

УТВЕРЖДЕНО
приказом
департамента образования
Ярославской области
от 15.06.2020 № 157/01-03
(в редакции от 14.07.2022 № 274/01-03;
от 26.07.2021 № 218/01-03)

**Положение
о региональной системе организации
воспитания и социализации обучающихся
в Ярославской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее – региональная система).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

– постановлением Правительства Ярославской области от 16.03.2016 № 265-п «Об утверждении областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» на 2016 – 2021 годы;

– Концепцией семейной политики Ярославской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 29.12.2014 № 1408-п);

– приказом департамента образования Ярославской области от 08.02.2019 № 02-нп «Об утверждении ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов и на перспективу до 2024 года»;

– Программой развития воспитания Ярославской области на 2017 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 03.05.2017 N 363-п);

– планом мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Губернатора Ярославской области от 20.02.2017 № 048-р).

1.3. Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Ярославской области от 03.05.2017 № 363-п (далее – Программа), разработана на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Программа в соответствии с целями и задачами представляет собой комплексный план мероприятий органов исполнительной власти региона и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области, направленный на развитие системы воспитания в регионе.

В основу разработки и реализации Программы положены идеи и принципы, отражающие региональный культурно-исторический и социально-педагогический контекст воспитательного пространства Ярославской области:

– идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций;

– идея диалога, реализующаяся в следующих аспектах: «диалог культур»; «развиваемая познавательная потребность в субъективном постижении истории, культуры, искусства родного края, Отечества», «установка на рефлекссию и самопознание», «установка на сотрудничество и ведение консенсусного диалога», «социального партнерства»;

– идея социального партнерства;

– идея поддержки и укрепления межпоколенческих связей;

– идея социального проектирования;

– идея командной деятельности;

– идея использования социальных практик.

Приоритетами в воспитании детей и молодежи Ярославской области определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

1.4. Под системой организации воспитания и социализации обучающихся понимается:

- совокупность структур, обеспечивающих реализацию плана мероприятий органов исполнительной власти региона и местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области в рамках Программы;

- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;

- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

- мониторинг системы работы организации воспитания и социализации обучающихся;

- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, включая нематериальное и материальное стимулирование педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

2. Цель региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся

2.1. Основной целью региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся является совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Ярославской области.

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;

- созданием региональной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы организации и социализации обучающихся, в том числе в каникулярное время (функционирование регионального координационного совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав; создание регионального координационного совета по реализации воспитания в Ярославской области, функционирование региональных ресурсных центров, функционирование педагогических сообществ и др.);

- сопровождением региональных инновационных и базовых площадок;

- разработкой и реализацией научно-методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение региональных конкурсов среди образовательных учреждений и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;

- оценкой профессиональных дефицитов педагогов и специалистов в области воспитания, разработкой и реализацией программ, направленных на устранение этих дефицитов;

- разработкой инструментария, обеспечивающего оценку системы работы организации воспитания и социализации обучающихся, в.

2.2. Региональная система организации воспитания и социализации обучающихся направлена на решение следующих задач:

2.2.1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка Ярославской области посредством, включения его в реализацию различных социальных проектов и программ;

2.2.2. Разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на региональном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;

2.2.3. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и структурах различной ведомственной принадлежности Ярославской области;

2.2.4. Создание условий для роста профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и молодежи в Ярославской области;

2.2.5. Обеспечение необходимых научно-методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания и социализации обучающихся.

3. Региональные показатели, методы сбора информации

Центральное место в системе организации воспитания и социализации занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются

управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию воспитательной деятельности.

3.1. В соответствии с изменениями федерального регионального и муниципального законодательства в области воспитания и защиты прав детства группа показателей может быть дополнена или скорректирована для актуализации направлений воспитания и социализации детей и молодежи, Таким образом, система показателей эффективности региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся включает:

- инвариантный перечень показателей (входят показатели согласно Программы развития воспитания в Ярославской области для осуществления системы оценки процессов воспитания и социализации в регионе);

- вариативный перечень показателей (формируется в соответствии с изменениями в федеральном, региональном и муниципальном законодательстве в области воспитания и защиты прав детства).

