МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первомайский МО

2025/2026 **учебный год**

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

© 1996 — 2026 ЦПОиПП «Ресурс»

resurs-yar.ru

relab-yar@yandex.ru

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

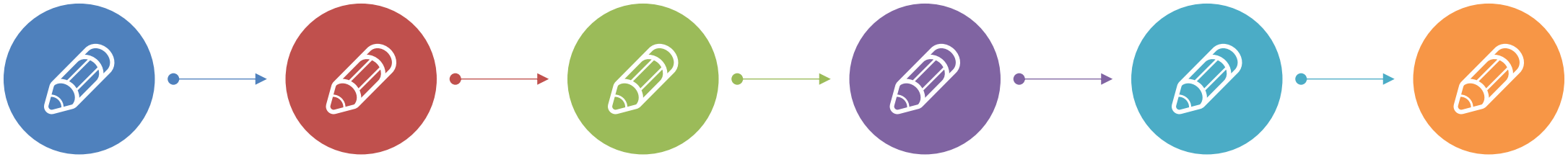
04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



выявление профессионального поля выбора выпускников

выявление образовательных ориентаций выпускников

выявление мотивов выбора профессии

выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда

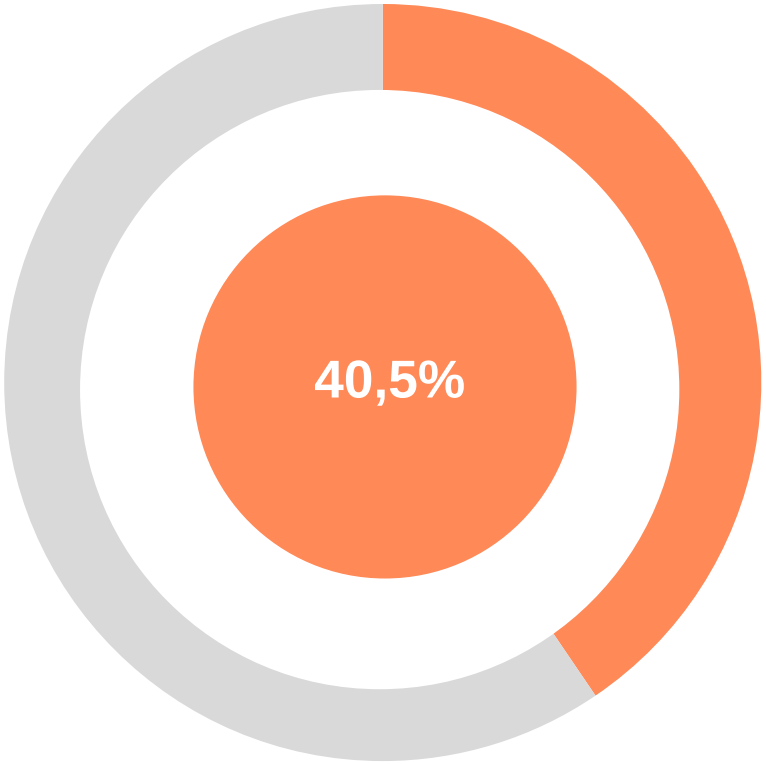
выявление ключевого понятийного аппарата о профессиональном пространстве

выявление активности в подготовке к выбору профессии и учебного заведения

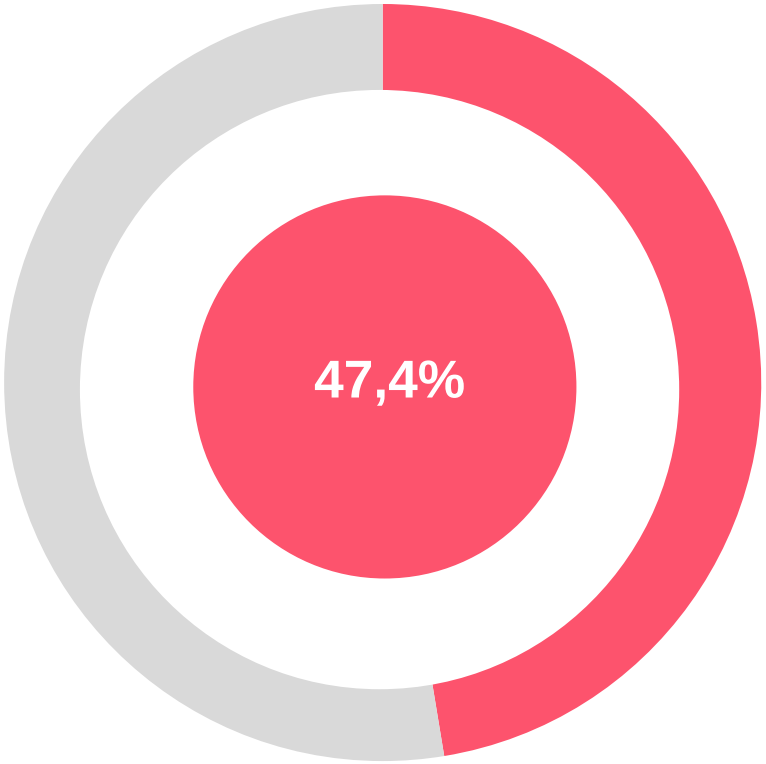
ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОХВАЧЕННЫХ МОНИТОРИНГОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ*

* основные показатели, заложенные в регламенте Мониторинга

Окончательный выбор профессии



9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ

Выбранные специальности (топ-10)

Наименование	%
рабочие профессии	19,35
инженерные	12,9
технические	12,9
педагогические	9,68
экономические	9,68
it-специальности	6,45
дизайн	6,45
медицинские	6,45
гуманитарные	3,23
культура и искусство	3,23

