

**Итоги работы образовательной организации с каждым обучающимся группы с  
ВЫСОЧАЙШЕЙ вероятностью рискового поведения (3-я группа) за 2023-2024 учебный год**

**Тутаевский Муниципальный район МОУ Левобережная СШ**

№ п/п	Класс	Код обучающегося	Выполненные виды работ	Результат
1	7а	20235342	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 7-х классов «Сегодня в моде здоровье!»</li> <li>3. Профилактическая беседа с целью помощи ученице наладить отношения с одноклассниками</li> <li>4. Практикум «Толерантность во взаимодействии с окружающими»</li> <li>5. Классный час «Буллинг в школе»</li> <li>6. Просмотр фильма « Друг – сигарета?»</li> <li>7. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li> <li>8. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li> <li>2. Повысились и усовершенствовались возможности использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам, повысились умения преодолевать стресс и управлять им, повысился уровень сформированности позитивной я-концепции и самооффективности, когнитивного компонента поведения и оценки</li> <li>3. Изменение отношения к классному коллективу, формирование представления о согласии, взаимопонимании с одноклассниками, как одной из сторон общения</li> <li>4. Повысился уровень знаний основных черт толерантной личности, уровень умения оценивать степень своей толерантности, позитивного социального поведения и навыков владеть своими эмоциями.</li> <li>5. Изменение отношения к классному коллективу, взаимопонимание с одноклассниками, как одно из сторон общения.</li> <li>6. Первичная профилактика курения.</li> <li>7. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ.</li> <li>8. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремленности, формирование чувства ответственности</li> </ol>

2	76	20233143	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 7-х классов «Сегодня в моде здоровье!»</li> <li>3. Профилактическая беседа с целью помощи ученице наладить отношения с одноклассниками</li> <li>4. Тренинговое занятие для обучающихся 7-х классов по профилактике школьного буллинга «Нет травле!»</li> <li>5. Просмотр фильма « Друг – сигарета?»</li> <li>6. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li> <li>7. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li> <li>2. Повысились и усовершенствовались возможности использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам, повысились умения преодолевать стресс и управлять им, повысился уровень сформированности позитивной я-концепции и самооффективности, когнитивного компонента поведения и оценки</li> <li>3. Изменение отношения к классному коллективу, формирование представления о согласии, взаимопонимании с одноклассниками, как одной из сторон общения</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков, формирование позитивных личностных качеств, развитие самооценки и чувства собственной компетентности, развитие толерантности, умения строить конструктивное взаимодействие, умение отстаивать свою точку зрения, расширение представления о мире и о себе</li> <li>5. Первичная профилактика курения.</li> <li>6. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ. Уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного опыта.</li> <li>7. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремлённости, формирование чувства ответственности</li> </ol>
---	----	----------	---	--

3	76	20235376	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 7-х классов «Сегодня в моде здоровье!»</li> <li>3. Профилактическая беседа с целью помощи ученице наладить отношения с одноклассниками</li> <li>4. Тренинговое занятие для обучающихся 7-х классов по профилактике школьного буллинга «Нет травле!»</li> <li>5. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li> <li>6. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li> <li>2. Повысились и усовершенствовались возможности использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам, повысились умения преодолевать стресс и управлять им, повысился уровень сформированности позитивной я-концепции и самоэффективности, когнитивного компонента поведения и оценки</li> <li>3. Изменение отношения к классному коллективу, формирование представления о согласии, взаимопонимании с одноклассниками, как одной из сторон общения</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков, формирование позитивных личностных качеств, развитие самооценки и чувства собственной компетентности, развитие толерантности, умения строить конструктивное взаимодействие, умение отстаивать свою точку зрения, расширение представления о мире и о себе</li> <li>5. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ. Уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного опыта.</li> <li>6. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремлённости, формирование чувства ответственности</li> </ol>
---	----	----------	---	--