3.2. Инвариантный перечень показателей эффективности региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся включает:

3.2.1. Группу показателей «Доля педагогов региона, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

- доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

3.3.1. Группу показателей «Доля образовательных организаций региона, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам» (уровни: общеобразовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень):

- доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей Программы воспитания;

- доля вновь созданных Служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

- доля программ, проектов, мероприятий, включённых в региональный план реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

- доля программ родительского просвещения, реализуемых образовательными организациями;

3.3.2. Группу показателей «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

– доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа;

– доля детей и молодёжи, вовлечённых в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

– доля детей, обучающихся в сельской местности, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;

– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;

– доля несовершеннолетних обучающихся охваченных различными формами деятельности в каникулярный период;

– доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на гармонизацию межнациональных отношений, включая обучающихся образовательных организаций, для которых русский язык не является родным»;

– количество социально-педагогических и психолого-педагогических программ, проектов, мероприятий, направленных на поддержку детей и молодёжи в период каникулярного отдыха обучающихся.

3.4. Вариативный перечень показателей эффективности региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся включает:

3.4.1. Группа показателей, направленная на формирование ценностных ориентаций обучающихся

– доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;

– доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;
- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности;
- доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;
- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;
- доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;
- доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания;
- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;
- доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.;
- доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;
- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации);
- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;
- доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом;
- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;
- доля образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

– доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;

– доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления;

– доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;

– доля родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);

– доля муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация);

– доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и др.;

– доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.

3.4.2. Группа показателей, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

в том числе на выявление групп социального риска среди обучающихся:

–доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

–доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;

–доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;

–доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;

–доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;

–доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

–доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

–доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.

в том числе обеспечивающих учет обучающихся с деструктивными проявлениями:

–количество несовершеннолетних, совершивших преступления;

–количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;

–доля обучающихся, находящихся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (на конец учебного года);

– количество случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся образовательных организаций, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);

–количество правонарушений со стороны обучающихся образовательных организаций, связанных с курением/употреблением алкоголя;

–количество случаев буллинга в образовательных организациях;

–количество самоубийств/попыток самоубийств;

–количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

в том числе, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся:

–доля образовательных организаций в высоком/низком уровне буллинга (травли);

–доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

– доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательных организаций с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;

– доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

3.5. Использование системы региональных показателей призвано:

– обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся в региональной системе образования;

– обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и

структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Ярославской области.

3.6. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций осуществляется согласно п.5. настоящего положения, где для оптимизации формирования и утверждения показателей, а так же сбора необходимых данных о системе воспитания и социализации информация фиксируется в утвержденной форме (Приложение 1).

3.7. Поскольку Программа – это рамочный нормативный документ для осуществления системы оценки процессов воспитания и социализации в регионе, который носит межведомственный характер, то сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательных организаций, обеспечивающих интеграцию систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

4. Описание методов сбора информации

4.1. Целью мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в условиях реализации комплекса мероприятий реализации Программы, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровне для повышения качества образования в целом.

4.2. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: открытости, объективности, комплексности всех форм и методов воспитательного взаимодействия; целенаправленности всего комплекса воспитательных мероприятий; преемственности форм и методов воспитательной деятельности, осуществляемых на определённом этапе Программы, её формами и методами на последующем этапе; непрерывность воспитательной деятельности и социализации на разных этапах взросления детей; общественно-профессионального участия.

4.3. Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач, спецификой предмета исследования с учетом социальных характеристик, типов образовательных организаций.

4.4. Организатором мониторинга является департамент образования Ярославской области.

4.5. По решению департамента образования Ярославской области организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке в том

числе государственного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Институт развития образования», государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» (далее – ГУ ЯО ЦОиККО) и иные субъекты-исполнители Программы.

4.6. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся воспитания и социализации обучающихся в регионе организуется на 3-х уровнях: образовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень).

4.7. Формы отслеживания эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся в регионе:

- мониторинг системы организации воспитания и социализации в регионе согласно Программе;

- мониторинг системы организации воспитания и социализации согласно Программе на муниципальном уровне;

- мониторинг системы организации воспитания и социализации в образовательных организациях.

4.8. Методы сбора информации:

- анализ нормативных документов;

- анализ отчетов о реализации в Ярославской области проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- анализ данных оценочных процедур ГУ ЯО ЦОиККО – результаты аттестации педагогических кадров; данные автоматизированной системы информационного обеспечения управления (далее – АСИОУ);

- отчёты о деятельности региональных ресурсных центров аналитические и информационные справки;

- анализ опросов участников образовательных отношений;

- анализ данных самообследования образовательных организаций;

- результаты тестинга компетенций педагогических работников;

- аналитические материалы субъектов профилактики;

- мониторинг участия в конкурсном движении образовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания и социализации;

- изучение запроса руководителей образовательных организаций и субъектов Программы о потребности подготовки кадров по актуальным направлениям воспитания и профилактики.