9 КЛАССЫ

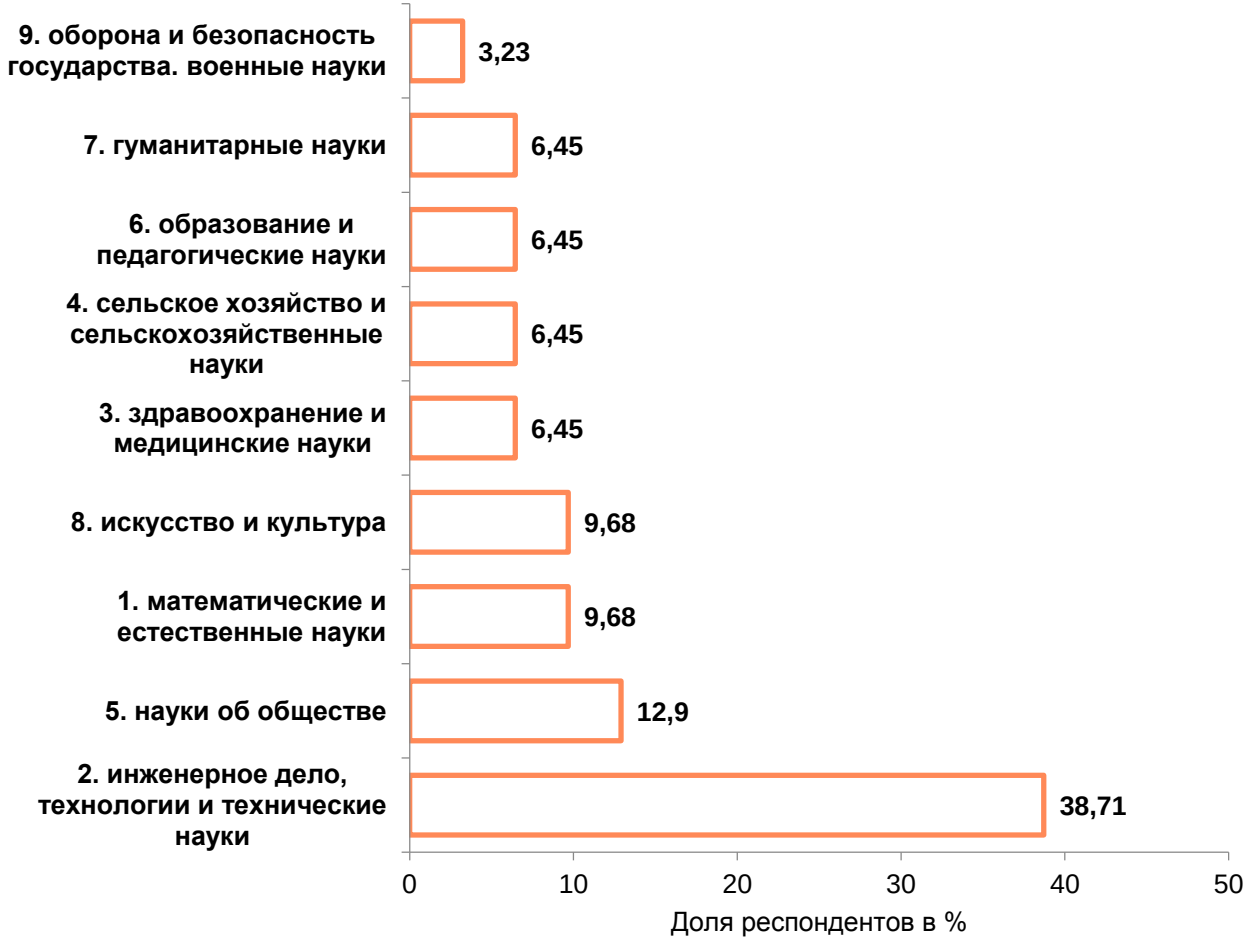
Выбранные специальности (топ-10)

Наименование	%
педагогические	33,33
экономические	22,22
юридические	22,22
на стыке нескольких сфер	11,11
рабочие профессии	11,11
гуманитарные	4,55
культура и искусство	4,55
рабочие профессии	4,55
сми	4,55
специальности силовых структур	4,55

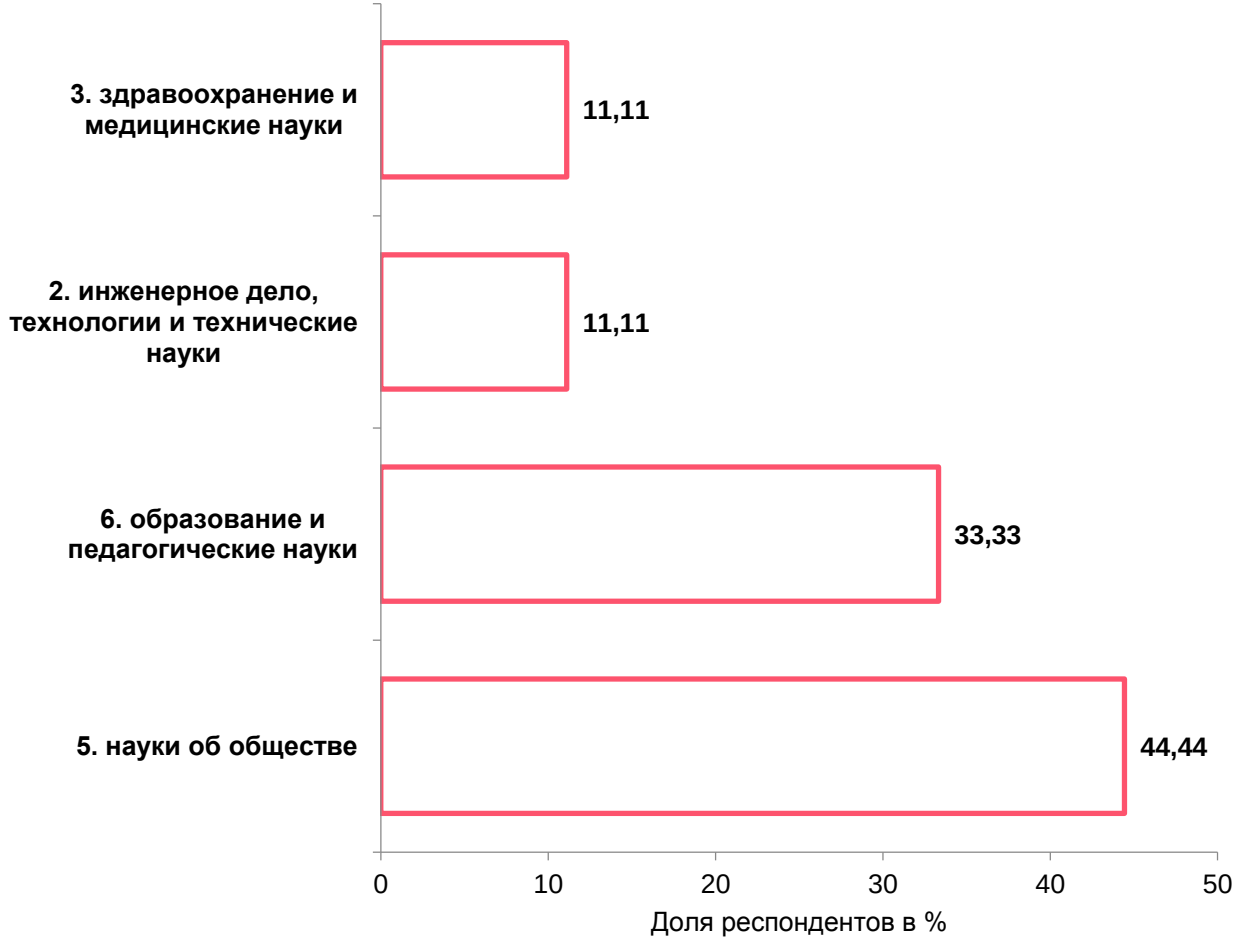
11 КЛАССЫ

Выбор областей образования (топ-10)

