** предоставили ссылку на документ
- **1373** количество планов/программ (**56%** от числа обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения).

*Для сравнения: в 2022/2023 учебном году **22** ПОО разработали планы/программы индивидуального сопровождения обучающихся группы «явной рискогенности»; общее количество планов/программ по всем ПОО составило **223** (41,4% от общего числа детей группы «явной рискогенности»)*

Тем не менее, в разных форматах профилактической работой с разной степенью детализации **охвачен каждый обучающийся** этой группы. Об этом свидетельствует предоставленная всеми ПОО форма 2 отчета «Итоги работы образовательной организации с каждым обучающимся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) за 2023/24 учебный год». Среди **форм работы** – повторная диагностика, профилактическая беседа, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная консультация детей и родителей и пр.

Проведена **дополнительная диагностика обучающихся** с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа):

- **23** ПОО, где работают педагоги-психологи
- **1468** обучающихся (**60,14%** от числа всех детей данной группы)

*Для сравнения: в 2022/2023 учебном году лишь **12** ПОО, имеющих в штате педагога-психолога, отметили, что провели дополнительную психологическую диагностику с обучающимися этой группы*

Проведены **индивидуальные консультации для обучающихся** с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) и их родителей по результатам СПТ:

- **23** ПОО, где работают педагоги-психологи
- **1197** обучающихся (**49%** от числа обучающихся данной группы)

Проведены **консультации с родителями**:

- **14** ПОО
- **227** чел.

*Для сравнения: в 2022/2023 учебном году лишь **11** ПОО, имеющих в штате педагога-психолога, отметили, что провели индивидуальные консультации для обучающихся группы «явной рискогенности» и их родителей. Индивидуальные консультации получил **171** обучающийся и **32** родителя*

* В связи с изменением методики сравнение данных по группам рискогенности в 2022/2023 уч.г. и в 2023/2024 уч.г. не представляется возможным

03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Работа с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения

Достаточно часто наряду с индивидуальной отмечаются **групповые формы работы**, в которые включены обучающиеся данной группы (тренинг, классный час, просмотр фильма, участие в общих мероприятиях и проектах и пр.).

Тематика проводимых занятий, тренингов:

- Эффективная коммуникация («Давай поговорим», «Конфликты: За и Против!», «Про отношения и не только», «Навыки эффективной коммуникации», «Навыки асертивного поведения» и др.)
- Саморегуляция поведения («Опасные эмоции», «Стоп-Стресс! Технологии преодоления стресса», «Саморегуляция поведения», «Я хозяин своих эмоций», «Импульсивность и последствия» и др.)
- Профилактика девиантного поведения («Кибербуллинг», «Зона риска», «Вредные привычки», «Руффинг. Зацепинг», «Мы выбираем жизнь»; «Социальные сети плюсы и минусы» и др.)
- Цели и ценности жизни («Мои цели - близкие и далекие», «Жизненный путь» и др.)
- Семья («PRO семью и личное счастье», «Моя семья: роли и правила», «Отцы и дети. Как отстаивать свои границы?» и др.)

Не менее актуальна и важна **работа социального педагога** с обучающимися с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа). Подтвердили проведение широкого спектра работ с детьми данной группы (социально-педагогическая диагностика, социальная диагностика, анализ социального паспорта, адресная помощь по разным направлениям девиантного поведения, профилактические беседы, социально-педагогические проекты и др.) **17** ПОО (**77%**). Соответственно охват детей составил **587** чел. (**24,05%**). Количество семей, с которыми проведена работа, составило **280**.

*Для сравнения: в 2022/2023 учебном году в целевую группу социального педагога попали **203** обучающихся и **99** семей.*

В 2023/2024 учебном году зафиксированы следующие изменения в работе с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) по сравнению с 2022/2023 уч. годом:

- наблюдается увеличение охвата обучающихся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа), с которыми проведена индивидуальная работа педагога-психолога (дополнительная диагностика, индивидуальные консультации)
- во всех ПОО, в которых работают педагоги-психологи, проводится дополнительная диагностика и индивидуальные консультации
- отмечается рост числа родителей, получивших индивидуальные консультации педагога-психолога
- отмечается рост числа обучающихся, получивших индивидуальные консультации, проведенные социальным педагогом, и охват числа семей, с которыми проведена работа

03. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Привлечение специалистов сторонних организаций



Наиболее актуально взаимодействие с ПДН и КДН, наркологами, сотрудниками органов опеки и попечительства.