4.9. Продуктами мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в регионе являются: создание банка инновационных программ воспитания и социализации обучающихся; программы, комплект методов и технологий работы в сфере профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся в регионе, и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов и профессиональных дефицитов.

5. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся согласно региональным показателям и их анализ может проводиться как в целом по всей системе, так и по отдельным ее направлениям (субъектам), направлениям региональных ресурсных центров, муниципальных образований, образовательных организаций.

5.2. Департамент образования Ярославской области:

- определяет направления системы организации воспитания и социализации обучающихся согласно реализации Программы;
- координирует деятельность по системе организации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области;
- утверждает региональные показатели качества системы организации воспитания и социализации обучающихся по годам;
- обеспечивает реализацию региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- информирует участников отношений в сфере образования о результатах деятельности по организации воспитания и социализации обучающихся.

5.3. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО):

- участвует в организации мероприятий по системе организации воспитания и социализации обучающихся;
- организует и проводит мониторинг региональных показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- осуществляет анализ результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся ;
- готовит предложения для принятия управленческих решений.

6. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

6.1. По итогам анализа результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся и на основании адресных рекомендаций департамент образования Ярославской области разрабатывает меры по выполнению адресных рекомендаций, принимает управленческие решения с конкретными сроками и ответственными с последующим анализом эффективности принятых мер.

6.2. Анализ результатов мониторинга согласно региональным показателям предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся в регионе;

- выявление динамики проявлений девиантных и деструктивных форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;

- оценка компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций, на преодоление которых должны быть направлены дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) разрабатываемые ГАУ ДПО ЯО ИРО, семинары и медиатрансляции по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся, включая межведомственный ресурс.

6.3. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся – принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся; принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся (социальное проектирование, наставничество и т.п.);

- ГАУ ДПО ЯО ИРО – по разработке и реализации ДПП, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся; по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи образовательным организациям; разработке методических продуктов по вопросам совершенствования процессов воспитания и социализации обучающихся; принятия мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта; развитие конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся; развитие функционирования педагогических сообществ;

- ЦОиККО – по проведению по отдельным вопросам оценочных процедур, связанных с вопросами воспитания и социализации обучающихся;

- муниципальным органам управления образованием – по разработке и реализации комплекса мер по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, оказанию адресной поддержки образовательным организациям, имеющим затруднения и «проблемные зоны»;

– департаменту образования Ярославской области – по корректировке Программы, обеспечение деятельности региональных ресурсных центров, продолжение функционирования мобильных групп области по осуществлению мониторинга системы профилактики в образовательных организациях и муниципальных районах.

6.4. Анализ результативности и эффективности процессов воспитания и социализации обучающихся в регионе проводится 1 раз в год.

Список используемых сокращений

ГАУ ДПО ЯО ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

ГУ ЯО ЦОиККО – государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования».

Основные понятия, используемые в Положении

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; организация, осуществляющая обучение; юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности; организации, осуществляющие образовательную деятельность; образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Воспитательное пространство – это среда, механизмом организации которой является педагогическое событие детей и взрослых (Григорьев Д.В., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.).

Воспитывающая среда – это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Социализация - это:

– взаимодействие человека с окружающей средой, предполагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а

также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит (М.И. Рожков);

– процесс освоения ролей и ожидаемого поведения в отношениях с семьей и обществом и развития удовлетворительных связей с другими людьми (Г. Терри Пейдж, Дж. Б. Томас, Алан Р. Маршалл);

– процесс «вхождения» ребенка в общество, приобретения им определенного социального опыта в виде знаний, ценностей, правил поведения, установок (М.А. Галагузова);

– развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит (Ф.А. Мустаев);

– развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направленными и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах (А.В. Мудрик);

– процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям (Н. Смелзер, американский социолог);

– влияния среды в целом, которые приобщают индивида к участию в общественной жизни, учат его пониманию культуры, поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению различных социальных ролей (Я. Щепанский, польский социолог).

Программа воспитания – это определение содержания деятельности детей (чем именно наполняется организуемая деятельность) во имя достижения воспитательного результата, то есть, воспитательной цели.