9 КЛАССЫ

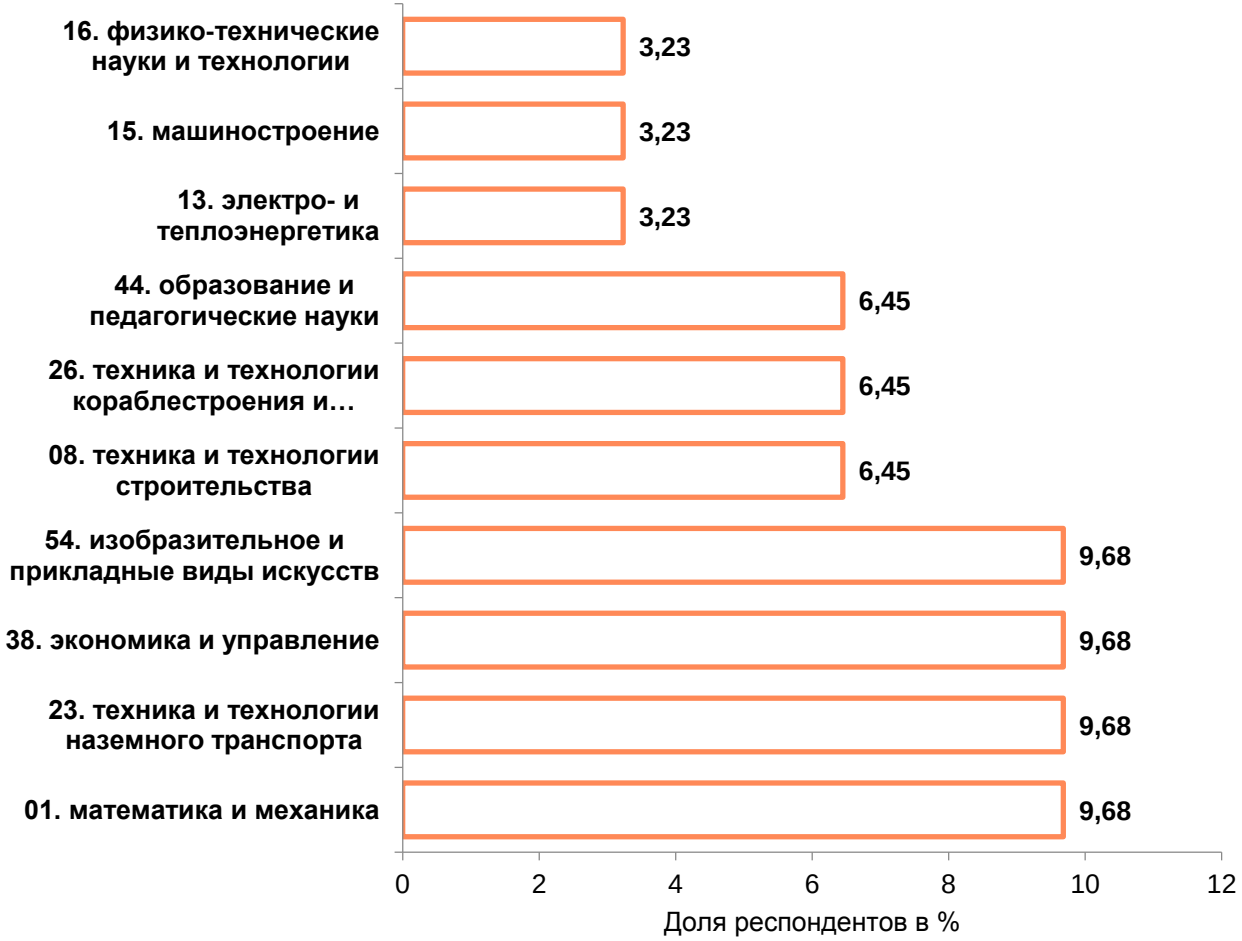


11 КЛАССЫ

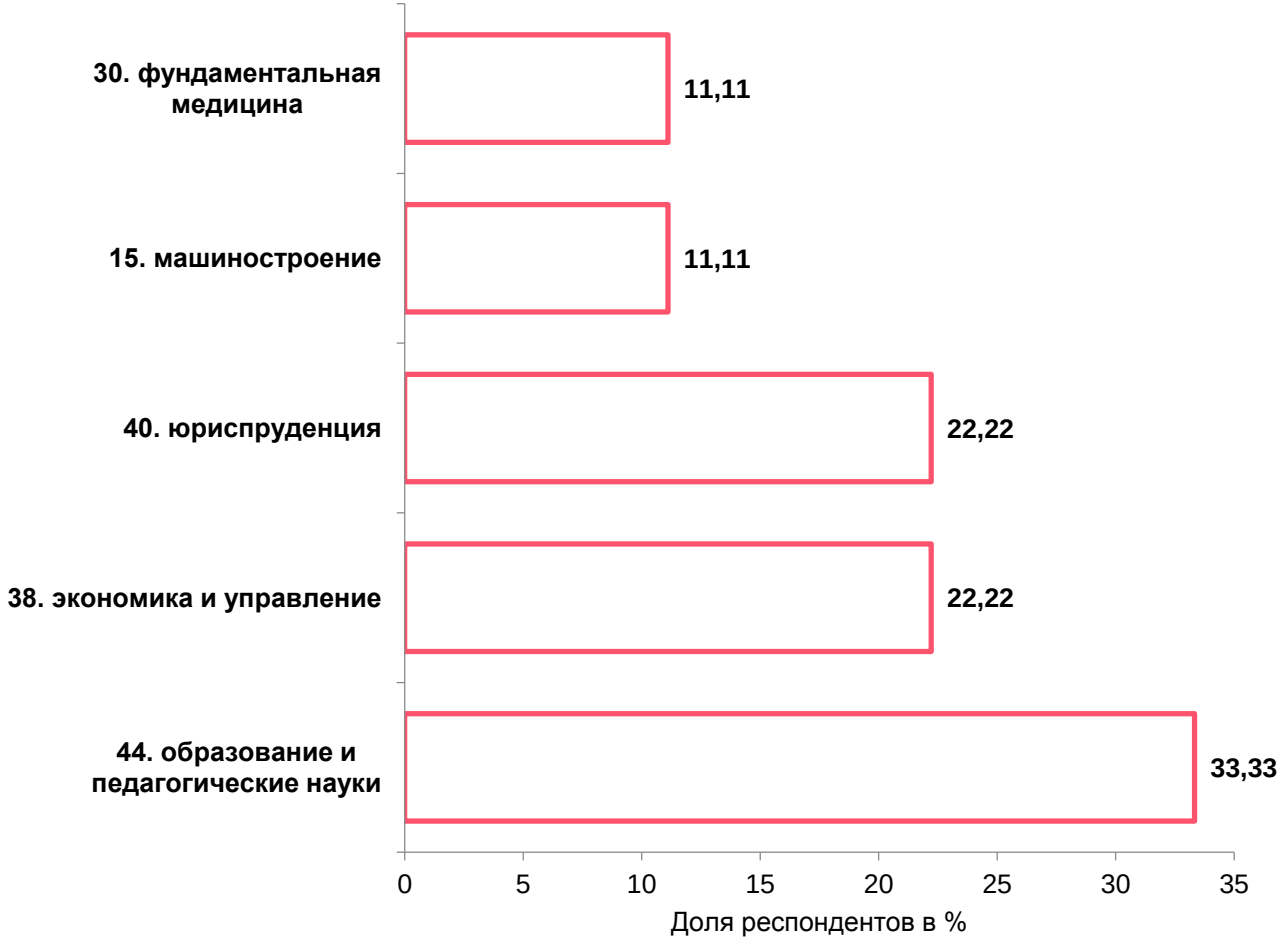


Выбор укрупненных групп специальностей (топ-10)

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



Выбранные образовательные организации (топ-10)

9 КЛАССЫ

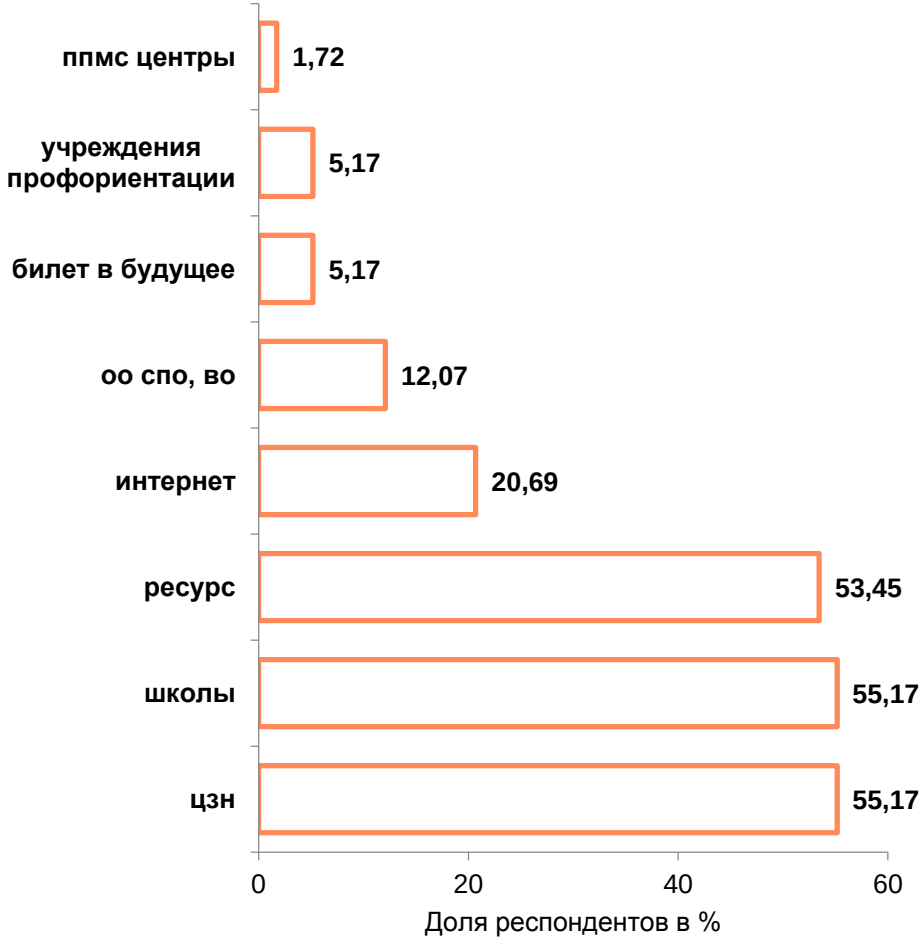
Наименование	%
ягск (ярославский градостроительный колледж)	26,56
яксд (ярославский колледж сервиса и дизайна)	12,5
якупт (ярославский колледж управления и профессиональных технологий)	10,94
ятэк (ярославский торгово-экономический колледж)	10,94
лапк (любимский аграрно-политехнический колледж)	9,38
япэк (ярославский промышленно-экономический колледж)	9,38
вгувт в г. рыбинск (волжский государственный университет водного транспорта — филиал в г. рыбинск)	7,81
яамк (ярославский автомеханический колледж)	7,81