Для сравнения: ситуация аналогична 2022/2023 уч. году

Размещение информации о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям

Далеко не все ПОО (24 ПОО, 72,73%) отметили, что до родителей, обучающихся, педагогов доведена информация о возможностях получения профессиональной помощи (о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 года N 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации» «...на официальном сайте органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также на сайтах образовательных организаций должна быть размещена информация о региональной и муниципальной системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Информация о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой, экстренной помощи семье и детям размещена на сайте ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5cb/9ize5x8ctyprrh0e4dk35ak9pqunqnfv.pdf>

Мнения руководителей и специалистов о трудностях организации и проведения СПТ, направлениях и способах разрешения указанных трудностей

Среди наиболее часто упоминаемых трудностей – технические проблемы с программой (сбой программы, необходимость повторного прохождения СПТ), сложности с интерпретацией результатов, большой объем работы по организации, проведению, анализу результатов, маленькие сроки проведения опроса, сложность работы с родителями, их привлечению к работе, т.к. многие студенты живут самостоятельно, отдельно от родителей. Тем не менее, одно из мнений звучит так: «Благодаря своевременным инструкциям и вебинарам проведение и анализ не создает трудностей».

Мнения о направлениях/способах разрешения указанных трудностей и проблем:

- Обращение в консультационные центры
- Мотивирование обучающихся к более ответственному прохождению тестирования
- Об ошибках в программе сообщали в техподдержку
- Распределение сил между специалистами службы воспитания
- Повторная разъяснительная беседа с обучающимися и повторное прохождение процедуры СПТ
- Рациональная организация работы, обучение, совместное обсуждение
- Вовлечение родителей, беседы, звонки, через классных руководителей
- Тестирование проводится в часы классных часов
- Проведение классных часов (собраний) для обучающихся, направленных на мотивирование обучающихся к принятию участия в тестировании; формирование положительного отношения к СПТ, развеивание мифов об СПТ
- Делаем акцент на работе с 3-й группой, так как большой контингент
- Трудности способна разрешить только вышестоящая организация
- Консультация студентов проводятся либо перед парами, либо после их завершения
- Индивидуальные консультации-разъяснения
- Помощь специалистов других ОО, ГУ ЯО ЦПОиПП « Ресурс»
- Разъяснительная работа перед проведением СПТ

- Продолжить работу по совершенствованию организационных механизмов проведения СПТ и последующих профилактических мероприятий, четко распределив и закрепив функциональные обязанности, зоны ответственности и компетентности за соответствующими руководителями и специалистами
- Обеспечить/усилить административный контроль за всеми этапами проведения социально-психологического тестирования
- Каждой ПОО обеспечить подготовку всех необходимых документов (приказ об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, соглашения/обязательства о неразглашении информации лицами, имеющими доступ к результатам СПТ, должностные инструкции с внесенными изменениями/дополнениями в части выполнения определенных видов работ по СПТ); разместить необходимые ссылки
- Сделать обязательной практику ознакомления педагогических коллективов в каждом ПОО с информацией о проведении СПТ (о целях и процедуре, содержании методики, использовании результатов); обратить особое внимание на участие в установочном рабочем совещании кураторов всех групп, как с целью общего понимания содержания и процедуры СПТ, так и для последующего мотивирующего включения в работу по привлечению обучающихся к процедуре СПТ и формированию у них позитивной установки на участие в СПТ, а также приобщения к анализу результатов и проведению профилактической работы в группах
- Активизировать мотивационную работу с родителями, являющимися значимыми взрослыми в решении задач успешной адаптации и социализации обучающихся; проработать каждый случай отказа, использовать опыт коллег в части достижения результативности мотивационной кампании; знакомить с результатами СПТ с предоставлением развернутой картины возможных «рисковых» социально-психологических профилей детей, используя это как мотиватор к прохождению тестирования в следующем учебном году
- При подготовке аналитических справок по результатам СПТ, в том числе для кураторов «проблемных» групп, использовать как возможности системы АСИОУ, так и имеющиеся методические материалы, среди которых *методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 2020.* Данный вариант не исключает необходимости уточнения результатов СПТ на основе наблюдения, имеющегося социального контекста, проведения дополнительной диагностики и пр., и предоставления кураторам групп более целостной и точной социально-психологической картины групп
- Обеспечить подготовку рекомендаций кураторам каждой «проблемной» группы в каждом ПОО (при наличии таких групп)
- Предусмотреть/обеспечить возможность проведения индивидуальной профилактической работы с каждым обучающимся группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения (3-я группа) в ситуации подтверждения указанной зоны рискованности посредством дополнительной диагностики (на данный момент в ряде случаев в связи с большим количеством обучающихся этой группы проводится только групповая работа)
- Обратить внимание на более активное включение в профилактическую работу с учетом результатов СПТ социальных педагогов, в том числе в работе с обучающимися группы с высочайшей вероятностью рискованного поведения, 3-я группа (по материалам отчетов охват детей данной группы социальными педагогами составляет **587** чел., охват детей данной группы педагогами-психологами – **1197** чел.)
- Продолжить работу по введению/заполнению ставок педагогов-психологов и социальных педагогов в ПОО; учитывая личностно-значимую направленность мероприятий и видов работ психолого-педагогического и социально-педагогического характера (обращение к личному опыту, жизненному контексту, ценностям и установкам обучающихся, психологическим ресурсам личности), наличие данного кадрового ресурса является необходимым условием обеспечения своевременной и качественной профилактической работы.