Служба медиации (Служба школьной медиации) – это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода. Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
департамента образования
Ярославской области
от 15.06.2020 № 157/ 01-03

Инвариантный перечень показателей эффективности региональной системы
организации воспитания и социализации обучающихся
в Ярославской области

№ п/п	Показатель	Расчет	Срок	Значение целевых показателей					Методы сбора информации
				2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (РП ₁ , %)	$РП_1 = I_{пр} / I \times 100$, где: $I_{пр}$ – количество руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Ежегодно, май	50	75	80	85	90	<p>Аналитическая справка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» об обучении руководителей образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; анализ данных оценочных процедур ГУ ЯО ЦОиККО</p> <p>Основание: ГАУ ДПО «Институт развития образования», результаты самообследования ОО</p>

		обучающихся, I – общее количество руководителей образовательных организаций региона							
2.	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (РП ₂ , %)	$РП_2 = ППК / П \times 100$, где: ППК – количество педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; В – общее количество педагогов	Ежегодно, май	50	75	80	85	90	Аналитическая справка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» об обучении педагогических работников образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; анализ данных оценочных процедур ГУ ЯО ЦОиККО Основание: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», результаты самообследования ОО
3.	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие	$РП_3 = О_{пв} / О \times 100$, где: О _{пв} – количество образовательных	Ежегодно, декабрь	30	50	75	85	100	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»

	содержание вариативных модулей Программы воспитания (РП ₃ , %)	организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей Программы воспитания, О – количество образовательных организаций							Основание: данные мониторинга образовательных организаций
4.	Доля созданных Служб медиации (примирения) в образовательных организациях (РП ₄ , %)	$РП_4 = O_{см} / O \times 100$, где: $O_{см}$ – количество образовательных организаций, в которых, вновь созданы Службы медиации (примирения) О – количество образовательных организаций	Ежегодно, декабрь	28	28,5	29	29,5	30	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» Основание: данные мониторинга образовательных организаций
5.	Доля программ, проектов, мероприятий, включённых в региональный план реализации Стратегии	$РП_5 = m / N \times 100\%$, где: m - количество программ и проектов,	Ежегодно, декабрь	40	50	60	70	80	Статистические данные Региональных ресурсных центров по направлениям: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» и

	<p>воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате (РП₅, %)</p>	<p>мероприятий, включенных в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате,</p> <p>N - общее количество мероприятий регионального плана</p>							<p>«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>Основание: данные мониторинга органов исполнительной власти Ярославской области</p>
6.	<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения (РП₆, %)</p>	<p>$РП_6 = O_{пр} / O \times 100$, где:</p> <p>$O_{пр}$ – количество образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения;</p>	<p>Ежегодно, май</p>	40	50	60	80	100	<p>Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»</p> <p>Аналитическая справка ГОУ ЯО «Центр помощи детям» о реализации проекта «Поддержка семей, имеющих</p>

		О – количество образовательных организаций							детей» Основание: данные мониторинга образовательных организаций.
7.	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (РП ₇ , %)	$РП_7 = D_{об} / D \times 100$, где: D _{об} – количество детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях D – количество детей и молодёжи в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Ежегодно, декабрь, май	50	60	70	80	90	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Развитие добровольчества в образовательных организациях Ярославской области» Основание: данные мониторинга образовательных организаций
8.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, участвующих в социальных проектах	$РП_8 = D_{доп} / D \times 100$, где: D _{доп} – количество обучающихся с ограниченными возможностями	Ежегодно, май	35	45	55	65	75	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях» Основание: данные мониторинга

	различной направленности (РП ₈ %)	здоровья и детей – инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности и включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, D – количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет							образовательных организаций
9.	Доля несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная	$РП_9 = D_{пр} / d_{пр} \times 100\%$, где: $D_{пр}$ - количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года на 1 января текущего года, $d_{пр}$ - количество	Ежегодно, январь	-	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 25%	Не менее 30%	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» Аналитическая справка ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Основание: данные мониторинга образовательных организаций.