ягму (ярославский государственный медицинский университет)	4,69
ягту (ярославский государственный технический университет)	4,69

11 КЛАССЫ

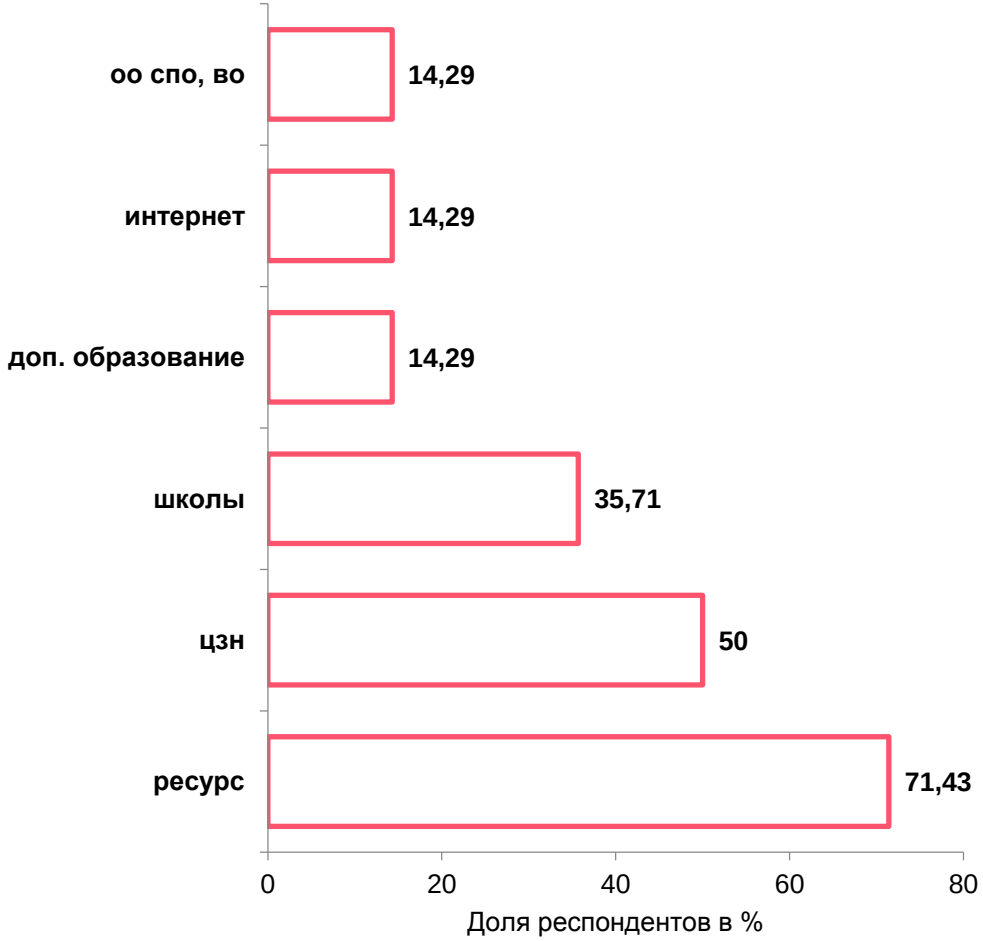
Наименование	%
яргу (ярославский государственный университет им. п.г. демидова)	47,37
ягпу (ярославский государственный педагогический университет им. к.д. ушинского)	36,84
ягту (ярославский государственный технический университет)	31,58
мфюа (московский финансово-юридический университет)	15,79
мубинт (международная академия бизнеса и новых технологий)	10,53
ягму (ярославский государственный медицинский университет)	10,53
вогу (вологодский государственный университет)	5,26
ивгу (ивановский государственный университет)	5,26
миэп (международный институт экономики и права)	5,26
ргуп (российский государственный университет правосудия)	5,26

Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области (топ-5)

01

обрабатывающие производства

02

сельское хозяйство

03

туризм

04

строительство и производство строительных материалов

05

транспорт

9 КЛАССЫ

Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области (топ-5)

01 туризм

02 сельское хозяйство

03 бизнес-услуги и it

04 обрабатывающие производства

05

11 КЛАССЫ

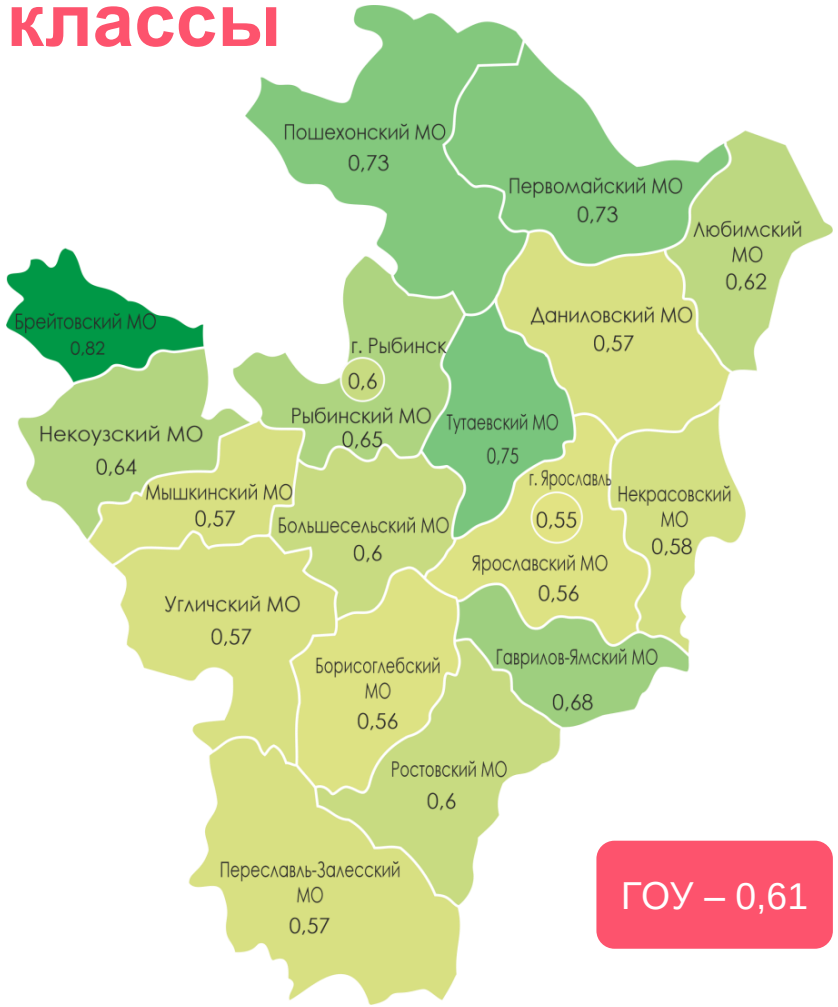
Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору*