4	96	20234402	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 9-х классов «Мой выбор»</li> <li>3. Классный час с элементами тренинга «Экзамен без стресса»</li> <li>4. Беседа с элементами тренинга для обучающихся 9-х классов «Все в твоих руках»</li> <li>5. Вредные привычки – вейп!</li> <li>6. Кл. час «Учись быть здоровым»</li> <li>7. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li> <li>8. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li> <li>9. Посещение школьного оздоровительного лагеря в каникулярное время</li> <li>10. Реализация волонтерской деятельности по благоустройству территории школы и города; помощь в организации и проведении школьных мероприятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li> <li>2. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ</li> <li>3. Повысился уровень знаний о стрессе, его влиянии на организм человека, его работоспособность, умственную деятельность; поняли, как важно владеть собой и своими эмоциями и достойно выходить из любой ситуации и сохранить свое здоровье</li> <li>4. Выработка жизненно важных умений и навыков невербального общения, интеграция индивидуального опыта, совершенствование саморегуляции, осознание эмоций, приобретение опыта, уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности, повышение уровня социальной адаптации</li> <li>5. Повысился уровень представления о курении, как о вредной привычке, влияющий на самочувствие и внешность человека.</li> <li>6. Повысились возможности использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам.</li> <li>7. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ. Уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного опыта.</li> <li>8. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремленности, формирование чувства ответственности</li> <li>9. Развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей, сплочение классного коллектива, развитие умения работать в команде, развитие творческих способностей.</li> <li>10. Развитие социальных и коммуникативных навыков, умение работать в команде, развитие самооценки и чувство собственной компетентности.</li> </ol>
---	----	----------	--	--

5	96	20231887	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 9-х классов «Мой выбор»</li> <li>3. Классный час с элементами тренинга «Экзамен без стресса»</li> <li>4. Беседа с элементами тренинга для обучающихся 9-х классов «Все в твоих руках»</li> <li>5. Вредные привычки – вейп!</li> <li>6. Кл. час «Учись быть здоровым»</li> <li>7. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li> <li>8. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li> <li>9. Посещение школьного оздоровительного лагеря в каникулярное время</li> <li>10. Реализация волонтерской деятельности по благоустройству территории школы и города; помощь в организации и проведении школьных мероприятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li> <li>2. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ</li> <li>3. Повысился уровень знаний о стрессе, его влиянии на организм человека, его работоспособность, умственную деятельность; поняли, как важно владеть собой и своими эмоциями и достойно выходить из любой ситуации и сохранить свое здоровье</li> <li>4. Выработка жизненно важных умений и навыков невербального общения, интеграция индивидуального опыта, совершенствование саморегуляции, осознание эмоций, приобретение опыта , уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности, повышение уровня социальной адаптации</li> <li>5. Повысился уровень представления о курении, как о вредной привычке, влияющий на самочувствие и внешность человека.</li> <li>6. Повысились возможности использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам.</li> <li>7. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ. Уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного опыта.</li> <li>8. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремленности, формирование чувства ответственности</li> <li>9. Развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей, сплочение классного коллектива, развитие умения работать в команде, развитие творческих способностей.</li> <li>10. Развитие социальных и коммуникативных навыков, умение работать в команде, развитие самооценки и чувство собственной компетентности.</li> </ol>
---	----	----------	--	---

6	96	20233755	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 9-х классов «Мой выбор»</li> <li>3. Классный час с элементами тренинга «Экзамен без стресса»</li> <li>4. Беседа с элементами тренинга для обучающихся 9-х классов «Все в твоих руках»</li> <li>5. Вредные привычки – вейп!</li> <li>6. Кл. час «Учись быть здоровым»</li> <li>7. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li> <li>8. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li> <li>9. Посещение школьного оздоровительного лагеря в каникулярное время</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li> <li>2. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ</li> <li>3. Повысился уровень знаний о стрессе, его влиянии на организм человека, его работоспособность, умственную деятельность; поняли, как важно владеть собой и своими эмоциями и достойно выходить из любой ситуации и сохранить свое здоровье</li> <li>4. Выработка жизненно важных умений и навыков невербального общения, интеграция индивидуального опыта, совершенствование саморегуляции, осознание эмоций, приобретение опыта отреагирования эмоций, устранение или уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности, повышение уровня социальной адаптации</li> <li>5. Первичная профилактика курения. Повысился уровень представления о курении, как о вредной привычке, влияющий на самочувствие и внешность человека.</li> <li>6. Повысились возможности использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам.</li> <li>7. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ. Уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного опыта.</li> <li>8. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремленности, формирование чувства ответственности</li> <li>9. Развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей, сплочение классного коллектива, развитие умения работать в команде, развитие творческих способностей.</li> </ol>
---	----	----------	---	--