	профилактическая работа (РП9, %)	несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года на 1 января предыдущего года							
10	Доля несовершеннолетних обучающихся охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	$РП_{10} = D_{нл} / D \times 100\%$, где: $D_{нл}$ - количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период, D - количество несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, (сентябрь, январь)	-	Не менее 45 %	Не менее 50 %	Не менее 55 %	Не менее 60 %	<p>Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»</p> <p>Аналитическая справка Регионального ресурсного центра по направлению: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»</p> <p>Основание: данные мониторинга образовательных организаций</p>
11	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных	$РП_{10} = D_{гр} / D \times 100\%$, где: $D_{гр}$ - количество	Ежегодно, (сентябрь,	-	Не менее 50 %	Не менее 60 %	Не менее 70 %	Не менее 80 %	<p>Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Комплексное сопровождение образовательных</p>

	<p>мероприятиями, направленными на гармонизацию межнациональных отношений, включая обучающихся образовательных организаций, для которых русский язык не является родным</p>	<p>обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на гармонизацию межнациональных отношений, включая обучающихся образовательных организаций, для которых русский язык не является родным,</p> <p>D - количество детей и молодежи в образовательных организациях</p>	<p>январь)</p>						<p>организаций Ярославской области по вопросам воспитания»</p> <p>Аналитическая справка Регионального ресурсного центра по направлению: «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»</p> <p>Основание: данные мониторинга образовательных организаций</p>
--	---	--	----------------	--	--	--	--	--	---

**Вариативный перечень показателей эффективности региональной системы
организации воспитания и социализации обучающихся
в Ярославской области**

№ п/п	Показатель	Сроки	Субъект сбора информации	Методы сбора информации	Форма представления	Значение целевых показателей			
1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся									
1.1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	Ежеквартально	департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области (далее – ДФКСиМП ЯО)	Статистические данные: ДФКСиМП ЯО; регионального ресурсного центра по направлению «Патриотическое воспитание детей». Основание: в рамках мониторинга регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Ярославская область)	Мониторинговая форма «1-Воспитание» (мониторинговая система Министерства просвещения Российской Федерации: https://1sep.edu.ru)	6,175	6,175	6,388	6,601
1.2	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием	ноябрь	ДО ЯО ОМСУ ОО ДФКСиМП Региональный модельный центр (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)	Мониторинговые данные регионального модельного центра Основание: данные регионального модельного центра (портал «ПФДО»): https://yar.pfdo.ru/app	Аналитическая справка регионального модельного центра	76%	77%	79%	80%
1.3	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	ноябрь	Региональный ресурсный центр по направлению «Сопровождение физкультурно-	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Сопровождение физкультурно-спортивной	Аналитическая справка Регионального ресурсного центра по направлению:	81%	85%	90%	100%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
			спортивной деятельности образовательных организаций Ярославской области»	<p>деятельности образовательных организаций Ярославской области» Основание: - данные регионального модельного центра (портал «ПФДО»: https://yar.pfdo.ru/app);</p> <p>- данные мониторинга деятельности образовательных организаций; - данные мониторинговой системы ФГБОУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»: https://сип-фкис.рф</p>	«Сопровождение физкультурно-спортивной деятельности образовательных организаций Ярославской области»				
1.4	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	Июнь	<p>ДО ЯО</p> <p>региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий)</p> <p>региональный ресурсный центр по направлению «Патриотическое воспитание детей» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)</p>	<p>Мониторинговые данные: - регионального ресурсного центра по направлению: «Патриотическое воспитание детей»</p> <p>Основание: данные регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»;</p> <p>данные регионального ресурсного центра по направлению: «Патриотическое воспитание детей»;</p>	Информационная справка	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 5%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
				- данные мониторинга деятельности образовательных организаций					
1.5	Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	ноябрь	ДО ЯО ОМСУ ОО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Координация деятельности в рамках реализации Программы развития воспитания на территории Ярославской области». Основание: данные мониторинга образовательных организаций	Аналитическая справка Регионального ресурсного центра по направлению: «Координация деятельности образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»	90%	90%	95%	100%
1.6	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	ноябрь	Региональный ресурсный центр по направлению «Патриотическое воспитание детей» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Патриотическое воспитание детей». Основание: данные мониторинга образовательных организаций	Аналитическая справка Регионального ресурсного центра по направлению: «Патриотическое воспитание детей»	Не менее 1%	Не менее 1%	Не менее 1%	Не менее 1%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
1.7	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах, проектах и мероприятиях	ноябрь	Региональный ресурсный центр по направлению «Развитие художественно-эстетического творчества в системе образования Ярославской области» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»)	Мониторинговые данные регионального ресурсного центра по направлению: «Художественно-эстетическое воспитание» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»). Основание: данные мониторинга образовательных организаций	Аналитическая справка регионального ресурсного центра по направлению: «Развитие художественно-эстетического творчества в системе образования Ярославской области» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»)	45%	45%	55%	60%
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в проектах, мероприятиях президентской платформы «Россия – страна возможностей», в том числе: - в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф»; - в конкурсе «Большая перемена» - во всероссийском проекте «Без срока давности»	ноябрь	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»	Мониторинговые данные: - ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества». - ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» - ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества - ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» Основание: - данные автономной некоммерческой организации «Большая перемена»: https://bolshayaperemena.online ; - мониторинг деятельности образовательных организаций Ярославской области	Информационные сведения ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» ГОАУ ДО ЯО Центр детско-юношеского технического творчества ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»	Не менее 30%	Не менее 30%	Не менее 30%	Не менее 30%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
1.9.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются мероприятия, направленные на развитие культурно-познавательного туризма	Июнь	Региональный ресурсный центр по направлению «Развитие детского туризма в Ярославской области» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)	Статистические данные Регионального ресурсного центра по направлению: «Развитие детского туризма в Ярославской области». Основание: данные мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации (Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения)	Аналитическая справка Регионального ресурсного центра по направлению: «Развитие детского туризма в Ярославской области»	50%	51%	52%	53%
1.10	Доля обучающихся, участвующих в программах, проектах и мероприятиях по медиабезопасности, в том числе охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	декабрь	ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных технологий системы образования»	Мониторинг исполнения Программы обеспечения информационной безопасности детей и молодёжи, производства информационной продукции для детей и молодёжи и оборота информационной продукции Ярославской области на 2021 – 2027 годы Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информация об исполнении Программы обеспечения информационной безопасности детей и молодёжи, производства информационной продукции для детей и молодёжи и оборота информационной продукции Ярославской области на 2021 – 2027 годы	92%	92%	93%	93%
1.11	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системной уровне	декабрь	ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных технологий системы образования»	Мониторинг участия образовательных организаций в мероприятиях Единого урока по безопасности в сети «Интернет» по показателям, формируемым субъектами Российской Федерации (согласно Приложения № 1 Протокола заседания рабочей группы «Безопасное	Информация об участии в мероприятиях Единого урока по безопасности в сети «Интернет» по показателям, формируемым субъектами Российской Федерации	62%	62%	65%	67%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
				<p>информационное пространство для детей» при Координационном Совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 25.03.2019 г.)</p> <p>Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p>	Федерации				
1.12	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	декабрь	ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных технологий системы образования»	<p>Мониторинговые сведения об участии в мероприятиях Единого урока по безопасности в сети «Интернет» по показателям, формируемым субъектами РФ (согласно Приложения № 1 Протокола заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном Совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 25.03.2019 г.)</p> <p>Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p>	Информация об участии в мероприятиях Единого урока по безопасности в сети «Интернет» по показателям, формируемым субъектами Российской Федерации	10%	10%	11%	11%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
1.13	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления	ноябрь	ДО ЯО Образовательные организации ОМСУ	Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационная справка	100%	100%	100%	100%
	- с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	ноябрь	ДО ЯО Образовательные организации ОМСУ	Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационная справка	100%	100%	100%	100%
1.14	Доля образовательных организаций, имеющих органы самоуправления, в состав которых входят родители (законные представители) обучающихся: - Попечительский совет - Учредительный совет - Родительский комитет - Иная форма (указать наименование)	ноябрь	ДО ЯО Образовательные организации ОМСУ	Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационная справка	100%	100%	100%	100%
1.15	Доля родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная	ноябрь	ДО ЯО Образовательные организации ОМСУ	Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационная справка	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 10%	Не менее 15%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
	организация)								
1.16	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального /дополнительного образования и др.	ноябрь	ДО ЯО Образовательные организации ОМСУ	Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационная справка	60%	60%	65%	70%
1.17	Доля муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)	ноябрь	ДО ЯО Образовательные организации ОМСУ	Основание: данные, мониторинга деятельности муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационная справка	2%	2%	3%	4%
1.18	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	ноябрь	ДО ЯО Образовательные организации ОМСУ Региональный ресурсный центр по направлению «Патриотическое воспитание детей» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий») Региональный ресурсный центр по направлению	Статистические данные региональных отделений детско-юношеских организаций Основание: данные, мониторинга деятельности образовательных организаций Портал Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: РДШ.РФ	Информационная справка	60%	60%	70%	80%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
			<p>«Сопровождение деятельности Ярославского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»)</p> <p>Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия»</p> <p>Ярославское отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>						
1.19	Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность	ежеквартально	<p>ДО ЯО</p> <p>Образовательные организации ОМСУ</p> <p>Региональный ресурсный центр по направлению «Развитие добровольчества в образовательных организациях» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)</p>	<p>Статистические данные регионального ресурсного центра по направлению «Патриотическое воспитание детей» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)</p> <p>Основание: данные, мониторинга реализации регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального</p>	<p>Аналитическая справка регионального ресурсного центра по направлению «Развитие добровольчества в образовательных организациях» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)</p>	20%	25%	30%	35%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
				проекта «Образование»	Аналитическая справка				
2. Выявление групп социального риска среди обучающихся									
2.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от общей численности детей), %	Ежегодно	ДО ЯО	Статистические данные Департамента образования Ярославской области Мониторинговая форма «1-Воспитание» Министерства просвещения Российской Федерации: http://1sep.edu.ru	Информационная справка согласно мониторинговой форме «1-Воспитание» Министерства просвещения Российской Федерации: http://1sep.edu.ru	1,72%	1,72%	1,71%	1,70%
2.4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития (от общей численности несовершеннолетних), %	Ежегодно	ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Статистические данные ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Основание: ежегодный отчет об осуществлении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 07-713 от 03.02.2022 «О предоставлении отчета о деятельности ПМПК»)	Ежегодный отчет об осуществлении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	1,31%	1,31%	1,31%	1,31%
2.5.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (от общей численности несовершеннолетних) на конец учебного года, %	Ежегодно	ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Статистические данные ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Основание: ежегодный отчет об осуществлении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 07-713 от 03.02.2022 «О предоставлении отчета о деятельности ПМПК»)	Ежегодный отчет об осуществлении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	4%	4 %	4 %	4 %