* основные показатели, заложенные в регламенте Мониторинга

9 классы

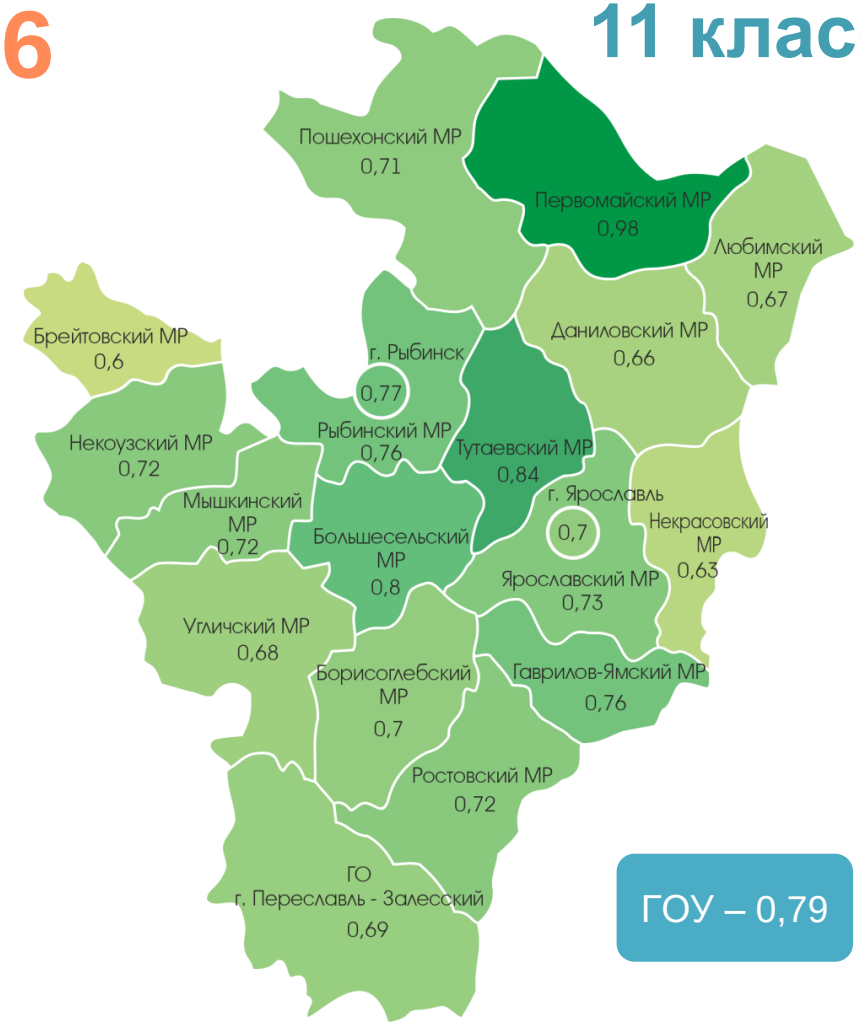
2025/2026

11 классы



ГОУ – 0,61

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,58

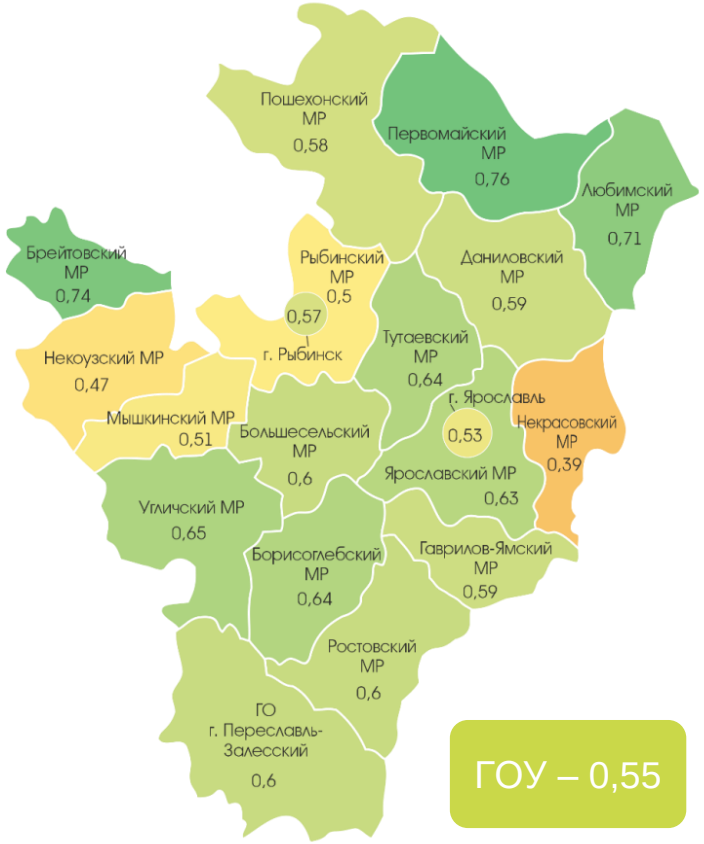


ГОУ – 0,79

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

Динамика интегрального коэффициента уровня готовности к профессиональному выбору, 9 классы