7	96	20230962	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 9-х классов «Мой выбор»</li> <li>3. Классный час с элементами тренинга «Экзамен без стресса»</li> <li>4. Беседа с элементами тренинга для обучающихся 9-х классов «Все в твоих руках»</li> <li>5. Вредные привычки – вейп!</li> <li>6. Кл. час «Учись быть здоровым»</li> <li>7. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li> <li>8. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li> <li>9. Посещение школьного оздоровительного лагеря в каникулярное время</li> <li>10. Реализация волонтерской деятельности по благоустройству территории школы и города; помощь в организации и проведении школьных мероприятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li> <li>2. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ</li> <li>3. Повысился уровень знаний о стрессе, его влиянии на организм человека, его работоспособность, умственную деятельность; поняли, как важно владеть собой и своими эмоциями и достойно выходить из любой ситуации и сохранить свое здоровье</li> <li>4. Выработка жизненно важных умений и навыков невербального общения, интеграция индивидуального опыта, совершенствование саморегуляции, осознание эмоций, приобретение опыта реагирования эмоций, устранение или уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности, повышение уровня социальной адаптации</li> <li>5. Первичная профилактика курения. Повысился уровень представления о курении, как о вредной привычке, влияющий на самочувствие и внешность человека.</li> <li>6. Повысились возможности использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам.</li> <li>7. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ. Уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного опыта.</li> <li>8. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремленности, формирование чувства ответственности</li> <li>9. Развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей, сплочение классного коллектива, развитие умения работать в команде, развитие творческих способностей.</li> <li>10. Развитие социальных и коммуникативных навыков, умение работать в команде, развитие самооценки и чувство собственной компетентности.</li> </ol>
---	----	----------	--	---

8	96	20237958	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 9-х классов «Мой выбор»</li> <li>3. Классный час с элементами тренинга «Экзамен без стресса»</li>   <li>4. Беседа с элементами тренинга для обучающихся 9-х классов «Все в твоих руках»</li>   <li>5. Вредные привычки – вейп!</li>   <li>6. Кл. час «Учись быть здоровым»</li>   <li>7. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li>   <li>8. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li>   <li>9. Посещение школьного оздоровительного лагеря в каникулярное время</li>   <li>10. Реализация волонтерской деятельности по благоустройству территории школы и города; помощь в организации и проведении школьных мероприятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li>   <li>2. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ</li>   <li>3. Повысился уровень знаний о стрессе, его влиянии на организм человека, его работоспособность, умственную деятельность; поняли, как важно владеть собой и своими эмоциями и достойно выходить из любой ситуации и сохранить свое здоровье</li>   <li>4. Выработка жизненно важных умений и навыков невербального общения, интеграция индивидуального опыта, совершенствование саморегуляции, осознание эмоций, приобретение опыта реагирования эмоций, устранение или уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности, повышение уровня социальной адаптации</li>   <li>5. Первичная профилактика курения. Повысился уровень представления о курении, как о вредной привычке, влияющий на самочувствие и внешность человека.</li>   <li>6. Повысились возможности использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам.</li>   <li>7. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ. Уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного опыта.</li>   <li>8. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремленности, формирование чувства ответственности</li>   <li>9. Развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей, сплочение классного коллектива, развитие умения работать в команде, развитие творческих способностей.</li>   <li>10. Развитие социальных и коммуникативных навыков, умение работать в команде, развитие самооценки и чувство собственной компетентности.</li> </ol>
---	----	----------	--	---

9	10	20238272	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная диагностика по ПАВ; оформление стенда с позитивной направленностью «Мы выбираем жизнь»; выпуск листовок и памяток по ЗОЖ</li> <li>2. Тренинговое занятие для обучающихся 10-11-х классов «Мой выбор»</li> <li>3. Участие в областной профилактической акции, приуроченной ко дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!»</li> <li>4. Профилактическая игра «Предупрежден – значит вооружен!»</li> <li>5. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по профилактике употребления ПАВ «Твой выбор»</li> <li>6. Участие в спортивных общешкольных мероприятиях</li> <li>7. Реализация волонтерской деятельности по благоустройству территории школы и города; помощь в организации и проведении школьных мероприятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная профилактика ПАВ</li> <li>2. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ</li> <li>3. Получена первичная информация, о том, как передается и не передается ВИЧ/СПИД, выработался алгоритм возможных стратегий поведения, активная жизненная позиция, направленная на поведенческие риски, связанные с ВИЧ-информированием</li> <li>4. Сформированы устойчивые модели поведения, способствующие стремлению к здоровому образу жизни.</li> <li>5. Сформированы устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАВ. Уменьшение проявлений дезадаптивного поведения, расширение социальных связей и позитивного опыта.</li> <li>6. Сплочение коллектива, развитие умения работать в команде, всестороннее развитие и воспитание, развитие целеустремленности, формирование чувства ответственности</li> <li>7. Развитие социальных и коммуникативных навыков, умение работать в команде, развитие самооценки и чувство собственной компетентности.</li> </ol>
---	----	----------	---	--