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
3. Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями									
3.1.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, от общего количества детского населения в возрасте от 14 до 17 лет, %	Ежегодно	УМВД России по Ярославской области УСДП ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Информация УМВД России по Ярославской области	Информация УМВД России по Ярославской области «О состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории ЯО»	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
3.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (от общей численности обучающихся несовершеннолетних), %	Ежеквартально	УМВД России по Ярославской области, УСДП ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Информация УМВД России по Ярославской области о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ярославской области	Информационная справка	0,35%	0,35%	0,35%	0,35%
3.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете:								
3.3.1.	в КДН (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), %	Ежегодно	УСДП ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные УСДП ЯО о работе КДНиЗП по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утв. Постановлением ЯО от 16 декабря 2013 года № 1642) Основание: данные КДНиЗП, в соответствии с постановлением КДНиЗП ЯО от 17.12.2021 № 6/6	Информационная справка	0,52%	0,52%	0,52%	0,52%
3.3.2.	в ПДН (от общей численности обучающихся), %	Ежегодно	УМВД России по Ярославской области ГУ ЯО Центр «Ресурс»	Данные ежегодного отчёта согласно утверждённого Порядка составления, утверждения, представления комиссиями по делам несовершеннолетних о защите	Информационная справка	0,92%	0,92%	0,92%	0,92%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024	
				их прав в ЯО отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утв. Постановлением ЯО от 16 декабря 2013 года № 1642) Основание: информация УМВД России по Ярославской области о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ярославской области						
3.3.3.	на внутришкольном учёте (от общей численности несовершеннолетних), %	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные мониторинга системы работы организации воспитания и социализации обучающихся (приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО «О проведении региональных мониторингов в области воспитания и социализации профессионального мастерства социальных педагогов» от 09.04.2021 № 01-03/67-1) Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций	Информационная справка о результатах мониторинга	0,51%	0,51%	0,51%	0,51%	
3.4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования от общей численности обучающихся	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в ООО и ПОО, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-	92,6%	92,6%	92,5 %	92,75%	

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
	в образовательных организациях, %			Данные исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях	<p>психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста»</p> <p>Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»</p>				
3.4.1.	из числа обучающихся в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Общеобразовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	<p>Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Основание: исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях</p>	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского	89,97%	89,97%	90 %	90,5 %

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
					возраста» Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»				
3.4.2.	из числа обучающихся в ПОО	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации Основание: исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста» Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала	95,35 %	95,35 %	95 %	95 %

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
					«Выявление фактора риска наркотизации»				
3.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования от общей численности участвовавших в тестировании, %	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	<p>Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Основание: исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях</p>	<p>Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста»</p> <p>Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»</p>	3,54	3,54	3,53	3,52
3.5.1.	из числа обучающихся в ОО	Ежегодно	Общеобразовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях,	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических	4,37	4,37	4,36	4,35