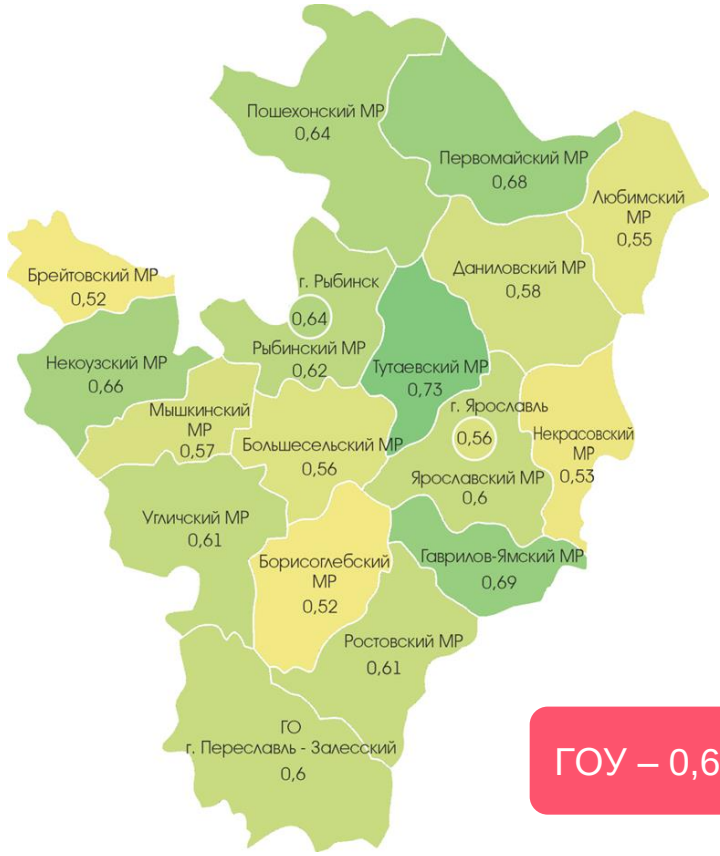
2023/2024



ГОУ – 0,55

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,56

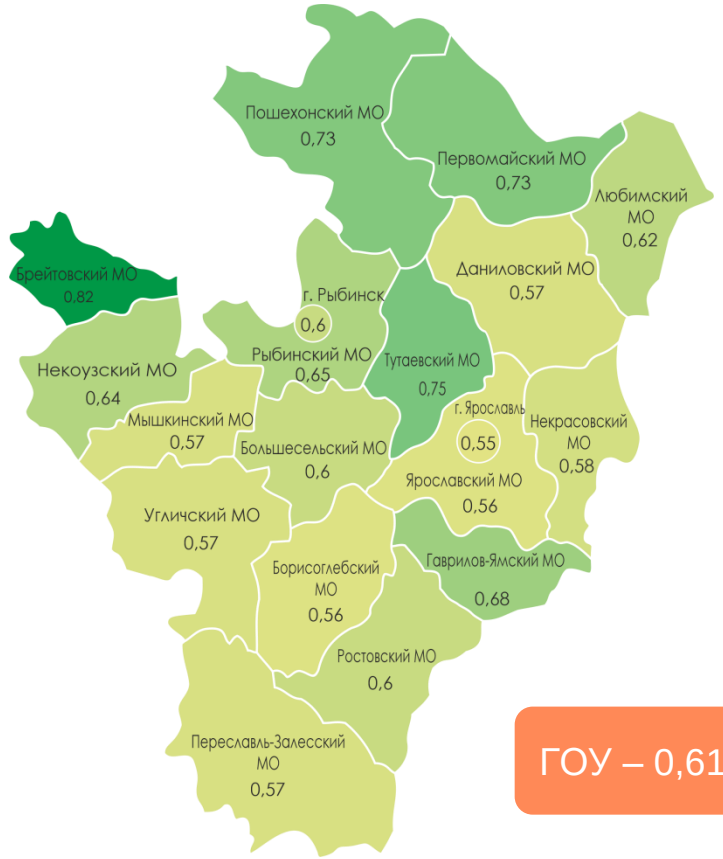
2024/2025



ГОУ – 0,69

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,60

2025/2026

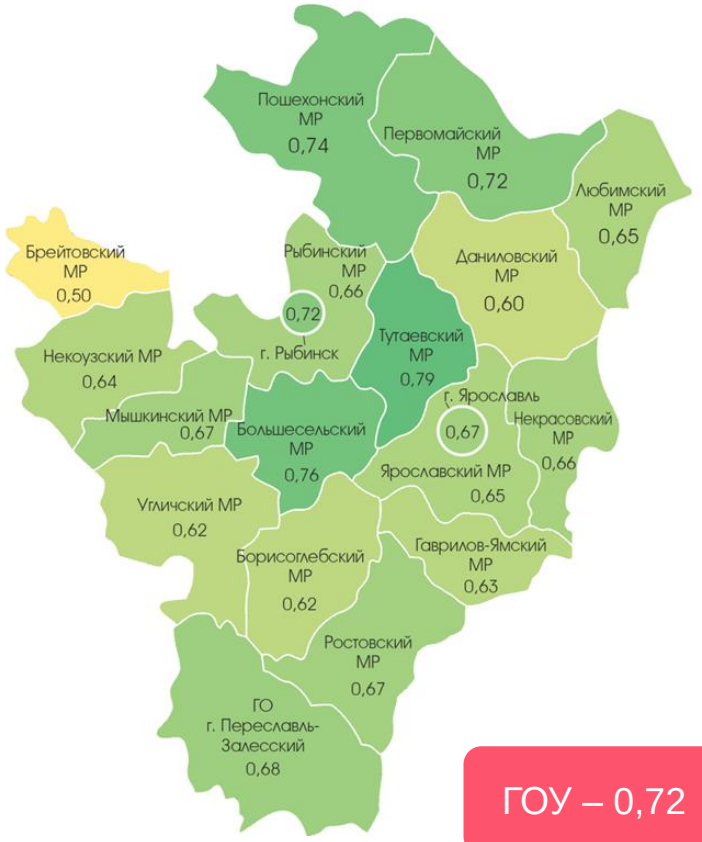


ГОУ – 0,61

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,58

Динамика интегрального коэффициента уровня готовности к профессиональному выбору, 11 классы

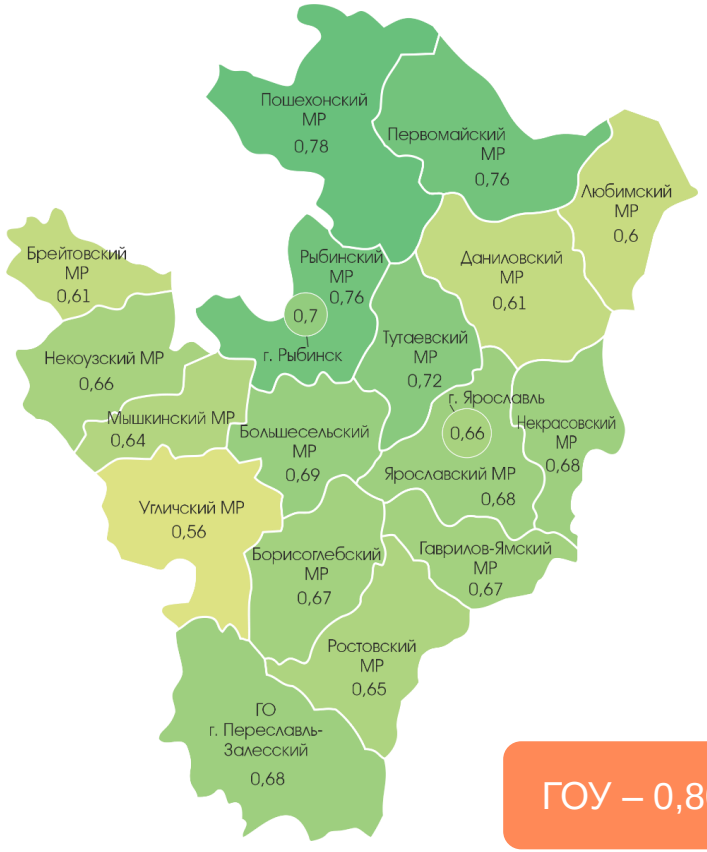
2023/2024



ГОУ – 0,72

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,67

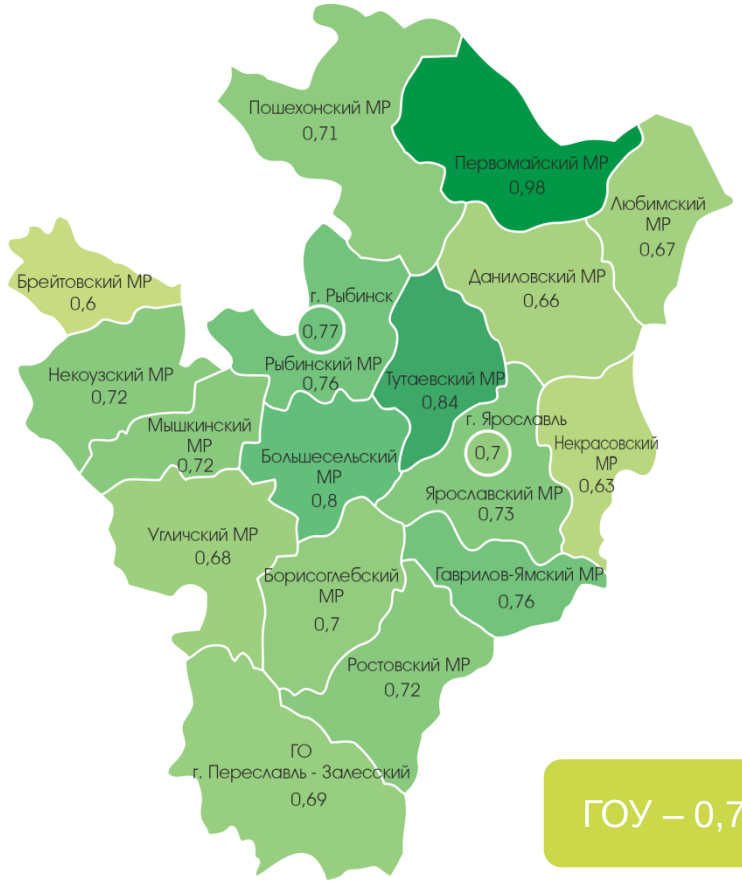
2024/2025



ГОУ – 0,80

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

2025/2026



ГОУ – 0,79

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

1. Более половины выпускников девятых классов ориентированы на получение основного общего образования. Эта тенденция, начавшаяся в 2020 году, за последние несколько лет приобрела устойчивый характер и отражает высокую востребованность профессий и специальностей, которые можно получить в системе среднего профессионального образования. Особенно актуально это для выпускников сельских и отдаленных муниципальных районов.