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
				<p>рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Основание: исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях</p>	<p>условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста»</p> <p>Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»</p>				
3.5.2.	из числа обучающихся в ПОО	Ежегодно	<p>Профессиональные образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО</p>	<p>Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Основание: исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях</p>	<p>Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста»</p>	2,72	2,72	2,71	2,70

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
					Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»				
4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся									
4.1.	Доля образовательных организаций:								
4.1.1.	в планы работы которых внесены корректировки с учётом результатов СПТ	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные анализа итогов работы с результатами СПТ в соответствии с письмом «О предоставлении отчёта об итогах профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования»	Информационная справка об итогах профилактической работы по результатам СПТ в учебном году	58,64 %	58,64%	72%	85%
4.1.2.	на сайтах которых представлена информация о детском телефоне доверия	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные мониторинга сайтов образовательных организаций Основание: данные сайтов образовательных организаций	Информационная справка по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций, на которых представлена информация о детском телефоне доверия	73%	73%	80%	85%
4.2.	Доля обеспеченности педагогами-психологами образовательных организаций:	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные ежегодных отчётов о деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе	61,7%	61,7%	62%	62,5%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
				Основание: мониторинга деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	образования ЯО»				
4.2.1.	Доля обеспеченности педагогами-психологами общеобразовательных организаций	Ежегодно	Общеобразовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные ежегодных отчётов о деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области Основание: мониторинга деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования ЯО»	62,8%	62,8%	63%	63,5%
4.2.2.	Доля обеспеченности педагогами-психологами профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные ежегодных отчётов о деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области Основание: мониторинга деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования ЯО»	48,5%	48,5%	48,8%	49%
4.2.3.	Государственные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	Государственные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные ежегодных отчётов о деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования ЯО»	100%	100%	100%	100%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
				Основание: мониторинга деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1					
4.3.4.	Государственные общеобразовательные учреждения	Ежегодно	Государственные общеобразовательные учреждения ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные ежегодных отчётов о деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области Основание: мониторинга деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования ЯО»	77,8%	77.8%	78%	85%
4.4.	Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Данные регионального ресурсного центра по направлению «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма» мониторинга Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций по организации работы с обучающимися образовательных организаций Ярославской области по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма	Аналитическая справка по результатам мониторинга проведения работы с обучающимися образовательных организаций Ярославской области по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма	100%	100%	100%	100%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
4.6.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР), в том числе:								
4.6.1.	стоящими на профилактическом учете в КДН (от общей численности несовершеннолетних, стоящих на учете), %	Ежегодно	УСДП ЯО, ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные УСДП ЯО о территориальных комиссий по делам несовершеннолетних о защите их прав в Ярославской области Основание: отчёты ТКДНиЗП Ярославской области о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утв. Постановлением ЯО от 16 декабря 2013 года № 1642)	Информационная справка	100%	100%	100%	100%
4.6.2.	стоящими на профилактическом учете в ПДН (от общего числа несовершеннолетних, стоящих на учете), %	Ежегодно	УМВД России по Ярославской области	Данные УМВД России по Ярославской области	Информационная справка	100%	100%	100%	100%
4.6.3.	стоящими на внутришкольном учете (от общей численности несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете), %	Ежегодно	Образовательные организации ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные ГУ ЯО «Центр «Ресурс» Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций	Информационная справка	100%	100%	100%	100%
4.6.4.	находящихся в группе риска по результатам СПТ	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Данные ГУ ЯО «Центр «Ресурс» Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций	Информационная справка об итогах профилактической работы по результатам СПТ	100%	100%	100%	100%

1	2	3	4	5	6	факт	2022	2023	2024
4.7.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена ИПР в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР	Ежегодно	УСДП ЯО	Статистические данные УСДП соответствии формой статистического наблюдения № 1-КДН Основание: мониторинг деятельности органов системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних	Статистическая информация	55,91 %	55,91%	55,91%	55,91%

Список используемых сокращений

ГАУ ДПО ЯО ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» – государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк – государственное образовательное учреждение дополнительного образования ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

ГОУ ЯО – государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

ГУ ЯО ЦОиККО – Государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»

ДО ЯО – департамент образования ЯО

ДФКСиМП ЯО – департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике ЯО

КДНиЗП ЯО – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по ЯО

ОМСУ – органы местного самоуправления

ОО – образовательные организации

ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних

СПТ – социально-психологическое тестирование

УМВД России по Ярославской области – управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ярославской области

УСДП ЯО – управление по социальной и демографической политике Правительства области

ЯО – Ярославская область