2. Лидирующие места по выбираемости девятиклассниками устойчиво занимают рабочие профессии (в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой), специальности в области медицины и IT-технологий. У одиннадцатиклассников лидируют медицинские специальности, в топ-5 вошли также инженерные, IT, юридические и педагогические специальности.

3. Инженерные специальности как одни из самых востребованных на региональном рынке труда наращивают свою привлекательность для выпускников. Наибольший прирост данных специальностей наблюдается у одиннадцатиклассников. IT-специальности наоборот снизили свои позиции и девятиклассников и у одиннадцатиклассников.

4. Сохраняется потребность выпускников в получении информации об учреждениях, в которых можно получить профориентационную помощь.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

5

В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

5.1 Сохраняется заметное несоответствие структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей экономики Ярославской области. Объем профессионального выбора по области образования «Науки об обществе» (сюда относятся такие направления подготовки, как экономика и управление; юриспруденция; социология и социальная работа; средства массовой информации; сервис и туризм и др.) в 3 раза у девятиклассников и в 3,6 раза у одиннадцатиклассников превышает кадровые потребности экономики Ярославской области. Потребность по данной области образования снижается, а количество выбравших её выпускников растёт.

5.2 Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 27.03.2025 № 296-п). Доля девятиклассников, выбравших рабочие профессии в 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым годом выросла с 68 до 82%. В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост у девятиклассников составил более 140% (с 17,2% в 2019/2020 учебном году до 42% в 2025/2026 уч. году).

Указанная тенденция подтверждается ростом поступивших девятиклассников и одиннадцатиклассников в ПОО Ярославской области на обучение по наиболее востребованным профессиям.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

5.3 На фоне растущей потребности, спроса работодателей, работающих в условиях высокотехнологичной экономики и инновационных изменений и укрепления оборонно-промышленного комплекса страны, зафиксирована важная положительная тенденция роста соответствия структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», последовательный прирост наблюдается последние 3 года и по сравнению с 2022/2023 учебным годом составляет 22,5%. В 2025-2026 учебном году на данную область образования приходится 33% объема выбора. Уровень соответствия профессионального выбора кадровым потребностям составил 0,61, то есть можно говорить о сохранении прироста соответствия у девятиклассников. У одиннадцатиклассников тоже наблюдается последовательный прирост выбора области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». В 2024-2025 учебном году на данную область образования приходится 25% объёма выбора. Уровень соответствия составил 0,46.

6 Сохраняет актуальность организация встреч обучающихся с действующими специалистами из различных сфер деятельности для расширения и корректировки представлений школьников о профессиях, профессиональных функциях, рынке труда и т.п.

7 Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области в последние два года стабильно высокий. У одиннадцатиклассников уровень готовности остался на том же уровне – 0,72, у девятиклассников немного снизился с 0,6 до 0,58. Традиционно уровень готовности у девятиклассников ниже чем у одиннадцатиклассников за счет отсроченного выбора выпускников, ориентированных на 10 класс.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

8

Подавляющее большинство одиннадцатиклассников ориентированы на получение высшего образования в государственных образовательных организациях высшего образования. Треть выпускников рассматривают для себя возможности получения профессионального образования на платной основе.

Несмотря на снижение сохраняется высокая миграция выпускников в другие регионы. Преимущественно выпускники уезжают в Москву и Санкт-Петербург. Чаще всего выпускники уезжают в другие регионы для получения образования в высших образовательных организаций технической и экономической направленности. В вузы Ярославской области планируют поступление больше половины выпускников.

9

Позитивная тенденция: качественный рост осведомленности о рынке труда. Более 90% одиннадцатиклассников, указавших перспективную сферу, отметили обрабатывающие производства, почти 40% – туризм, каждый четвертый – сельское хозяйство, каждый пятый – бизнес-услуги и IT. Почти половина девятиклассников отметили перспективность обрабатывающих производств (машиностроение, нефтехимию, химическую промышленность, в том числе фармацевтическое производство), каждый пятый туризм, каждый десятый – сельское хозяйство.

Однако на фоне существенных качественных прорывов в информированности о перспективных сферах деятельности большая часть одиннадцатиклассников не дали ответ на вопрос о перспективах развития региона. Также сохраняется несоответствие представлений о перспективных сферах и осуществляемого выбора профессиональной деятельности.

Выявленные проблемы

01 Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда - ключевая качественная проблема профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

02 Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

03 При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

04 Уровень готовности последние два года стабильно высокий, но сохраняется невысокий уровень освоения понятийного аппарата в социально-трудовой сфере и осведомленности о рынке труда и рынке профессий.

05 Несмотря на снижение образовательной миграции, сохраняется высокая ориентация на вузы других регионов и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

06 Сохраняется слабая информированность выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Только треть выпускников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

Адресные рекомендации руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями по региону и муниципальным образованиям.

Срок – до 31.08.2026

Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами проведенного мониторинга.

Срок – до 31.08.2026

Довести результаты проведенного мониторинга до партнёров (предприятий, организаций), включая членов координационных советов по профориентации (других координирующих структур по профориентации в муниципальных образованиях).

Срок – до 01.12.2026

Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности.

Срок – до 01.12.2026

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

- Ознакомить ответственных за реализацию Единой модели профориентации «Билет в будущее» с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.

  Срок – до 31.08.2026

- С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте ГУ ЯО Центр помощи детям «Ресурс» (до 28.04.2026 – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда», в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2026 году с учётом анализа результатов мониторинга рынка труда 2026 года:

  Дефицитные или наиболее востребованные направления подготовки высшего образования в промышленности Ярославской области
  Дефицитные или наиболее востребованные в экономике Ярославской области направления подготовки высшего образования
  Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области
  Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион) (Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 №498-п в редакции от 27.03.2025 №296-п)
  Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.
  Профориентационный паспорт Пошехонского МР
  Профориентационный паспорт Первомайского МР
  Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Тутаевского МР
  Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Гаврилов-Ямского МР
  Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Ростовского МР
  Профориентационный паспорт Угличского МР
  Каталог ТОП-Регион 76 (Каталог – ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области)
  Видеоролик "Химия глазами студентов"
  Рынок труда Ярославской области. Анализ вакансий (спроса) работодателей
  Руководство по выбору предпрофессионального класса Ярославской области
  ФП "Профессионалитет" в Ярославской области

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

- Буклет "Вести рынка труда. Промышленность Ярославской области. Высшее образование"
  Новая структура профессиональных образовательных организаций Ярославской области (с мая 2026 года)

- Продолжить целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем, в том числе, используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности.